



# INFORME DE PROGRESO

2016 - 2017

**PRME** Principles for Responsible  
Management Education  
CHAPTER  
LATIN AMERICA & CARIBBEAN



UNIVERSIDAD  
DE LIMA

## CONTENIDO

**I.****Carta de renovación de compromiso****II.****Datos generales de la  
Universidad de Lima****III.****Principales logros en relación con la  
implementación de los Principios para una  
Educación en Gestión Responsable****IV.****Perspectivas a futuro**

## I. Carta de renovación de compromiso

### Óscar Quezada Macchiavello, rector de la Universidad de Lima



Tengo el agrado de compartir con ustedes el informe de las actividades realizadas por la Universidad de Lima correspondientes a los años 2016 y 2017, dentro del marco de los Principios para una Educación en Gestión Responsable (PRME); acuerdo asumido decididamente por esta Casa de Estudios desde el año 2012.

La filosofía que inspiró la fundación de la Universidad de Lima se orienta a la búsqueda de la verdad científica y a la preparación de profesionales líderes y creativos; ciudadanos autónomos que sean reconocidos por sus méritos y que estén comprometidos con el bienestar de la sociedad. Es por ello que reafirmamos nuestro compromiso de seguir promoviendo los seis principios PRME en los procesos que sostienen las cuatro perspectivas de nuestro plan estratégico institucional 2016-2020: formación académica, investigación, presencia en la comunidad y gestión institucional. Asimismo, reiteramos nuestra decisión de trabajar por una sociedad global incluyente, ética, sostenible y justa.

## II. Datos generales de la Universidad de Lima



Autoridad principal:	Rector Óscar Quezada Macchiavello
Fecha de adhesión:	6 de julio de 2012
Sector:	Educación
Año de inicio de actividades académicas de la institución:	1962
Teléfonos de la dirección central de la institución:	0051 - 4376767
Nombre del directivo superior de la unidad:	Norka Patricia Stuart
Cargo del directivo superior de la unidad:	Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas
Dirección y correo electrónico del directivo superior de la unidad:	Avenida Javier Prado Este N.º 4600. Urbanización Fundo Monterrico Chico, distrito de Santiago de Surco. Provincia y departamento de Lima. <a href="mailto:pstuart@ulima.edu.pe">pstuart@ulima.edu.pe</a>

## III. Principales logros en relación con la implementación de los Principios para una Educación en Gestión Responsable

### Principio 1

#### Propósito

*Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible.*

La suscripción de los Principios para una Educación en Gestión Responsable (Principles for Responsible Management Education, PRME) va en consonancia con los lineamientos institucionales de la Universidad de Lima, expresados en nuestra misión, visión, valores de la institución, política de calidad, organización y las normas y reglamentos.

#### ORGANIZACIÓN

La Universidad de Lima está organizada en un Programa de Estudios Generales, cinco facultades (integradas a su vez por 12 carreras) y una Escuela de Posgrado.

Asimismo, cuenta con un Instituto de Investigación Científica (IDIC), dedicado a promover las investigaciones de nuestros docentes, y la Dirección de Educación Continua (DEC), orientada a la actualización profesional de la comunidad universitaria y del público en general. Integran también la Universidad otras diez direcciones, que trabajan en todos los aspectos requeridos para el funcionamiento de nuestra Casa de Estudios: la Dirección Universitaria de Administración y Finanzas, la Biblioteca, la Dirección de Bienestar, la Dirección de Cooperación Externa e Internacionalización, la Dirección Universitaria de Imagen Institucional, la Dirección Universitaria de Informática y Sistemas, la Dirección Universitaria de Personal, la Dirección Universitaria de Servicios Académicos y Registro, el Fondo Editorial y el Centro de Estudios Preuniversitarios (Pre Lima), que es una de las vías de admisión a la Universidad.

Además, la Universidad cuenta con la Oficina de Planificación, la Oficina de Emprendimiento, el

Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible, el Centro de Innovación Tecnológica, el Centro de Estudios en Innovación Textil, el Centro de Buen Gobierno Corporativo y el Centro Cultural, entre otros.

#### MISIÓN

La Universidad de Lima es una institución académica sin fines de lucro, que forma profesionales líderes y creativos, ciudadanos autónomos reconocidos por sus méritos y comprometidos con el bienestar de la sociedad. Sus logros se fundamentan en procesos de calidad, en el desarrollo de la investigación y en la práctica de la innovación.

#### VISIÓN

Ser un referente internacional por su calidad académica, por el impacto de sus investigaciones y por su contribución al desarrollo integral de la sociedad.

#### VALORES

1. Libertad de pensamiento y respeto a la diversidad
2. Honestidad y vocación de servicio
3. Compromiso con la calidad e innovación
4. Lealtad y sentido de pertenencia

#### LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Formación académica
  1. Garantizar la calidad del proceso de formación académica
  2. Promover la formación integral de los estudiantes
  3. Ampliar la oferta académica de formación

- Investigación
  1. Fortalecer la calidad de la investigación
  2. Producir investigaciones relevantes
  3. Divulgar los resultados de las investigaciones
- Presencia en la comunidad e internacionalización
  1. Fortalecer la presencia de la Universidad en la comunidad
  2. Fortalecer la internacionalización
  3. Estrechar vínculos con instituciones públicas y privadas
- Gestión institucional
  1. Mejorar las competencias del personal no docente
  2. Ofrecer recursos bibliográficos, tecnológicos y de infraestructura adecuados
  3. Ser una organización sostenible

## MODELO EDUCATIVO

La Universidad de Lima conjuga tradición y promesa. En el marco del orden eficiente y eficaz característico de su funcionamiento institucional, las unidades académicas fundamentan su acción en un hábito de exigencia y de excelencia. Esa práctica se expresa en la selectividad del ingreso, en una plana docente con amplio reconocimiento profesional, en la permanente puesta en valor de los planes de estudios, en la calidad de los procesos administrativos, así como en la infraestructura de vanguardia. Todos esos aspectos han sido certificados internacionalmente y configuran en conjunto una promesa de consolidación, de expansión y de perfeccionamiento.

La mejora continua de la propuesta académica de la Universidad, expresada en los planes de estudios, en las metodologías de enseñanza y evaluación, en la calidad de profesores e investigadores integrados a redes nacionales e internacionales; en suma, en la presencia de un consistente sistema de enseñanza, de información, de investigación, de publicaciones y de gestión, ha creado las condiciones necesarias para dar sustento a un modelo educativo de alto nivel, que encuentra su correlato en el Plan Estratégico 2016-2020. Esa es la brújula que guía nuestro funcionamiento académico e institucional,

la herramienta llamada a mejorar los actuales procesos y a consolidar un conjunto coherente de transformaciones estratégicas alineadas con nuestra misión.

## POLÍTICA DE CALIDAD

La Universidad de Lima busca garantizar el cumplimiento de los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad y mejorar continuamente los procesos de formación de pregrado y posgrado, investigación y extensión universitaria, manteniendo estándares internacionales. Con ese propósito se compromete, como comunidad, a dedicar sus mejores esfuerzos y recursos para promover entre sus miembros actitudes y acciones que contribuyan al desarrollo nacional.

## CÓDIGO DE ÉTICA

El Código de Ética de la Universidad de Lima tiene como finalidad explicitar los principios que la rigen y que orientan su diario quehacer. Estos principios coadyuvan al cumplimiento de la misión y al logro de la visión; asimismo, se alinean con los valores de la Universidad, con el Estatuto, con los reglamentos y las demás normas vigentes. Se fundamenta en las directrices de la Constitución Política del Perú, en la Ley Universitaria, en el Estatuto de la Universidad de Lima y en sus reglamentos internos (en especial, el Reglamento General de Estudios, el Reglamento Docente, el Reglamento Interno de Trabajo y el Reglamento de Seguridad y Salud en el Trabajo). El Código de Ética involucra a las autoridades, docentes, no docentes y alumnos.

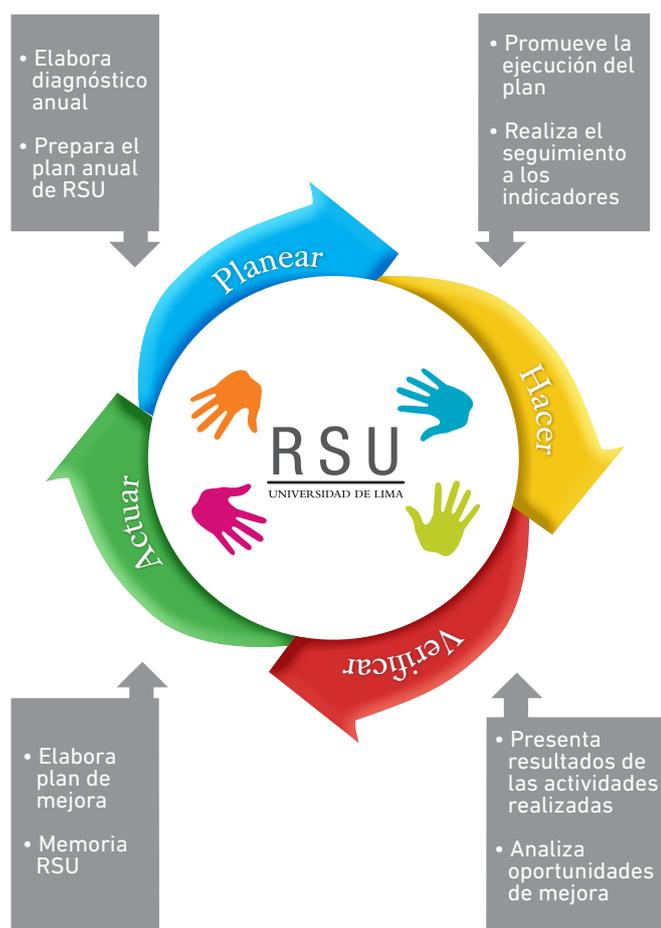
## NORMAS Y REGLAMENTOS

La Universidad de Lima busca siempre formar profesionales líderes que promuevan el desarrollo social sostenible y respondan con eficacia a los desafíos planteados por la sociedad. Es por ello que, en el artículo 7 del Estatuto, se señala que uno de los principios que rigen las actividades de la Universidad se orienta a la toma de conciencia de la realidad nacional y la práctica de los valores que comprometan a sus miembros a asumir los cambios requeridos por la justicia y la responsabilidad social. La Universidad pretende formar buenos ciudadanos que ejerciten el cumplimiento de las normas y reglamentos como mecanismo para lograr una sociedad sostenible.

### MODELO DE GESTIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU)

La Universidad de Lima tiene un modelo de gestión de responsabilidad social basado en cuatro momentos: planear, hacer, verificar y actuar.

#### MODELO DE GESTIÓN DE LA RSU



### SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

La seguridad y salud en el trabajo es un tema importante para la Universidad de Lima; por eso, la Universidad tiene un comité específico al respecto, así como también cuenta con una Oficina de Seguridad y Salud en el Trabajo, encargada de velar por la prevención de riesgos laborales y la salud ocupacional de todos los miembros de la comunidad universitaria.

La Universidad cuenta con políticas, reglamentos, protocolos y programas de seguridad y salud enfocados en sus diferentes actividades y difundidos al personal correspondiente. Asimismo, se capacita regularmente al personal en diferentes temas de seguridad y salud ocupacional.

### CAPACITACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD PARA LOS TRABAJADORES 2016-2017

	Número de participantes
<b>AÑO 2016</b>	
Primeros auxilios, lucha contra incendios - Brigadistas	91
Pausas Activas I	451
Pausas Activas II	354
<b>Capacitaciones virtuales</b>	
Seguridad en Oficinas	1.046
Lucha contra Incendios	
Ergonomía	
Primeros Auxilios	
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	<b>1.942</b>
<b>Capacitaciones virtuales</b>	
<b>AÑO 2017</b>	
Investigación de Accidentes	1.107
Conceptos Básicos de Seguridad y Salud	
Higiene Ocupacional	
Lucha contra Incendios	
Ley de Seguridad y Salud	
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	<b>1.107</b>

Fuente: Información del Área de SST.

### PERCEPCIÓN DE LA SOCIEDAD SOBRE NUESTROS EGRESADOS

La Universidad de Lima aplica encuestas de satisfacción a los empleadores de manera sistemática, con la finalidad de conocer sus requerimientos y trasladar dichas opiniones a la formación y al fortalecimiento de competencias que contribuyan a resolver problemas empresariales y comunitarios de manera eficaz y eficiente. El 97,52 % de nuestros egresados se insertan en el mercado laboral en el primer año de egreso, y el 97,16 % a los dos primeros años. Aproximadamente, el 96,64 % de nuestros egresados está insertado laboralmente en la región.

## Principio 2

### Valores

*Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, como el Global Compact de las Naciones Unidas.*

Nuestra Universidad lleva el nombre de la capital del Perú. Esa identidad la conmina a pensar y a colaborar en la propuesta de soluciones científicas a los graves problemas que la aquejan. De ahí que su política de responsabilidad social apunte preferentemente a la construcción de una ciudadanía atenta, que cuide y mejore su entorno natural y social. En nuestra misión está inscrita la consigna de formar no solo excelentes académicos y profesionales, emprendedores creativos, sino, sobre todo, ciudadanos responsables, respetuosos y solidarios.

Todos los planes de estudio de las carreras incluyen asignaturas de responsabilidad social, cuyas prácticas e investigaciones contribuyen a fortalecer los valores de la responsabilidad social global.

En la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, las asignaturas desde las cuales la Universidad de Lima contribuye a la reflexión y enseñanza de la responsabilidad social son:

#### 1. **Ética y Sostenibilidad Empresarial**

Asignatura que introduce al alumno en el nuevo enfoque sobre el rol de las empresas en el mercado y la sociedad, y cómo el concepto de la sustentabilidad está redefiniendo la forma de hacer negocios. Se revisan la evolución y los alcances del concepto de responsabilidad social hasta llegar a la nueva norma ISO 26000. Asimismo, los estudiantes conocen los ámbitos y la forma en que el enfoque de la responsabilidad social se traduce en el desempeño cotidiano de las empresas. La asignatura exige que el estudiante se familiarice con la complejidad de las organizaciones humanas, que incluye, además de las competencias operativas (modos de hacer), un conjunto de competencias valorativas (modos de ser) cuyo cultivo es transversal a todos

los ámbitos de la existencia humana. El curso subraya la naturaleza de los dilemas éticos inherentes en las organizaciones modernas, sus causas y posibles soluciones. Además, hace énfasis en la ética de la excelencia: principios, bienes y virtudes, prestando especial atención a la proyección dentro del entorno empresarial.

#### 2. **Juego de Negocios**

Asignatura en la que se simulan escenarios de gestión de negocios. Ayuda a formar en el estudiante habilidades para la toma de decisiones en distintas áreas de la empresa y en escenarios diferentes, a fin de que el alumno conozca las implicancias de las decisiones tomadas por el equipo de gestión. El curso capacita en la aplicación de herramientas de gestión relacionadas con planeación, mercadeo, ventas, producción, fuerza laboral, calidad, información y contabilización en un entorno competitivo, signado por la responsabilidad del gestor empresarial y la maximización del beneficio para los aportantes del capital y stakeholders.

#### 3. **Resolución de Conflictos y Negociación**

Las situaciones de conflicto son parte de nuestra vida diaria, como individuos u organizaciones. Esta asignatura aborda el conocimiento de los conflictos, cómo prevenirlos y resolverlos. Se estudian los diversos tipos de conflictos, las fuentes, las técnicas de resolución de conflictos, la gestión, los estilos de manejo de conflictos, comunicación y técnicas.

#### 4. **Gobierno Corporativo y Empresas Familiares**

En el mundo de los negocios, global e intensamente competitivo, se viene incrementando cada vez más la necesidad de implementar prácticas de Buen Gobierno

Corporativo, pues estas constituyen mecanismos adecuados para maximizar el valor de la empresa y asegurar su continuidad en el largo plazo. En el Perú, la forma de organización empresarial preponderante es la empresa familiar, la cual normalmente es administrada por los herederos de quienes la fundaron, o por familias que están en proceso de transferir el control a sus herederos. En ese contexto, y a medida que las empresas crecen, se hace necesario analizar temáticas referidas al ámbito familiar y al empresarial, diferenciar y vincular tales ámbitos para lograr su adecuada coordinación, mejorar los niveles de profesionalización y establecer objetivos estratégicos claros; factores que influyen directamente en la viabilidad y sostenibilidad de la empresa y en el desarrollo del mercado de capitales peruano.

En la Facultad de Comunicación se cuenta con las siguientes asignaturas:

#### 5. Sostenibilidad y Responsabilidad Social

Presenta los principales conceptos y tendencias sobre responsabilidad social, entendiéndose esta como un modelo de gestión para la empresa privada, pública o del tercer sector, analizando el rol de la comunicación en la sostenibilidad organizacional. Asimismo, describe la importancia de los indicadores de RSE como principales referentes para la construcción de reportes de sostenibilidad.

#### 6. Taller de Campañas Corporativas

Se orienta a la creación y producción de diferentes piezas de comunicación, integradas bajo el objetivo de promoción del desarrollo social en diversas organizaciones. Esta práctica, que también se relaciona con la responsabilidad social, comprende temas como análisis del *brief*, desarrollo de estrategias, diseño de piezas creativas y producción y realización de materiales diversos.

#### 7. Legislación y Ética Profesional

Busca situar la formación y el desempeño de la profesión del comunicador dentro del

conocimiento crítico y el respeto del marco normativo del derecho multinacional y del estatal, así como el de la autorregulación gremial e institucional, sobre diversas áreas de la comunicación, como el periodismo, la publicidad, la radiotelevisión y los nuevos medios digitales.

#### 8. Marketing Social

La asignatura está dirigida a que el alumno aplique los principios y herramientas de *marketing* general o enfocado a empresas, a asociaciones no lucrativas, a organismos públicos u organizaciones no gubernamentales (ONG). Incluye temas como programas y proyectos sociales; grupos de interés por segmentos; investigación para conocer requerimientos; impacto esperado; identificación de la competencia directa e indirecta; desarrollo y mejora de los productos sociales y las "marcas" de la organización; ciclo de vida de los servicios sociales, valor y costo financiero y no financiero para el beneficiario, incentivos y desincentivos financieros y no financieros; "socios" estratégicos y canales para lograr la cobertura deseada; manejo de conflictos entre "socios"; patrocinadores; selección de indicadores; establecimiento de metas; cálculo del costo por impacto; y evaluación de las campañas.

En la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, tenemos las asignaturas de:

#### 9. Ética y Responsabilidad Social

Curso de naturaleza teórico-práctica que pretende que el estudiante aplique los valores éticos a la práctica de la responsabilidad social, requiriendo la reflexión sobre el contexto social, económico y ambiental. Los principales ejes temáticos son la ética como sustento de la responsabilidad social, estrategias de la responsabilidad social corporativa (RSC) y Normas Internacionales de RSC. Son objetivos fundamentales de la asignatura: promover el ejercicio de la responsabilidad social corporativa (RSC) y desarrollar competencias para la intervención social.

## 10. Gestión Ambiental

La asignatura presenta los conceptos básicos de gestión ambiental relacionada con la prevención de la contaminación originada por las actividades industriales, la gestión del agua, aire, suelos y energía en el marco de una producción más limpia y el análisis del ciclo de vida del producto; proporciona una introducción a los alumnos en los métodos de estudio de impacto ambiental en proyectos industriales y a los elementos esenciales de un Sistema de Gestión Ambiental basado en estándares internacionales y legislación nacional.

## 11. Taller de Creatividad e Innovación

Asignatura que tiene como propósito desarrollar en los estudiantes las habilidades de creatividad e innovación en el diseño de productos, rediseño y mejora de procesos y la creación de negocios a través de talleres dinámicos en interacción grupal. El curso brinda al alumno las metodologías modernas para la generación y validación de ideas de negocio y para la innovación, con la finalidad de fomentar la creación de proyectos que luego se conviertan en emprendimientos. Se desarrolla en un formato de taller; las sesiones incluyen ejercicios grupales y desarrollo de juegos, que tienen la finalidad de resolver un problema o elaborar ideas de negocio.

## 12. Taller de Habilidades Gerenciales

En esta asignatura-taller se aplicarán principios de motivación y liderazgo en la gestión de personas. Se evaluarán los perfiles de liderazgo necesarios para los participantes, *marketing* personal, inteligencia emocional y trabajo en equipo. Al término del taller, el alumno podrá desarrollar un plan de liderazgo personal. Sabrá reconocer la motivación de las personas a su cargo y la importancia de ejercer un liderazgo transformador en beneficio de su entorno, demostrando una actitud ética, responsable y orientada a resultados.

## 13. Formulación y Evaluación de Proyectos

Asignatura de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante

habilidades para el diseño y la evaluación de un proyecto industrial de inversión. Brinda los conceptos y criterios metodológicos relacionados con el estudio de mercado, la ingeniería de productos y de procesos, el tamaño de planta, los estudios de inversión, la organización, el análisis económico-financiero, la evaluación económica, financiera y social.

En la Facultad de Derecho destacan las asignaturas de:

## 14. Derecho Ambiental

Curso que proporciona a los alumnos los conceptos y principios básicos del derecho ambiental, así como la información sobre la legislación más importante en materia ambiental, a fin de que puedan poseer una visión sobre la situación y perspectivas de esta disciplina en el ordenamiento jurídico nacional e internacional.

## 15. Derecho Laboral I (General)

Estudia la conceptualización del derecho del niño y del adolescente como disciplina jurídica, los efectos jurídicos de la Convención sobre los Derechos del Niño en nuestro ordenamiento nacional, y el desarrollo de la doctrina de la protección integral y sus fundamentos: derechos específicos, principio del interés superior y el niño como sujeto de derechos. Analiza el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes, sus principios e instituciones jurídicas consagradas: patria potestad, alimentos, régimen de visitas, colocación familiar y la adopción. Presenta una aproximación a temas sobre la infancia, como trabajo infantil, niños y adolescentes que viven en la calle, abuso y explotación sexual, niños y adolescentes en conflictos armados.

## 16. Derecho Laboral II (Derecho Laboral Individual)

La asignatura proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos que les faciliten la comprensión y aplicación de los principios y normas de la legislación laboral en el campo del derecho individual del trabajo.

### **17. Derecho Laboral III (Derecho Laboral Colectivo)**

La asignatura permite a los estudiantes analizar los aspectos teóricos, legales y prácticos referentes al derecho de sindicalización, al derecho a la negociación colectiva y convenciones colectivas de trabajo, y al derecho de huelga.

### **18. Derecho Laboral IV (Derecho Procesal del Trabajo)**

La asignatura proporciona a los estudiantes los elementos necesarios para el conocimiento y la aplicación del proceso laboral, tanto en el campo judicial como en el administrativo.

### **19. Instrumentos de Gestión Ambiental**

La asignatura ofrece una aproximación al sistema jurídico ambiental. Comprende el estudio de instituciones y figuras legales propias del derecho ambiental, así como el de sus instrumentos específicos (EIA, PAMA, LMP), e incluye la identificación y el análisis de las obligaciones ambientales más importantes, las acciones de control y fiscalización por parte de la autoridad ambiental, las auditorías ambientales, las particularidades de la contratación y responsabilidades de la empresa relacionadas con el medio ambiente, entre otros temas.

### **20. Seguridad y Salud en el Trabajo**

Es una asignatura teórico-práctica que presenta el panorama del derecho a la seguridad y salud en el trabajo, analizando principios y aplicaciones que en el marco de un sistema de gestión contribuyen al cumplimiento de la legislación interna. En el desarrollo de la asignatura se mostrará la finalidad preventiva de este marco normativo, así como la interrelación que existe entre los aspectos organizacionales de una empresa con las normas y regulaciones del mundo del trabajo en materia de seguridad y salud, lo que supone una aplicación práctica de la normatividad laboral.

### **21. Derecho de la Energía**

Hoy en día el sector energético cobra una importancia vital en nuestro país, motivado por la creciente demanda de electricidad por parte de la población urbana y rural, así como por la explotación y aprovechamiento del gas de Camisea como una alternativa energética de primer orden con una regulación específica. A ello se suma la interconexión de los sistemas eléctricos con nuestros países vecinos. Paralelamente, la protección del derecho de los consumidores, como usuarios finales de los servicios de electricidad, gas y combustibles, viene cobrando mayor gravedad día a día. Así, se evidencia una tendencia a una mayor regulación normativa de esta disciplina. Es de esperar, finalmente, la presencia de un creciente flujo de inversiones a nuestro país en el sector energético, lo que motivará una mayor demanda de servicios jurídicos tanto en el ámbito privado como en el público. Por todo ello es necesario y conveniente que se incorpore este curso en la estructura curricular de la Universidad.

### **22. Ética Profesional**

Fundamental para la formación de cualquier profesional y especialmente para un abogado es el curso de Ética Profesional, con la finalidad de contribuir de manera determinante en su formación personal, académica y profesional, analizando los valores inherentes a todo ser humano y de manera particular al profesional del derecho, persona ligada de manera insoslayable a la justicia, la moral, el derecho y la aplicación de la norma jurídica. Es necesario conocer la problemática que enfrenta la Carrera dentro de su ejercicio y conocer los elementos necesarios para afrontar y enfrentar de manera categórica dichos problemas, para ser un verdadero exponente de la defensa de la justicia, del derecho y de la ley.

## Principio 3

### Método

*Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.*

Adicionalmente a los lineamientos brindados por nuestro modelo educativo, la Universidad de Lima, a través de su proceso de formación académica, promueve el liderazgo socialmente responsable mediante la participación de sus miembros en actividades que atiendan problemas sociales de la comunidad.

### A. PROYECTOS SOCIALES

#### 1. Facultad de Psicología:

Los proyectos sociales de la Carrera de Psicología constituyen actualmente piezas fundamentales en la formación de habilidades profesionales en los alumnos de la Universidad de Lima, además de promover en ellos actitudes y acciones altruistas por medio de su vocación de servicio y responsabilidad social.

Docentes y alumnos trabajan voluntariamente en las instituciones Héroes del Cenepa, San Luis Gonzaga y Pebal, enfocándose en la prevención e intervención en el área de la salud mental. Tales fines se logran mediante la atención en consultorios psicológicos ubicados en la Institución Educativa San Luis Gonzaga y en el centro Pebal de San Juan de Miraflores, así como en el Colegio Héroes del Cenepa, localizado en La Molina. Asimismo, realizan intervenciones grupales mediante escuelas de padres, jornadas pedagógicas para maestros de las zonas y dinámicas de grupo con los alumnos de estos entornos sociales.

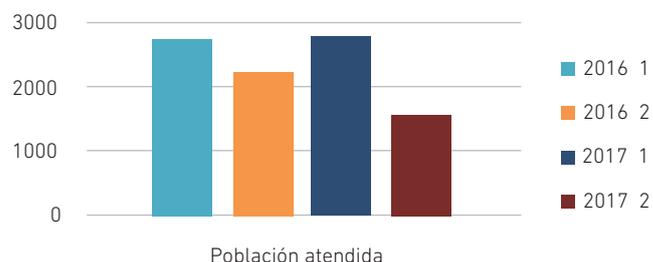
Los objetivos de estos proyectos son:

- Aplicación práctica de los contenidos teóricos formulados en el programa curricular de la Carrera de Psicología.
- Propiciar la elaboración y el uso de

instrumentos diseñados por los alumnos de la Carrera de Psicología.

- Desarrollar en docentes y alumnos, por medio de su vocación de servicio, la responsabilidad social y la solidaridad.
- Brindar un servicio gratuito de atención psicológica mediante programas de intervención/prevención grupal e individual, del cual se beneficiarán los alumnos, los padres de familia, los profesores y la comunidad en general.

#### Cantidad de población atendida en los proyectos sociales



Fuente: Elaboración propia a partir de información del proyecto.



Alumnos de la Universidad de Lima enseñando una clase en el centro Pebal.

#### 2. Facultad de Derecho:

En el año 2013, en las instalaciones del Pebal (Programa de Educación Básica Laboral

Alternativa) ubicado en el sector de Pamplona Alta, distrito de San Juan de Miraflores, inició sus operaciones el Consultorio Jurídico Gratuito de la Facultad de Derecho, donde se atiende de forma gratuita a todas las personas que soliciten una asesoría jurídica en temas de familia. La atención es realizada por alumnos de los últimos ciclos de Derecho y supervisados por un docente de la misma Carrera. Durante el 2016 se realizaron 89 atenciones, y en el año 2017 se atendieron 88 casos relacionados con temas de familia, civil, derechos reales, sucesiones y penales.

## B. PROGRAMAS DE VOLUNTARIADO

El voluntariado de la Universidad de Lima busca desarrollar entre sus miembros valores éticos y actitudes de responsabilidad social. Es un compromiso cívico que expresa una ética de cuidado de los demás, sin exigencia de retribución económica ni vínculos contractuales. El voluntariado asume que las personas a las que se dirige su acción son sujetos del desarrollo cuya dignidad debe ser valorada y respetada.

El voluntariado universitario contribuye a la formación académica de los alumnos, pues a través del trabajo de campo nuestros estudiantes empiezan sus primeras experiencias de intervención; además, desarrollan actitudes altruistas, fortaleciendo su vocación de servicio y responsabilidad social.

Durante el período 2016-2017 se registraron 494 alumnos voluntarios, los cuales participaron en los diversos programas ofrecidos por nuestros nueve aliados, y también en proyectos propios.

Los programas de voluntariado con instituciones externas son:

### 1. Asociación Educativa Convivencia en la Escuela

Fomenta la participación de los alumnos universitarios como mentores de alumnos en etapa escolar, en el fortalecimiento de capacidades y habilidades socioemocionales, el manejo adecuado de conflictos y el desarrollo de una autoestima sana.

### 2. Best Buddies Perú

Fomenta una relación de amistad "uno a uno" entre un alumno de la Universidad y una persona con discapacidad intelectual, con el fin de promover y mejorar su calidad de vida, integrándolas en las actividades cotidianas de la sociedad, promoviendo estándares de comportamiento social adecuado y desarrollando su autoestima, confianza y habilidades sociales.

### 3. Crea+

Es un equipo multidisciplinario de jóvenes que busca contribuir con la formación de estudiantes en edad escolar, a través de un voluntariado profesional enfocado en una gestión eficiente y con un fuerte sentido del compromiso y la responsabilidad.

### 4. Bridges

Los proyectos que ofrece comparten el objetivo de llegar al encuentro de cada persona, siempre tomando en cuenta las realidades diversas, únicas e integrales. Algunos proyectos son:

- Proyecto infraestructural comunitario en pueblos jóvenes.
- Visitas a colegios para niños con habilidades diferentes.
- Visitas a albergues para ancianos, comedores populares y hospitales.
- Misiones solidarias a la sierra y selva peruanas.

### 5. Voluntades

Es una asociación sin fines de lucro que busca mejorar el entorno a través de la implementación de un programa de voluntariado; actualmente en Lima, Chiclayo, Huancayo, Ayacucho y Puno. Los voluntarios Ulima desarrollan actividades en centros y hogares que albergan niños, adolescentes y adultos mayores en cinco ciudades del país. La estrategia se basa en desarrollar talleres multidisciplinarios por edades y por intereses; así como en realizar actividades que benefician a la misma institución. El foco son las personas: niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, en quienes se busca fortalecer capacidades, brindar oportunidades y promover mentalidades positivas.

## 6. Casa Ronald

Anualmente, brinda bienestar y acogida a más de 1.300 familias con hijos en tratamientos médicos prolongados, que llegan desde la costa, sierra y selva a Lima para solicitar atención en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins y en el Instituto Nacional de Salud del Niño de San Borja. Gracias a nuestros voluntarios, las familias gozan de una estadía cálida y acogedora cuando más lo necesitan.

## 7. Techo

Es una organización presente en 19 países de América Latina, que busca superar la situación de pobreza que viven millones de personas en asentamientos populares, a través de la acción conjunta de sus habitantes y jóvenes voluntarios y voluntarias.

Semana a semana, los voluntarios Ulima desarrollan diversos proyectos y actividades junto a familias y habitantes de asentamientos humanos:

- Jornadas de levantamiento de información en el asentamiento.
- Jornadas de planificación comunitaria.
- Jornadas de mejora del hábitat y construcción de viviendas de emergencia.
- Campañas de universidades y colegios.
- Campañas de recaudación, como la Colecta Techo.

## 8. Valores

Es un programa impulsado por la Promotora San Francisco Javier, que busca generar un cambio real en la sociedad a través de talleres de formación en valores cristianos, dirigidos a jóvenes de secundaria de colegios de bajos recursos de Lima. Este programa busca fortalecer la puesta en práctica de valores fundamentales en la población, mediante talleres superdinámicos con charlas motivadoras, trabajos en equipo, juegos educativos, etcétera.

## 9. Educadando

Es una organización comprometida con la mejora de la educación en el Perú, que desarrolla proyectos donde los voluntarios sean los educadores.

El programa de voluntariado interno es:

## 10. Servir-Pastoral Universitaria

Son un grupo de jóvenes de la Ulima que busca expandir la Cultura del Amor, a través de la cual se pueden resolver los problemas sociales, económicos y políticos. Se educan en el amor a través del voluntariado, donde aprenden que éste es sacrificio y tienen que "amar hasta que duela" (Beata Madre Teresa de Calcuta). Actividades:

### - Gira por amor

Es un proyecto en el cual, por tres días, vamos de pueblo en pueblo, realizando una campaña escolar, llevando el mensaje esperanzador de la Pascua. Todo lo realizamos cuidando mucho los detalles en la organización y el trato con los pobladores, porque sabemos que por medio de esto ellos pueden sentirse amados, valorados e incluidos.

### - D.A.R.: Dar Amor y Recibir

Es una experiencia donde convivimos por cinco días con un pueblo en necesidad, realizamos una campaña de friaje y llevamos un programa estructurado a través de charlas, capacitaciones y talleres, para poder generar habilidades para la vida en los pobladores y catequesis para llevar esperanza. Así, reforzamos todos los días su valoración mediante los detalles de amor que tenemos hacia ellos.

### - Salidas mensuales

Mes a mes, visitamos un pueblo para poder compartir un mensaje esperanzador y amoroso a partir de la alegría y atención que brindamos a cada poblador; junto con talleres y capacitaciones que desarrollan sus habilidades emocionales, cognitivas y sociales.

### - Navidad por amor

Llevamos el mensaje esperanzador de Navidad, "Por amor, nació Jesús", junto con regalos, chocolatada y canastas para las familias. Celebramos de una manera peculiar, ya que con la alegría, el color y el detalle que ofrecemos a los pobladores en esas fechas, buscamos que se sientan valorados y amados.

## C. CÍRCULOS DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD DE LIMA

La participación estudiantil en la Universidad de Lima constituye un instrumento fundamental para la formación integral de los estudiantes, quienes, bajo la asesoría de por lo menos un profesor, crean estos círculos y centros que se dedican al estudio e investigación en disciplinas afines a sus carreras. Contamos con 57 círculos de estudios, los cuales congregan aproximadamente 456 alumnos cada año, destacando los siguientes círculos:

### 1. Círculo de Estudios de Desarrollo Económico y Social (CEDES)

La finalidad del CEDES es promover la investigación a través de un enfoque innovador, así como laborar propuestas y generar debate para incentivar la participación de la comunidad universitaria, la sensibilización y la conciencia crítica, sobre la base de información útil y relevante para los temas de desarrollo, con un lenguaje accesible. El CEDES busca convertirse en un grupo de referencia entre los círculos académicos y no académicos, que impacte en la opinión pública, para contribuir a generar conciencia de desarrollo e inclusión social. Tiene tres líneas: investigación, eventos y comunicaciones, y proyectos. A través de estas, busca generar un espacio para que los alumnos complementen su formación en clases y desarrollen ciertas competencias (investigación, búsqueda de información, debate, etcétera), incentivando el intercambio de ideas y de apoyo entre alumnos.

Los objetivos del CEDES son:

- Generar, propiciar e incentivar la investigación entre los alumnos.
- Formar espacios de discusión sobre los temas de actualidad económica y social.
- Realizar actividades de proyección hacia la comunidad.

### 2. Círculo de Emprendimiento (Cidem)

Los objetivos del Cidem son los siguientes:

- Promover y fortalecer la cultura de emprendimiento en la Escuela de Negocios de la Universidad de Lima.
- Brindar a todos los alumnos de la

Universidad de Lima los conceptos del emprendimiento, para encontrarse en capacidad de generar planes de negocios rentables.

- Promover la participación de los alumnos de la Universidad de Lima en planes de negocios, en concursos nacionales y extranjeros sobre desarrollo de planes de negocios.
- Impulsar la realización de eventos locales, en los cuales se puedan exponer los negocios gestados por los alumnos de la Escuela de Negocios y de la Universidad de Lima.

### 3. Círculo de Diálogo y Ética Empresarial

El Círculo de Diálogo y Ética Empresarial de la Universidad de Lima se compromete a hacer seguimiento a los casos de ética de la empresa en nuestro medio, tanto positivos como negativos.

Objetivos:

- Propiciaremos una permanente discusión, generando que la Universidad de Lima sea el referente más importante de la cultura ética empresarial, estimulando que sus alumnos aprecien la confiabilidad y la honorabilidad de las organizaciones del medio. Buscamos identificar tanto las buenas prácticas así como las malas que puedan ser calificadas como inapropiadas, mediante normas de conducta que van más allá de la ley, con la finalidad de favorecer el desarrollo de la excelencia humana, tan necesaria en nuestro país.

### 4. Círculo de Estudios de Impacto Ambiental (CEIA)

El CEIA es un grupo multidisciplinario conformado por alumnos de diversas carreras de la Universidad de Lima, que realizan una serie de proyectos y actividades enfocadas en el cuidado del medio ambiente.

#### Misión

Formar líderes ambientales a través de la gestión de proyectos, promoción de la investigación, organización de eventos y capacitaciones, líderes que sean verdaderos agentes de cambio mediante propuestas de solución a la actual problemática ambiental.

### Visión

Ser reconocidos como el círculo de estudios con mayor impacto entre el alumnado de la Universidad de Lima, para lograr formar líderes que apliquen y tomen decisiones con conciencia ambiental a todo nivel y donde se encuentren.

## 5. Círculo de Estudios de Empresa y Responsabilidad Social (Creer)

Creer tiene por objetivos lograr un posicionamiento en las diversas carreras de la Universidad de Lima, mediante la difusión de la responsabilidad social aplicada al perfil profesional de todas las especialidades, además de brindarles una visión integral del concepto.

### Misión

Creer es una organización universitaria compuesta por estudiantes y egresados de la Universidad de Lima, con la finalidad de ser una fuente de conocimientos y capacitación sobre temas relacionados con la responsabilidad social y la comunicación.

### Visión

Creer busca ser una organización referente en la comunidad de la Universidad de Lima y de otras universidades peruanas, que plantee, debata y difunda la importancia de la responsabilidad social en las organizaciones, sean estas privadas, públicas o del tercer sector.

### Actividades

- Reuniones semanales de formación de dos horas con todos los miembros de Creer.
- Realización de conversatorios en la Universidad en coordinación con diversas facultades. Estos conversatorios buscan transmitir el concepto de responsabilidad social de manera integral y vinculando a todos sus grupos de interés, generar atracción hacia el tema por parte de los alumnos asistentes a los eventos, vincular la vida académica con experiencias reales por medio de los expositores invitados y mostrar que la Universidad de Lima es una institución preocupada por la responsabilidad social.

## 6. Círculo de Estudios para el Desarrollo e Integración de la Competitividad Empresarial (CEDICE)

El objetivo del círculo es incrementar de una manera significativa la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo educativo y económico de nuestro país, por medio de talleres de capacitación y asesoría a cargo de alumnos voluntarios. En estos talleres se crearán estrategias que permitan a pequeñas empresas ser más competitivas, brindando así oportunidades de desarrollo e integración a sectores menos favorecidos.

## D. CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE LIMA

### 1. Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible (CEDS)

El Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible (CEDS) de la Universidad de Lima, antes Centro de Estudios Ambientales (CEA), inició sus actividades con el propósito de ofrecer una amplia gama de servicios para mejorar nuestra calidad de vida sin dañar el medio ambiente. Actualmente es un agente promotor de técnicas y metodologías en tópicos relativos al desarrollo sostenible, y cuenta con un equipo multidisciplinario de profesionales vinculados al desarrollo económico, natural y social.

Cuenta con un equipo multidisciplinario cuyos integrantes están vinculados con la técnica ambiental desde los campos de la ingeniería, administración, comunicación, economía y finanzas, contabilidad, psicología, sociología e historia. La Universidad de Lima fue el donante nacional principal en la primera etapa de funcionamiento del Centro de Producción Limpia, CET Perú, y su dirección estuvo a cargo de docentes de la Universidad.

Las principales actividades del CEDS son las siguientes:

- *Charlas Verdes.*- Donde se trataron diversos temas ambientales, entre los que destacan:

reciclaje de plásticos, uso y aplicaciones del zinc en la industria, energías renovables y cambio climático, la industria del turismo sostenible, cuidando desde hoy el agua para el futuro, diseñando ciudades sostenibles.

- **Semana del Desarrollo Sostenible.-** Durante esta semana se realizan actividades encaminadas a la concientización de la importancia del cuidado medioambiental:

#### Feria de Desarrollo Sostenible:

Es la actividad central. En esta feria, diversas entidades exponen sus experiencias en la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.

Hemos contado con la participación de reconocidas instituciones, tales como Ecoceánica, Backus, Fundades, Ecomanos, Unga, Petramás, Telefónica, Autoridad Nacional del Agua, Ministerio de Agricultura, Ministerio del Ambiente, Ministerio de la Producción, Municipalidad de Lima, Natura, Perú Petro, Relima, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, entre otras.

#### El Ambiente Toma la Noche

Esta colorida actividad convoca a conocidas instituciones a presentar el trabajo que realizan en favor del desarrollo sostenible y la protección del ambiente. Se realiza en el Auditorio S y está dirigida al público en general.

Hemos contado con la participación de profesionales tales como Gottfried Strobl (coordinador de proyectos de cooperación en educación ambiental con UNESCO a nivel mundial y director académico de investigación del Oberstufen-Kolleg de la Universidad de Bielefeld, Alemania), Lenin William Postigo de la Motta (presidente del Tribunal de Fiscalización Ambiental), Jorge Álvarez Lam (consultor de finanzas de carbono del Programa de las Naciones

Unidas para el Desarrollo, PNUD), Caroline Gibu Gibu (directora ejecutiva y gerente general de Ciudadanos al Día), Juan José Garrido Koechlin (director ejecutivo de Soluciones Empresariales contra la Pobreza, SEP), entre otros.

- **Diseñando el Ambiente.-** Concurso que se desarrolla en dos categorías, Fotografía y Afiche, y que tiene los siguientes objetivos: despertar interés e involucrar a la comunidad universitaria en el desarrollo sostenible, dar a conocer buenas experiencias en conservación, de modo que sirvan como modelo de réplica, y generar en la comunidad universitaria la capacidad de comunicar un problema que compete a todos a través del diseño y la fotografía.

- **Modelo de Naciones Unidas (MUN).-** Es una simulación en la que estudiantes de diversas carreras representan a los diplomáticos de los diferentes países miembros de la ONU, debiendo capacitarse en temas inherentes a su cultura, política interior y exterior, economía y sociedad, para debatir y resolver temas de tratamiento real en los órganos y comités de la ONU.

## **2. Centro de Estudios de Gobierno Corporativo**

Fue creado en febrero de 2016, con el propósito de promover la gestión ética, transparente y de buen gobierno corporativo de las empresas. En este sentido se promueven la realización de eventos e investigaciones, donde se invita a las empresas familiares a trabajar desde los parámetros de gestión de un buen gobierno corporativo.

## **3. Centro Cultural de la Universidad de Lima**

Espacio de difusión de cultura peruana y de producción de arte, destinado a toda la comunidad universitaria y ciudadanos del país. En él se presentan diversas propuestas artísticas como música y teatro, algunas de ellas producidas por nuestros estudiantes.

## Principio 4

### Investigación

*Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible social, ambiental y económico.*

La Universidad de Lima entiende que la investigación es la producción y reproducción del conocimiento. El conocimiento, más allá del valor que tiene en sí mismo como proceso de toma de consciencia, deviene condición de posibilidad de cualquier emprendimiento o de cualquier innovación; más aún, considerando que en el paso de su producción a su reproducción hay de por medio un proceso de creatividad y de apertura que lo hace crecer cualitativamente, que le da valor agregado de acuerdo con las nuevas perspectivas que ofrece. El *ethos* de la investigación debe dejar profunda huella en los actores de la formación académica. En efecto, el aprendizaje es curiosidad, cuestionamiento, descubrimiento, antes que mera recuperación y repetición.

#### A. EL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El Instituto de Investigación Científica (IDIC), creado en 1999, es la unidad académico administrativa encargada de promover, gestionar y coordinar la producción científica de las investigaciones de los docentes de la Universidad de Lima. Formula políticas generales que orientan la investigación, articulando las distintas iniciativas y propuestas de las facultades a través de líneas de investigación.

Prioriza aquellos proyectos que contribuyen, mediante la producción de conocimientos, al desarrollo del país.

#### Misión

Mantener la investigación en un lugar destacado dentro de las actividades académicas de la Universidad de Lima y lograr –a través de estrategias de gestión, promoción, difusión y capacitación– que la producción científica alcance prestigio, calidad, sostenibilidad y

visibilidad en la comunidad universitaria nacional e internacional.

#### Visión

Convertir las investigaciones de la Universidad de Lima en un referente académico importante por su contribución al desarrollo del país, fortaleciendo los vínculos con otras universidades, centros de investigación y redes de investigación nacionales e internacionales.

#### Investigaciones

A continuación, referiremos las actividades de investigación interdisciplinaria relacionadas con la responsabilidad social, desarrolladas durante los años 2016-2017:

#### INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL 2016

##### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

##### MUJER RURAL Y EMPODERAMIENTO EN EL PERÚ: EFECTOS DE LA PROPIEDAD DE LA TIERRA EN LA TOMA DE DECISIONES

Rosa Luz Durán

Numerosos estudios han documentado la importancia de la propiedad de la tierra para la seguridad económica de las mujeres rurales y el mejoramiento de la posición de ellas dentro de sus hogares. Esta expectativa se basa en el supuesto de que la propiedad de la tierra incrementa la capacidad de negociación de las mujeres. La investigación desafía la hipótesis convencional acerca del aumento esperado de la participación femenina en las decisiones del hogar, y plantea que la propiedad de la tierra por parte de las mujeres rurales genera impactos heterogéneos, dependiendo de la decisión

específica que se considere (sea agrícola o no agrícola), y es también contingente al tamaño de la unidad agropecuaria, su ubicación geográfica y otras variables del entorno socioeconómico y regional. Dada la escasa disponibilidad de datos sobre tierra y decisiones suficientemente desagregados por sexo, esta investigación propone complementar los métodos cuantitativos estadísticos y econométricos con un trabajo de campo cualitativo.

### **COSTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DEL CRIMEN EN AMÉRICA LATINA, EL CARIBE Y EL PERÚ**

Wilson Hernández Breña

El crimen afecta la economía (crecimiento, desarrollo, inversión, productividad), pero también los aspectos sociales (confianza en el Estado y en las personas, participación social). Pese a ello, son pocos (y antiguos) los estudios que han buscado dimensionar su importancia a través del cálculo de los costos que genera la delincuencia. A finales de los años 90 e inicios de la siguiente década, surgieron algunos trabajos para América Latina y El Caribe, impulsados por el BID y bajo metodologías particulares, pero luego decayeron en frecuencia.

Hoy, el abordaje de esta línea de estudios, con data de mayor extensión temporal y metodologías más consistentes, es más que una necesidad. Su desarrollo permitirá contribuir con tres aspectos: brindar información para la priorización de la seguridad ciudadana en la agenda gubernamental, desarrollar sostén empírico para la obtención de más recursos para combatir el crimen, y contar con información para evaluar el retorno de la inversión.

Por ello, el objetivo de esta propuesta es estimar el costo del crimen para (i) América Latina y El Caribe (22 países) y (ii) el Perú, mediante la evaluación del impacto de la delincuencia sobre variables económicas y sociales. Los mayores aportes de esta propuesta son su metodología, la data empleada y el enfoque de género.

### **¿POR QUÉ LA EVASIÓN TRIBUTARIA ES TAN ALTA EN PERÚ? UN ANÁLISIS EXPERIMENTAL**

Aldo Fabricio Ramírez Zamudio

Durante las últimas décadas, la producción de la economía peruana se ha triplicado y se han registrado avances en indicadores sociales que superan el promedio en la región de América Latina. Sin embargo, aún subsisten brechas notables respecto a los países de la OCDE y de las economías más grandes de la región. Lamentablemente, aún no se estimula el crecimiento económico inclusivo y sostenible a largo plazo.

Enfrentar estas brechas requiere de financiamiento permanente, por lo cual las reformas en el ámbito tributario son indispensables. De esa manera, el estudio se propone evaluar la incidencia que podrían tener factores psicológicos como el altruismo (ayuda desinteresada a los demás), la reciprocidad vertical (actitud hacia el gobierno) y la reciprocidad horizontal (hacia los demás individuos) en la evasión tributaria.

### **IMPACTO DE LAS TASAS MARGINALES SOBRE LA BASE IMPONIBLE DEL IMPUESTO A LA RENTA DE LAS PERSONAS NATURALES EN EL PERÚ**

Enrique Samanamud Valderrama

Los cambios en los tipos marginales del Impuesto a la Renta de las Personas Naturales (IRPN) inducen a una serie de respuestas en el comportamiento de los contribuyentes. El tamaño conjunto de dichas respuestas determina el impacto que tienen los cambios sobre la recaudación y el bienestar. El parámetro básico que permite aproximar la magnitud conjunta de estas respuestas es la elasticidad de la base imponible o base liquidable.

Este estudio pretende estimar la elasticidad de la base imponible en el Perú a partir de la reforma ocurrida en el IRPN entre los ejercicios 2014 y 2015, comparando las declaraciones de

los mismos sujetos pasivos antes y después de la reforma, introducidos por la Ley N.º 30296, en el artículo 53 del Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta.

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### COMPRESIÓN DE LA BIOLOGÍA DEL NEUROPEPTIDO Y POSIBLE ROL NEUROPROTECTOR EN UN MODELO ANIMAL CON PARKINSON

Ricardo Braun Gutiérrez

Investigaciones recientes reportan que el neuropéptido Y (NPY) se expresa ampliamente en todo el sistema nervioso central (SNC) y ejerce una serie de importantes funciones fisiológicas. Se tienen evidencias, además, de que el NPY podría tener algún papel frente a condiciones patológicas, como la obesidad, la ansiedad, la epilepsia, el dolor crónico y ciertos trastornos neurodegenerativos. En vista de su presencia en estos dos tipos de condiciones biológicas, nos planteamos la hipótesis de que dicha presencia en el cerebro en condiciones naturales y de malfuncionamiento, podrían sugerir algún grado de capacidad protectora frente a ciertas patologías, como el Parkinson. De confirmarse dicha hipótesis, podría pensarse en su posible uso terapéutico. Por ello, el objetivo del presente trabajo es analizar el posible rol neuroprotector del NPY, de tal modo que la administración externa de este neuropéptido, vía sus receptores, active una serie de mecanismos que estarían fuertemente relacionados con grados de recuperación de ciertas propiedades cognitivas.

### AJUSTE DE MODELOS MULTIDIMENSIONALES, DE TESTLETS Y DE DIAGNÓSTICO COGNITIVO A LAS PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICAS DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES 2015

Andrés Burga León

Las pruebas de comprensión lectora y matemática aplicadas en las evaluaciones

censales de estudiantes son analizadas mediante el modelo Rasch unidimensional. Sin embargo, el avance de la psicometría en los últimos veinte años ha dado lugar a nuevos modelos, y, por ello, el objetivo de este proyecto es aplicar otros modelos psicométricos como son los multidimensionales, de *testlets* y de diagnóstico cognitivo a esas pruebas. Estos modelos permitirán una mejor desagregación y comprensión de las distintas habilidades y capacidades vinculadas al desempeño en las pruebas de comprensión lectora y matemática.

A partir de los resultados de estos modelos psicométricos, se pueden generar nuevas propuestas para presentar los resultados de las evaluaciones censales de estudiantes a los distintos actores vinculados al quehacer educativo, de tal manera que puedan canalizar mejor sus esfuerzos por mejorar los aprendizajes básicos de los estudiantes.

### DESARROLLO DEL TEST DE PREDISPOSICIÓN HACIA EL BULLYING (TPB)

Rosana Choy Vessoni, Fabiola Henostroza Messones y Vicente Rodríguez Salcedo

El presente proyecto tiene como objetivo elaborar un instrumento evaluativo gráfico para la identificación de actitudes hacia el *bullying* en niños de 7 a 9 años de edad. El diseño de investigación será transversal descriptivo, hallando los niveles de validez y confiabilidad del instrumento creado.

La teoría actual se inclina por el aprendizaje social como uno de los factores de mayor preponderancia en el acoso escolar. Las investigaciones precedentes se encuentran referidas, en su mayoría, a la identificación de actitudes y conductas de *bullying* en la pubertad o en la adolescencia. Por tal motivo, este proyecto se considera un aporte al conocimiento existente, debido al uso no tradicional de evaluación y al acercamiento a un grupo etario no considerado de forma regular en los estudios actuales.

## **CALIDAD DE VIDA Y SENTIDO DE COHERENCIA ASOCIADOS A FACTORES SOCIOEDUCATIVOS EN ADOLESCENTES DE LIMA METROPOLITANA**

Mariela Dejo Vásquez y María del Carmen Espinoza Reyes

En ámbitos clínicos y de la salud, el concepto de calidad de vida ha adquirido importancia alta como indicador útil de la salud en la infancia y la adolescencia; sin embargo, este concepto recién se está introduciendo en el sistema educativo y los hallazgos que se derivarían de él supondrían cambios estructurales que pocas políticas públicas han podido implementar. Esta investigación, bajo una perspectiva integral, tiene como objetivo determinar la relación entre el sentido de coherencia, constructo bastante novedoso en psicología, y la calidad de vida de adolescentes, teniendo en cuenta variables del contexto socioeducativo como el rendimiento académico, el contexto familiar, el clima escolar y las actividades extracurriculares. Los resultados obtenidos permitirán identificar necesidades y planificar programas para la formación y desarrollo integral de los adolescentes.

## **FACULTAD DE COMUNICACIÓN**

### **PROMOCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES DIRIGIDOS A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LOS MEDIOS**

Peter Busse Cárdenas

Pese a la evidencia que existe en torno de las características de la publicidad de alimentos en la televisión y sobre su efecto en el consumo de alimentos no saludables por parte de los niños y adolescentes, existen aún brechas en la literatura científica que se pueden eliminar con nuevos estudios. No existe mucha evidencia del efecto total que puede tener en conjunto la publicidad de alimentos no saludables en varios medios de comunicación. Existen pocos estudios que hayan analizado los contenidos relacionados con la promoción de los alimentos en nuevos medios de comunicación como las

redes sociales. Así mismo, hay muy pocos estudios que hayan analizado los contenidos de alimentos en *advergames*, o los juegos *online* que utilizan los niños. Finalmente, hay muy pocos estudios en el Perú que hayan examinado los contenidos de publicidad de alimentos dirigidos a niños o adolescentes.

Si se asume que la publicidad en estos medios influye en las decisiones de los niños y adolescentes, se hace indispensable conocer las características de dicha publicidad, es decir, cuáles son los mensajes que motivan este tipo de influencia.

La investigación se propone, entonces, caracterizar los mensajes de promoción de alimentos saludables y no saludables (referencias textuales y visuales, y las técnicas persuasivas utilizadas) en cuatro medios de comunicación: TV, internet (*advergames*, Facebook), publicidad en la calle, lugares de venta (bodegas y supermercados) utilizados por los niños y adolescentes urbanos del Perú entre los 6 y los 16 años de edad.

### **PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS LIMEÑOS SOBRE LA POLÍTICA**

María Teresa Quiroz Velasco, Ana María Cano Correa

El proyecto plantea un estudio exploratorio de las percepciones y los discursos de los jóvenes de 18 a 24 años, estudiantes de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana, para dar a conocer cuál es el sentido de involucramiento o compromiso que tienen con los asuntos públicos y la política del país, así como sus nuevas formas de organización. Con una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa), se pretende construir muestras representativas a partir de variables como género, tipo de universidad, nivel socioeconómico y tipo de carrera que estudia. Los resultados permitirán la generación de un debate público sobre lo que ocurre con los jóvenes, que resultará de interés para las organizaciones, el Estado y los partidos políticos.

## LA RESISTENCIA A LA MODERNIDAD: INFORMALIDAD E INSTITUCIONALIDAD

Javier Díaz-Albertini Figueras

A pesar del crecimiento económico sostenido en los últimos doce años, el Perú enfrenta un serio problema de institucionalidad que se refleja principalmente en el alto nivel de informalidad. El divorcio entre el sistema de reglas y la conducta individual o grupal no es nuevo; sin embargo, antes era fundamentalmente producto de una estructura social desigual que excluía a la mayoría. Ahora se postula, más bien, que hay un número creciente de pobladores que le temen a la institucionalidad y prefieren mantenerse al margen de ella. El objetivo central de la investigación es identificar los principales factores de “éxodo” o “huida” de la formalidad, entendiéndolos sobre todo como un temor a los cambios que trae la modernidad. Sobre esta base, se explorarán las posibilidades de construir instituciones, pero reconociendo —como dice Max Hernández— que somos un país sumamente informal. Es decir, cómo construir instituciones que tomen en cuenta el temor a la formalidad (modernidad). Para esto se seguirá una metodología mixta que combine: a) una sistematización de fuentes bibliográficas; b) grupos focales y entrevistas en profundidad; c) entrevistas a expertos de la academia, el gobierno y la empresa; y d) estudio en profundidad de dos casos.

## LA VIDA DIGITAL DE LOS NIÑOS: UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA

Laura Raquel León Kanashiro

La intensidad del uso y de la apropiación de los medios digitales por parte de niños y adolescentes es ampliamente conocida. En el análisis del tema, se observa que la mirada adulta ha preponderado y ha puesto el énfasis en los potenciales riesgos que difunden los medios de comunicación. Mientras tanto, la mirada de los propios no ha sido tomada en cuenta. Esto resulta de mayor importancia si enmarcamos esta discusión en la perspectiva de los derechos del niño, donde el derecho a la protección merece ser equilibrado con

el derecho a la autonomía (Livingstone, Mascheroni & Staksrud 2015).

En este contexto, la presente investigación busca comprender y analizar la apropiación de medios digitales en la vida cotidiana de los niños, balanceando tanto las oportunidades que se abren como los riesgos que se enfrentan. El diseño metodológico, basado en la etnografía, ofrece muchos beneficios para recoger y presentar la voz de los participantes, niños hiperconectados, y sus percepciones en torno al significado de estas tecnologías.

## COBERTURA DE LAS ELECCIONES GENERALES DEL 2016 EN EL PERÚ. AGENDA INFORMATIVA Y SU REPERCUSIÓN EN EL DEBATE POLÍTICO

María Mendoza Michilot

Esta investigación busca analizar la cobertura mediática en las elecciones generales de 2016 en Perú, a partir de las conceptualizaciones teóricas de la agenda *setting*, del *framing* y la calidad informativa. El estudio identificará las posiciones editoriales, reveladas en informaciones y columnas editoriales, de un conjunto de medios limeños frente a las propuestas de los principales candidatos en pugna.

Además examinará la eventual repercusión que esta cobertura tuvo en el debate político, puntualmente en los momentos decisivos de la campaña. Se realizará un análisis de contenido de los mensajes difundidos en medios convencionales (prensa, tv y radio) y en sus plataformas digitales. En cuanto a las repercusiones, se efectuarán entrevistas semiestructuradas a estrategas y analistas, para conocer su opinión sobre el papel de los medios.

Y en este esfuerzo de integración metodológica cuantitativa y cualitativa (Bericat, 2010), se propone un acercamiento al elector digital, usuario de los medios digitales analizados, para explorar sus percepciones sobre esos hechos y el alcance de las agendas informativas en la coyuntura electoral.

## ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN INTERNÉTICA

José Perla Anaya

Esta investigación presenta, desde su título, más problemas por resolver que las realizadas anteriormente por el autor acerca de la ética en relación con la prensa, la publicidad, la televisión y el cine. ¿Cómo denominar a la comunicación que se realiza por internet y que se desperdiga en múltiples recursos, instrumentos, plataformas, herramientas, soportes, redes, aplicaciones, portales, entre los que actualmente destacan, por su mayor difusión, los dispositivos móviles, sobre todo el teléfono celular? La diversidad de la materia es grande y el objeto de estudio tendrá que delimitarse, progresivamente, en forma más específica. Sin embargo, es posible sostener su propósito principal: plantear, analizar y absolver una selección de cuestiones de carácter ético que atañen a la comunicación efectuada mediante el uso de la llamada red de redes, o internet, y sus derivados. Se procederá mediante una metodología fundamentalmente de orden documental en lo que se refiere a obtener y analizar la normativa ética y legal, así como la casuística producida en el sector privado y en el público. También se aplicará un cuestionario a especialistas o personas vinculadas a la materia.

## BASES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO 2.0. EL CASO DE LOS CURSOS MOOC

Umberto Roncoroni Osio y Jaime Bailón Maxi

Las sociedades contemporáneas vienen experimentando profundas transformaciones a escala mundial, configurando nuevos poderes económicos y políticos cuyos acontecimientos se suceden sin una aparente causalidad que los determine. Estos procesos demandan la discusión de nuevas formas de entender el conocimiento y su transmisión, lo que hace impostergable el debate sobre los modelos pedagógicos y los retos de las instituciones educativas.

Si bien la educación virtual podría ser una solución a estas nuevas exigencias educativas, su filosofía y diseño siguen anclados en los modelos de escolarización presencial y sin profundizar en las nuevas formas de conocimiento que requieren los problemas de las sociedades del siglo XXI: crisis medioambiental, consumismo y la hegemonía de los medios digitales.

El estudio ofrecerá un análisis de la situación de la educación virtual a nivel internacional, establecerá los parámetros epistemológicos y metodológicos para la educación virtual a nivel universitario, identificará los principios epistemológicos y pedagógicos entre los medios digitales y la complejidad y, bajo esas premisas, concretará el diseño de propuestas para un curso virtual.

## TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN COMUNIDADES RURALES DE LA AMAZONÍA PERUANA: IMPACTO DESDE TELECENTROS

Percy Subauste Villanueva

Desde 2012, CEDRO implementa el Programa Inclusión Digital (PID) con el fin de contribuir al desarrollo social y económico de las regiones de Huánuco, San Martín, Ucayali y Junín (Satipo), en el marco de una estrategia integral de desarrollo alternativo del Estado y apoyada por USAID, como respuesta a los impactos negativos del narcotráfico en zonas de producción cocalera.

La estrategia de ejecución se basa en el fortalecimiento de capacidades y la gestión de servicios de información y comunicación dirigidos a productores de cultivos alternativos y a la población rural entre 12 y 35 años, a través de cuarenta telecentros implementados en igual número de comunidades, los cuales conforman la Red de Telecentros de la Amazonía.

En tal sentido, resulta relevante conocer de qué manera el acceso a las TIC mediante los telecentros está sirviendo para mejorar las

condiciones sociales, económicas y humanas en la vida diaria de los participantes, la generación de nuevos aprendizajes, cambio de hábitos y usos sociales, laborales, así como el impacto en aspectos subjetivos como la autoestima o la autopercepción de estas personas, como dimensión humana de la tecnología.

## FACULTAD DE DERECHO

### INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DIRECTIVOS EN EL SECTOR PÚBLICO

Dante Mendoza Antonioli

En nuestro país, la dirección de las entidades públicas es encomendada a personas que gozan de la confianza de los titulares de dichas instituciones, sin que se les demande experiencia previa en el sector público o en dirección de entidades privadas. La nueva Ley del Servicio Civil ha establecido una metodología para el establecimiento de porcentajes máximos, pero no ha eliminado las posiciones de confianza. No existe, en la actualidad, una política de Estado que busque mejorar la formación de estos directivos públicos. El cuerpo de gerentes públicos y la reciente creación de la Escuela Nacional de Administración Pública son, sin duda alguna, un avance en ese sentido, pero no es suficiente.

Este estudio pretende identificar métodos innovadores para la formación y el desarrollo de quienes ejercen la dirección pública y formular una propuesta de política de Estado para la formación y desarrollo de directivos públicos.

## FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

### ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL EDIFICIO MULTIFAMILIAR EN LIMA, 1940-1970

Diego Franco Coto y Héctor Loli Rizo Patrón

La investigación pretende, a través del análisis de edificios multifamiliares del período moderno en Lima (1940 a 1970), poner de manifiesto las características originarias de

este tipo arquitectónico en nuestra ciudad. Busca descubrir en los ejemplos del pasado los precedentes de aquellos edificios que hoy tipifican muchos de los entornos urbanos de la urbe limeña: identificar las huellas genéticas que persisten y las que se han perdido en los edificios multifamiliares, así como sus causas y consecuencias en la vida doméstica y colectiva. Para ello se aplicará un enfoque que se fundamenta conceptualmente en un entendimiento tipológico de la arquitectura y operativamente en el uso del dibujo arquitectónico como herramienta de análisis. De esta manera se podrá asociar, comparar y contraponer los edificios de vivienda multifamiliar del pasado, para enriquecer la reflexión sobre el patrimonio moderno e informar críticamente sobre el diseño de este tipo de edificios en nuestra ciudad a futuro.

### CRITERIOS DE VIVIENDA SOCIAL SOSTENIBLE EN AMÉRICA LATINA APLICADOS AL BONO MIVIVIENDA SOSTENIBLE EN EL 2015

Daniel Ricardo Rondinel Oviedo

En el Perú existen políticas, leyes y programas que fomentan la sostenibilidad en la construcción, pero estos solo se enfocan en la solución técnica para ahorrar energía, agua y eliminar residuos, dejando de lado variables de sostenibilidad ligadas a otros aspectos como los materiales de construcción, la calidad del ambiente interior, el diseño arquitectónico, etcétera. Es importante evaluar los criterios de sostenibilidad empleados en el Perú, para desarrollar una arquitectura de menor impacto ambiental, mejores condiciones sociales y menor costo.

La investigación partirá del análisis de los casos de vivienda social sostenible que han sido desarrollados en Latinoamérica, teniendo en cuenta cuáles son los criterios necesarios para determinar dichos proyectos como sostenibles. Se evaluarán los programas, parámetros, leyes, entre otros, que formen parte del sistema de construcción de arquitectura sostenible de cada país. Posteriormente, se analizarán los

criterios de las certificaciones internacionales de edificios sostenibles más relevantes en la actualidad, evaluando su pertinencia y aplicación en el contexto local. El objetivo principal de este trabajo es identificar cuáles son los criterios necesarios para que los proyectos que adquieran el Bono Mivivienda Sostenible se puedan considerar sostenibles bajo un estándar internacional.

### **EL EDIFICIO DE USO MIXTO EN LA LIMA CONTEMPORÁNEA**

Jorge Armando Sánchez Herrera y Moris Brany Fleischman Nessim

Lima ha crecido ilimitadamente, extendiendo un tejido urbano de vivienda de baja altura. Sin embargo, el reciente “boom” inmobiliario ha comenzado a reemplazar este tejido por edificios multifamiliares de altura, densificando, pero a la vez intensificando, su monofuncionalidad. Hoy, en una ciudad “post-boom” que empieza a entender la necesidad de tener barrios densos, compactos y diversos, es relevante discutir sobre cómo deben ser los edificios de uso mixto que conformarán los nuevos barrios. Esta investigación planteará una propuesta de nuevos parámetros urbano-arquitectónicos que permitan abrir un debate sobre cómo acomodar diversas funciones en un mismo edificio. Para obtenerla, se analizará espacialmente una selección de edificios de uso mixto construidos en Lima en el período comprendido entre 1955 y 2016.

### **LA VIVIENDA COLABORATIVA EN EL PERÚ, UN MODELO DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO**

Ofelia Giannina Vera Piazzini y Fiorella Silvana Arispe Sevilla

Lima alberga al 40 % de la población urbana del país, y su crecimiento expansivo ha producido en los últimos años una serie de nuevos tipos de vivienda residencial, como los multifamiliares de diversas dimensiones y formatos, que refuerzan el aislamiento urbano de nuestra sociedad y, al mismo tiempo, no respetan el entorno físico y social de cada localidad, lugares

donde por necesidad “elegimos” habitar, sin considerar si son espacios que se adaptan a nuestras necesidades o sin saber quiénes son nuestros futuros vecinos.

“Cohousing”, también conocido como “covivienda”, es el nombre con el que se define un tipo de vivienda colaborativa, una forma de vivir en una comunidad en la que coexisten espacios privados y servicios comunes. Las viviendas se armonizan de tal manera que se preserva la intimidad de las personas y al mismo tiempo se satisfacen las necesidades de interacción social, la elección intencional del lugar, el diseño participativo de los usuarios, la presencia de servicios comunes y la gestión directa de los residentes.

La propuesta de investigación busca estudiar la aceptación del modelo de diseño “cohousing” en el mercado limeño, mediante una evaluación de viabilidad del nuevo producto, comparándolo con un producto inmobiliario “convencional” bajo los mismos parámetros urbanísticos, de diseño, segmento de mercado y otros.

### **REMOCIÓN DE NUTRIENTES PRESENTES EN EL AGUA RESIDUAL DOMÉSTICA CON EL PROCESO DE ELECTROCOAGULACIÓN**

Edwar Alejandro Aguilar Ascón

Actualmente, el tratamiento convencional de agua residual doméstica con lodos activados es muy eficiente en la remoción de diversos contaminantes presentes en el agua. Lamentablemente, el nitrógeno y el fósforo no son removidos por estos procesos biológicos; para hacerlo, hay que instalar unidades adicionales que dificultan la operación y elevan sus costos. Estos nutrientes presentes en el agua tratada, en la mayoría de los casos, son descargados a los cuerpos de agua y pueden dar lugar a la eutrofización, originando un aumento de la población de algas, inhibiendo la fotosíntesis y generando un ambiente tóxico para los organismos acuáticos.

El proceso de electrocoagulación constituye una tecnología versátil en el tratamiento del

agua y podría ser una alternativa importante en la eliminación de nutrientes, con respecto a su similar: lodos activados, que es la más utilizada en el país. Además, hay que considerar que se han incrementado los niveles de exigencia en la normatividad ambiental vigente en muchos países del mundo.

En el proyecto pasado, el proceso de electrocoagulación demostró su eficiencia en la remoción de materia orgánica (DQO y DBO) presente en aguas residuales domésticas, y con las pruebas exploratorias se encontraron indicios de una disminución en los nutrientes presentes en el agua tratada, lo cual sería una ventaja adicional al proceso biológico. Esta investigación propone evaluar la remoción de nutrientes existentes en este tipo de agua con el proceso de electrocoagulación, con base en la experiencia de remoción de materia orgánica y por las pruebas exploratorias realizadas en el Centro de Investigación de Aguas Residuales (UNI).

### **TÉCNICAS PARA EQUIPOS DE ELECTROFISIOLOGÍA COGNITIVA HUMANA Y PRUEBAS EN PARADIGMAS VISUAL/AUDITIVO**

Carlos Mugruza Vasallo

El electroencefalograma (EEG) es una técnica que se caracteriza por tener una buena resolución temporal (alrededor del milisegundo) y baja espacial (alrededor del centímetro). Esta técnica es exitosa para procesar los potenciales eléctricos medidos y calcular los focos epilépticos y de otros tipos. La extensión de los métodos analíticos a otros trastornos está en pleno estudio en diversos laboratorios y algunos hospitales del mundo. Desde este punto de vista, para entender los mecanismos cognitivos, existen diversos estudios de EEG en controles, tanto empleando señales auditivas como visuales, e incluso combinadas. Actualmente hay una tendencia a considerar que el nuevo estímulo de entrada tiene como mayor marcador el tiempo de presentación entre estímulos.

Los objetivos de la investigación son el diseño, la implementación y el testeo de interfaces de EEG para 32 canales de, al menos, 1 kHz de muestreo, y la programación del experimento audio y visual y la recolección y análisis preliminar de datos del experimento en diez participantes, número suficiente para probar, en las hipótesis planteadas, que: 1) es posible generar capacidades técnicas para realizar experimentos, y 2) el Continuous Time Onset Asynchrony (CTOA) en atención selectiva endógena no afecta significativamente las variaciones de EEG.

Este proyecto reforzará un grupo de neurociencia cognitiva y disminuirá la dependencia tecnológica de equipos electrofisiológicos de EEG entre 40.000 y 200.000 dólares, implementando un EEG mediante el uso de una tarjeta de adquisición eléctricamente testada.

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES**

### **LECTURAS URGENTES PARA SECUNDARIA. OJOS DE DIAMANTE. DIÁLOGOS SOBRE CULTURA PERUANA CONTEMPORÁNEA**

Jorge Eslava Calvo

La deficiencia de lectura que revelan nuestros estudiantes universitarios es resultado de la precariedad educativa escolar, además de los escasos estímulos culturales que reciben durante su período formativo. Como complemento de su investigación anterior, dirigida preferentemente a profesores de primaria, el investigador propone un trabajo destinado a innovar y profundizar la noción de lectura en docentes de secundaria. La práctica de lectura en la escuela tiene dos expresiones básicas: la informativa cognitiva y la placentera. La primera se manifiesta en los libros de textos y la segunda en los libros del plan lector. El objetivo del estudio es enfocarse en la lectura literaria para estudiantes de secundaria, vinculando el conocimiento y el gusto estético a través de una postura reflexiva. Se busca enriquecer el concepto de lectura y sacarlo



de su reducto de letra impresa; trasladar la lectura a otros géneros escritos como el teatro, la poesía y el ensayo, así también a géneros nada canónicos en la escuela como el cómic, la canción popular y el cine; ofrecer un listado de lecturas indispensables en los géneros indicados y abordarlos de manera crítica y novedosa; y acercarse a las lecturas mediante entrevistas con especialistas o autores de los textos.

## INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL 2017

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

#### TENENCIA DE ACTIVOS Y USO DEL TIEMPO COMO INDICADORES DE BIENESTAR EN EL PERÚ: UN ANÁLISIS DE DESIGUALDADES INTER E INTRAHOGARES

Rosa Luz Durán Fernández

El proyecto plantea que la distribución del tiempo entre los miembros del hogar, y su mayor o menor desigualdad, genera impactos heterogéneos en la tenencia y el valor de la tierra, la casa familiar y los activos financieros. Se analizará la relación entre diferentes configuraciones de uso del tiempo (distribución y división del trabajo entre miembros del hogar) y el acceso a los activos.

#### ANÁLISIS GEOESPACIAL DEL DELITO Y DE LA PERCEPCIÓN DE INSEGURIDAD EN 59 BARRIOS DE ALTA VICTIMIZACIÓN EN EL PERÚ (PRIMERA FASE DE PROYECTO "GEOGRAFÍA DE LA VIOLENCIA")

Wilson Hernández Breña y Elohim Monard Rivas

La investigación estudiará la distribución y la dinámica geoespacial de la victimización y la percepción de inseguridad en relación con factores socioeconómicos y teorías criminológicas en barrios de alta victimización delictiva en los que trabaja el Programa Barrio Seguro del Ministerio del Interior. La propuesta forma parte de la primera fase del proyecto "Geografía de la violencia".

### FACULTAD DE COMUNICACIÓN

#### PROMOCIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES DIRIGIDOS A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LOS MEDIOS

Peter Busse Cárdenas

Como parte de la preocupación política en el país sobre la alimentación no saludable, que desencadena la obesidad y enfermedades como la diabetes y la hipertensión en la población peruana, esta investigación evaluará las características de uno de los factores de riesgo sobre el cual hay consenso en la comunidad científica: la publicidad de alimentos y bebidas a la que se ven expuestos niños y adolescentes.

#### (IN)SEGURIDAD CIUDADANA: ENTRE EL RESGUARDO Y LA SEGREGACIÓN

Elder Cuevas Calderón

La investigación se distancia del tratamiento criminalístico y cuantitativo con el que ha sido abordada la inseguridad ciudadana, para examinar, desde lo cualitativo, cómo, en la creación y el uso de dispositivos de seguridad (casetas, cámaras, enrejados), subyacen extensiones de violencia cotidiana que radicalizan y ocluyen prácticas de segregación bajo el lema de "Ciudad segura".

#### CIUDADANOS DEL MIEDO: NARRATIVAS DE LA CLASE MEDIA DE LIMA

Lilian Kanashiro Nakahodo

La investigación estudiará el rol del lenguaje en la narración de experiencias de violencia en diversas escalas y la emergencia de una nueva forma ciudadana basada en el miedo. En lo específico, identificará rasgos discursivos en la narrativa de la inseguridad, los tipos de conocimiento que se reproducen y la categorización de prácticas securonormativas.

## LA VIDA DIGITAL DE LOS NIÑOS DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS DERECHOS

Laura León Kanashiro

Esta investigación se propone analizar los blogs infantiles a la luz de los derechos del niño, para conocer cómo los niños *youtubers* peruanos ejercen sus derechos de libre expresión, esparcimiento y participación, mediante el uso de medios digitales.

## REDES SOCIALES EN EL DEBATE PÚBLICO PERUANO. INTERACCIÓN, NARRATIVAS Y REPERCUSIONES

María Mendoza Michilot

La investigación plantea documentar, a través de la etnografía virtual y el estudio de narrativas, la representación y las consecuencias de un conjunto de acontecimientos en los cuales las cuentas peruanas de Facebook y Twitter cumplieron un papel relevante en el debate público.

## PLATAFORMA DE NARRATIVA INFANTIL PARA FACILITAR LA LECTURA DE CORRIDO Y LA COMPRESIÓN DEL TEXTO

Jorge Montalvo Castro y Néstor Martos Castañeda

El proyecto busca desarrollar y evaluar un nuevo formato narrativo digital que facilite la fluidez lectora en niños de segundo grado de primaria. Este formato consiste en disponer todo el texto en una sola línea horizontal que ingrese por la derecha de la pantalla y se desplace hacia la izquierda a una velocidad que cada niño pueda regular según su capacidad lectora.

## FACULTAD DE DERECHO

### LOS DERECHOS DE LA PERSONA ANTE LOS ALCANCES DEL PROYECTO DE MODIFICACIÓN GENÉTICA CRISPR

Ronald Cárdenas Krenz

El estudio analiza la situación de los derechos fundamentales de la persona frente al desarrollo del CRISPR (Clustered Regularly

Interspaced Short Palindromic Repeats), el cual constituye una biotecnología calificada como revolucionaria, debido a las perspectivas que ofrece en materia de manipulación genética.

## FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

### ESTUDIO DE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS CON EL SISTEMA DE TRANSPORTES PARA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y CALIDAD DE VIDA: EL CASO DE SANTIAGO DE SURCO, LIMA

Alexandre Almeida del Savio y Francisco Montero Córdova

La calidad del servicio y la calidad de vida de usuarios del transporte, y no la rentabilidad, deben ser los principales objetivos de los poderes públicos. Partiendo de este criterio, el proyecto estudiará la satisfacción de los usuarios en relación con el sistema de transporte existente y su impacto sobre el medio ambiente y la calidad de vida en el distrito de Santiago de Surco.

### EVALUACIÓN DE ESTRUCTURAS DE PROTECCIÓN EN LA CARRETERA CENTRAL, ENTRE CHOSICA Y MATUCANA

Pedro Gervassi Lock

La Carretera Central es una de las vías más importantes del territorio peruano, debido a las múltiples conexiones que permite establecer con una serie de localidades del Perú. La investigación consiste en el estudio de un grupo de estructuras de protección colocadas a lo largo de la Carretera Central, entre Chosica y Matucana, y su impacto en la conservación de esta ante los fenómenos de la naturaleza.

### NUEVOS COMPLEJOS DE PLATINO (II) CON LIGANDOS DERIVADOS DEL BENZOFURANO CARBALDEHÍDO/ ACETIL TIOSEMICARBAZONA DE ACTIVIDAD ANTITUMORAL

Wilfredo Hernández Gorriti y Fernando Carrasco Solís

Los cánceres de estómago, de mama y de pulmón son los de mayor incidencia en el



Perú; se les considera un problema de salud pública. El presente trabajo tiene como objetivo sintetizar, caracterizar y evaluar la actividad antitumoral de nuevos complejos de platino (II) con ligandos derivados del benzofurano 2-/3-/5-carbaldehído tiosemicarbazona.

### **SISTEMA DE LOCOMOCIÓN DOMÓTICO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Fabrizio Paredes Larroca y Juan Carlos Goñi Delión

La investigación estudia la viabilidad de desarrollar un sistema domótico accesible para personas con discapacidad, que les permita la autonomía en el hogar, mayor independencia para movilizarse y la mejora de su calidad de vida. El sistema domótico consistirá en un computador industrial electrónico y automatizado.

### **PREPARACIÓN DE NANOCELULOSA A PARTIR DE LOS DESECHOS DE LA PRODUCCIÓN DE GOMA DE TARA, PARA MEJORAR LAS PROPIEDADES DEL PAPEL RECICLADO**

Silvia Ponce Álvarez y Abel Gutarra Espinoza

En la industria del papel se utilizan fibras secundarias que reducen la resistencia de este. Para contrarrestar este efecto, se usan aditivos que mejoran su calidad. La investigación propone incrementar la resistencia del papel mediante la producción y el uso de nanomateriales (nanocelulosa), aditivo natural renovable y con propiedades no abrasivas, que se puede obtener de residuos de la actividad agrícola.

### **TECNOLOGÍAS DE PROCESOS INDUSTRIALES Y MEDIO AMBIENTE. APLICACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS**

Arístides Sotomayor Cabrera y George Power Porto

El proyecto describirá los procesos industriales, en especial los que ocasionen mayores impactos ambientales, identificándolos y evaluándolos para culminar con una propuesta

de medidas correctivas que prevengan y controlen dichos impactos. El proyecto desarrollará casos prácticos referidos a la aplicación de tecnologías limpias en los procesos industriales de diversos sectores.

### **EVALUACIÓN DEL EFECTO DE LA LIBERACIÓN CONTROLADA DEL ÁCIDO 1,3-INDOLACÉTICO EN CULTIVOS HIDROPÓNICOS DE LECHUGA**

Ana Cecilia Valderrama Negrón y Christian Jacinto Hernández

Existe una gran necesidad de desarrollar tecnologías que mejoren la productividad de los alimentos sin impactar en el ecosistema. En esta línea, el proyecto evaluará la influencia de los parámetros fisicoquímicos (pH, temperatura, fuerza iónica, etcétera) en el proceso de liberación controlada de la hormona vegetal ácido 1,3-indolacético en medio acuoso y en solución nutritiva hidropónica.

### **ALCANCES Y VACÍOS EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS MIVIVIENDA**

José del Carmen Palacios Aguilar y Cynthia Aguirre Vega

Se sabe poco sobre los alcances y vacíos de los procesos utilizados por el Fondo Mivivienda para la elaboración y ejecución de proyectos de vivienda de interés social en la ciudad de Lima. A partir del análisis de estos procesos, y del estudio de casos, el trabajo intenta alcanzar propuestas para mejorar el modelo actual del Fondo.

### **AGUA, PATRONES DE USO E INFRAESTRUCTURA RESIDENCIAL: ANÁLISIS COMPARATIVO DE TRES ZONAS EN LIMA METROPOLITANA**

Daniel Rondinel Oviedo y Jaime Sarmiento Pastor

En Lima Metropolitana existe una brecha entre la demanda de uso de agua potable y la capacidad del sistema para atender dicha demanda. La investigación propone un análisis comparativo de patrones de uso del agua e infraestructura

residencial para hacer visible la manera como se utiliza el recurso y generar herramientas que mejoren la eficiencia en el uso.

### **EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LOS EFECTOS DE PROCESOS DE REUBICACIÓN RESIDENCIAL EN ENTORNOS URBANOS. EL CASO DEL MEGAPROYECTO LÍNEA AMARILLA**

Luis Takano Valdivia

En el caso de Lima Metropolitana, la implementación de grandes proyectos de infraestructura se da en un contexto urbano marcado históricamente por la desigualdad y la pobreza. El estudio evaluará los efectos de los procesos de reubicación residencial a partir del caso del megaproyecto Línea Amarilla, que implicó la reubicación de más de 1.600 familias.

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES**

### **DETERMINACIÓN DE LA EFICIENCIA DEL PROCESO DE ELECTROCOAGULACIÓN EN LA DESINFECCIÓN DEL AGUA RESIDUAL**

Edwar Aguilar Ascón

En el Perú, el tratamiento convencional del agua potable y residual tiene como finalidad remover diversos contaminantes; sin embargo, no es eficiente en la desinfección. Esta investigación se propone lograr la remoción de microorganismos patógenos presentes en aguas residuales en condiciones reales, aplicando el proceso de electrocoagulación, sin necesidad de usar cloro.

### **PUNTO DE ENCUENTRO. LECTURAS URGENTES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Jorge Eslava Calvo

El objetivo de la investigación es enfocarse en la lectura literaria para estudiantes de secundaria, vinculando el conocimiento y el gusto estético a través de una postura reflexiva, que brinde a los docentes una perspectiva más amplia y profunda. Entre otros alcances, se trata de enriquecer el concepto de lectura

y sacarlo de su reducto de letra impresa, así como trasladarla a otros géneros: teatro, poesía, ensayo, cómic, canción popular y cine.

## **INVESTIGACIONES CON FONDOS EXTERNOS**

### **QUINUA SMARTAPP: PROTOTIPO DE PLATAFORMA RURAL INTELIGENTE, EN TIEMPO REAL, PARA INCREMENTAR LA PRODUCTIVIDAD EN LA CADENA DE VALOR DE QUINUA ORGÁNICA**

Héctor Bedón Monzón (Ulima) y Jorge Jiménez Dávalos (UNA La Molina)

La investigación pretende desarrollar un prototipo de plataforma rural inteligente que, en tiempo real, pueda gestionar la automatización de la producción, desde el campo de cultivo hasta su comercialización, con el propósito de incrementar la productividad de la cadena de valor de la quinua orgánica.

### **FEMINICIDIO: DETERMINANTES Y EVALUACIÓN DE RIESGO**

Wilson Hernández Breña (Ulima), María de las Mercedes Raguz Zavala (PUCP), Hugo Morales Córdova (PUCP) y Andrés Burga León (Ulima)

El estudio busca estimar los determinantes individuales y contextuales del feminicidio y de las tentativas de feminicidio en el Perú, así como calcular sus costos económicos y sociales mediante dos metodologías: costo medido como años de vida potencialmente perdidos por feminicidio y cálculo de la pérdida de años de vida por haber vivido bajo violencia familiar.

### **SISTEMA DE MONITOREO PARA LA REGULACIÓN DE GLICEMIA EN PACIENTES CON DIABETES MELLITUS TIPO II, BASADO EN TECNOLOGÍA MÓVIL, TELEMETRÍA Y EDUCACIÓN**

Eduardo Toledo Ponce (Ulima), Daniel Cárdenas Salas (Ulima), Carlos Angulo Jiménez y Miguel Angulo Jiménez (UPCH)

El trabajo trata de desarrollar un sistema de autorregulación periódica para pacientes



con glicemia, compuesto por dispositivos de medición inalámbrica, dos aplicativos celulares, una plataforma web y un algoritmo que guíe al paciente a modificar conductas relacionadas con niveles elevados de glicemia.

### **DISCRIMINACIÓN POR ORIENTACIÓN SEXUAL AL ACCEDER A PUESTOS DE TRABAJO: EL CASO DE HOMBRES HOMOSEXUALES**

Wilson Hernández Breña (Ulima), Lilian Kanashiro Nakahodo (Ulima), Rafael Miranda Alaya (PUCP) y Carlos Alza Barco (PUCP)

La investigación buscará la extensión (enfoque experimental) y naturaleza (enfoque cualitativo) de la discriminación hacia hombres homosexuales en la búsqueda de trabajo. La finalidad es proponer alternativas de política a corto, mediano y largo plazo para ser discutidas con actores públicos y privados, y cubrir el vacío actual; asimismo, sensibilizar a una sociedad como la peruana, con alto rechazo a la población LGTBI.

### **MICROENCAPSULACIÓN DE ACEITES DE SACHA INCHI (*PLUKENETIA VOLUBILIS* Y *PLUKENETIA HUAYLLABAMBANA*) Y ANTIOXIDANTES DE LA BIODIVERSIDAD PERUANA**

Nancy Chasquibol Silva (Ulima), Gabriela Gallardo, Gabriela Mónaco, Mariana Sánchez (INTI, Argentina), Nadia Mulinacci (U. de Florencia), M. Carmen Pérez-Camino (Inst. de la Grasa-CSIC, Sevilla), Gloria Pascual Chagman (UNA La Molina), Manuel Montoya R., Juan Carlos Yácono Ll. y María Cáceres Ch.

Este proyecto, iniciado en 2015, se propone microencapsular aceites de sachá inchi (*Plukenetia volubilis* y *P. huayllabambana*) con antioxidantes naturales extraídos de algunos subproductos de la biodiversidad peruana, para ser empleados en la preparación de alimentos funcionales. De este modo, se eliminarán la inestabilidad y las alteraciones hidrolíticas de los aceites de sachá inchi, que representan un problema para su comercialización y almacenamiento.

### **SISTEMA DE MONITOREO AMBULATORIO DE LA PRESIÓN ARTERIAL CENTRAL PARA EL ADECUADO CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA HIPERTENSIÓN**

Eduardo Toledo Ponce

En el Perú, la hipertensión arterial es el mayor factor de riesgo cardiovascular. El proyecto propone un dispositivo de monitoreo ambulatorio de la presión arterial central y la frecuencia cardiaca, basado en tonometría de aplanamiento. Se caracterizará por su portabilidad y facilidad de uso.

### **SISTEMA DE MONITOREO AMBULATORIO CON TECNOLOGÍA CELULAR PARA LA DETECCIÓN OPORTUNA DE ARRITMIAS Y EVENTOS CORONARIOS**

Eduardo Toledo Ponce (Ulima), Edgar Oporto García (independiente), David Ponce Enríquez (Inictel-UNI) y Pedro Segura Saldaña (Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins)

El proyecto trabaja en el desarrollo de un sistema portátil (*hardware* y *software*) de monitoreo de señales electrocardiográficas, en tiempo real, para la detección oportuna de arritmias y la detección precoz de eventos coronarios agudos, enviando alertas a familiares o al médico de cabecera vía comunicación celular. Estas se registran en una base de datos de pacientes para su evaluación clínica.

### **DESARROLLO DE UN PROTOTIPO DE REACTOR FOTOCATALÍTICO SOLAR DE ALTA TURBULENCIA, CON NANOPARTÍCULAS DE TiO<sub>2</sub> INMOVILIZADAS EN ACERO, PARA DESINFECCIÓN DE AGUA DE USO AGRÍCOLA**

Erich Saettone Olschewski (Ulima), Víctor Meza Contreras (UNA La Molina), Alfredo Rodríguez Delfín (UNA La Molina), Raúl Eyzaguirre Pérez (Ulima), Fabricio Paredes Larroca (Ulima), Silvia Ponce Álvarez (Ulima) y Javier Quino Favero (Ulima)

Este proyecto ha hecho posible el diseño, la construcción y la implementación de un



reactor que concentra la radiación solar sobre un mezclador estático de acero impregnado con nanopartículas de óxido de titanio, para producir radicales hidroxilos que tienen efecto bactericida. Será aplicado en la desinfección de agua para el riego de cultivos hidropónicos.

### **NUEVOS PROCESOS FOTOELECTROQUÍMICOS CON MATERIALES NANOESTRUCTURADOS PARA LA ELIMINACIÓN DE CONTAMINANTES ORGÁNICOS EN MEDIOS ACUOSOS**

Hugo Alarcón Cavero (Ulima), Alberto Corzo Lucioni (Ulima), Juan Carlos Morales Gomero (Ulima)

Este proyecto se propone desarrollar electrodos con superficies soportadas en un semiconductor nanoestructurado por el método de anodización electroquímica, para reducir la carga de contaminantes orgánicos de manera eficiente y a bajo costo. Se espera disminuir el peligro ambiental y para la salud de las personas, representado por las prácticas inadecuadas del crecimiento industrial.

### **IMPLEMENTACIÓN DEL RIEGO AUTOMATIZADO Y MEJORA DE LA CALIDAD DE AGUAS NO SEGURAS PARA LA AGRICULTURA**

Kryss Vargas Gutiérrez (INIA), Raúl Eyzaguirre Pérez (Ulima), Fabricio Paredes Larroca (Ulima), Silvia Ponce Álvarez (Ulima), Javier Quino Favero (Ulima) y Erich Saettone Olschewski (Ulima)

En este proyecto se ha diseñado y se está construyendo una unidad de tratamiento de agua con iones ferrato (VI), que permite descontaminar el agua que contiene metales pesados, arsénico y microorganismos patógenos. Además, se está implementando un sistema de riego por goteo automatizado, que mantenga el cultivo en capacidad de campo para su mejor desarrollo.

### **INCREMENTO DEL VALOR AGREGADO DE LA GOMA DE TARA, CAESALPINIA SPINOSA (MOLINA) KUNTZE, COMO BASE PARA LA FABRICACIÓN DE ADSORBENTES AVANZADOS EN LA REMOCIÓN DE ARSÉNICO EN AGUAS PROCEDENTES DE LA MINERÍA**

Silvia Ponce Álvarez (Ulima), Juan Rodríguez Rodríguez (UNI), Raúl Eyzaguirre Pérez (Ulima), Javier Quino Favero (Ulima), Héctor Villagarcía Gárate (Ulima), Ariadna Álvarez Montero, Jorge Bedia García-Matamoros, Carolina Belver Coldeira, Montserrat Tobajas Viscaíno (U. Autónoma de Madrid)

El proyecto plantea usar goma de tara con soporte de nanopartículas de Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub> (NPs de magnetita), cuyas capacidades han sido probadas para remover el arsénico que se encuentra en el agua. Las nanopartículas que removieron el arsénico son, a su vez, retiradas mediante medios magnéticos, mientras que la goma de tara es biodegradada por bacterias, con lo cual se evitarían los riesgos de contaminación por arsénico.

### **DESARROLLO Y VALIDACIÓN EN PEQUEÑA ESCALA DE UN PROTOTIPO DE EQUIPO PARA LA LIMPIEZA DE CADENAS AISLANTES DE LÍNEAS DE ALTA TENSIÓN, PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD Y LA REDUCCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS**

Red de Energía del Perú (REP) y William Fernández Goicochea (Ulima)

La limpieza de cadenas aislantes de líneas de transmisión de alto voltaje es una tarea necesaria para el óptimo funcionamiento de la red eléctrica, pero, a la vez, es muy laboriosa e implica cierto riesgo para los trabajadores que la realizan. El proyecto busca desarrollar un prototipo que reduzca el tiempo de limpieza, su costo y los riesgos ergonómicos asociados a esta labor.

## B. TESIS Y TRABAJOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL DESARROLLADOS Y SUSTENTADOS EN 2016 - 2017

Nombre del alumno	Título de la tesis	Año	Facultad / Carrera
Vásquez Jiménez, N.	Detracciones, responsabilidad social empresarial y obras por impuestos: un hilo conductor para tributar con coherencia en el Perú	2016	Escuela de Posgrado
Ávalos Ortecho, M.	La producción más limpia y su relación con la competitividad de las empresas del sector minero en el Perú	2016	Carrera de Ingeniería Industrial
Cárdenas Silva, J.	Red Ambiental Interuniversitaria: hacia la institucionalización del compromiso ambiental en las universidades	2016	Carrera de Ingeniería Industrial – Revista Agenda Viva
Bejarano Vásquez, A.	Gastos de las empresas mineras en favor de las zonas de influencia directa e indirecta: apuntes para un planeamiento fiscal	2016	Escuela de Posgrado
Loor Solano, M. C.	Diseño y ejecución del proyecto de responsabilidad social de una empresa constructora: loncheras saludables para la mejora de la nutrición infantil en escolares de Pamplona Alta, Lima	2017	Carrera de Comunicación
Laos Delgado, P. A.	La responsabilidad social empresarial como mecanismo de prevención de conflictos sociales en las empresas mineras. Los casos de SiderPerú y Minera Águila Dorada	2017	Escuela de Posgrado
Sotomayor Cabrera, A. y Power Porto, G.	Tecnologías de procesos industriales y medio ambiente. Casos prácticos	2017	Carrera de Ingeniería Industrial – Instituto de Investigación Científica
Terán, C.	Impactos sociales del espárrago en el Perú	2017	Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas

## C. PUBLICACIONES DEL FONDO EDITORIAL

### LIBROS



#### 1. Ética de la comunicación cinematográfica

Perla Anaya, José

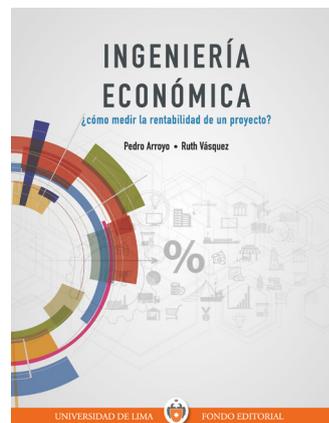
2016, 314 pp.

ISBN 978-9972-45-341-0

Esta investigación se centra en revisar la situación actual de la regulación —legal, del Estado— y la autorregulación —ética, de los gremios— de la cinematografía peruana. El autor parte de la constatación de que, desde el año 1994, cuando el gobierno de entonces desactivó la Junta de Clasificación de Películas, que formaba parte del Ministerio de Educación, se dejó de exigir el cumplimiento del Decreto Ley 20574, el cual establecía un conjunto de normas para la clasificación y exhibición de películas, así como para velar por su cumplimiento y la aplicación de las sanciones correspondientes; situación anómala que se mantiene hasta la fecha, pues aún no se promulga una norma legal que reemplace el mencionado decreto ley.

En el libro se examinan las fuentes legales sobre la materia, se aplican cuestionarios a un grupo de personas vinculadas con el quehacer cinematográfico y se realizan encuestas a los asistentes a las salas de cine para indagar acerca del sistema de autclasificación de películas hecho por los empresarios y de la atención de las quejas o reclamos de los

espectadores por incidentes que ocurren durante la exhibición. Aunque esta obra no concluye en recomendar la restitución del sistema legal abandonado hace más de veinte años, sí sugiere que debe ordenarse de manera transparente en relación con el tema.



#### 2. Ingeniería económica: ¿cómo medir la rentabilidad de un proyecto?

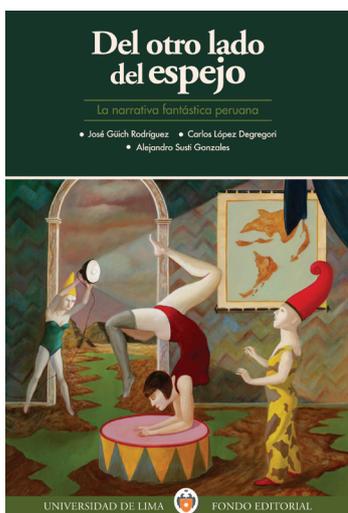
Arroyo, Pedro / Vásquez, Ruth

2016, 240 pp.

ISBN 978-9972-45-343-4

La interpretación de la tasa de interés y del valor del dinero en el tiempo, así como el correcto enfoque de los principios y fundamentos de la ingeniería económica en la toma de decisiones, tanto en los negocios como en la ingeniería, constituyen algunos de los importantes temas desarrollados por los autores de este libro. Asimismo, la obra trata asuntos de gran impacto de los proyectos de inversión, contribuyendo a la toma de decisiones inteligentes en dos grandes ejes del ámbito empresarial global: las inversiones y el financiamiento.

Cada capítulo cuenta con importantes formulaciones teóricas y aplicaciones prácticas, útiles de principio a fin. Aborda diferentes aspectos, como el valor actual, las series uniformes, los procesos de capitalización y actualización, las decisiones de ingresos y costos, la determinación de los flujos de fondos y la viabilidad económico-financiera de un futuro negocio.



### 3. Del otro lado del espejo. La narrativa fantástica peruana

Güich, José / López, Carlos / Susti, Alejandro  
2016, 302 pp.  
ISBN 978-9972-45-345-8

Lo fantástico se ha manifestado a lo largo del proceso de la literatura peruana moderna como un medio de expresión que indaga en terrenos que abarcan, entre otros, lo “extraño”, lo “transgresivo”, lo “reprimido” o lo “irracional”, y que, en general, se vinculan al universo de la imaginación y el deseo. Así, lo fantástico se erige no solo como un modo que privilegia la exploración y experimentación de las categorías que conforman el discurso literario (lo verosímil, la búsqueda de un nuevo lenguaje, la construcción del personaje, el manejo del tiempo y el espacio, entre otras), sino, además, como un mecanismo que cuestiona los límites con los que la cultura define históricamente su conocimiento del mundo.

Este libro examina ese dominio a través de un conjunto de ensayos dedicados a Clemente Palma, Abraham Valdelomar, César Vallejo, Julio Ramón Ribeyro, Luis Loayza, José Durand, Manuel Mejía Valera, José B. Adolph, Rodolfo Hinostroza, Harry Belevan, Carlos Calderón Fajardo y Enrique Prochazka. Los autores seleccionados han realizado contribuciones muy valiosas a la consolidada narrativa, que cuestiona los usos realistas habituales y no ha sido adecuadamente atendida por la crítica.



### 4. Manual de combustibles alternativos y tecnología automotriz

Goñi Delión, Juan Carlos / Rojas Delgado, Mario  
2016, 280 pp.  
ISBN 978-9972-45-348-9

El presente manual explica el efecto de mezclas de combustible convencional con mayor concentración de biocombustible en motores de combustión interna, que se recomienda deben ser aplicados en el parque automotor de nuestro país. Los parámetros de operación de un motor de combustión interna fueron medidos experimentalmente mediante un freno de corrientes parásitas y equipos auxiliares, incluyendo un escáner de control de funcionamiento termodinámico del motor. Se realizaron ensayos con mezclas de gasolina-alcohol carburante en un motor de ciclo Otto y mezclas de petróleo diésel-biodiésel en un motor de ciclo Diésel. Los resultados de la medición de los parámetros fueron analizados y se pudo determinar que un mayor porcentaje de biocombustible en las mezclas no genera un cambio significativo en los parámetros del motor de combustión interna.

El texto comprende los fundamentos de los combustibles y biocombustibles, sus propiedades, la tecnología de los motores con combustibles alternativos y convencionales; así como su rendimiento, su seguridad energética y pruebas en un banco de motores a gasolina y petróleo.



## 5. El feudo, la comarca y la feria. La privatización del espacio público en Lima

Díaz-Albertini F., Javier

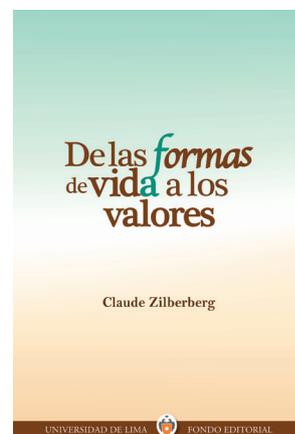
2016, 248 pp.

ISBN 978-9972-45-347-2

La creciente privatización de los espacios públicos es un proceso preocupante que está ocurriendo en las llamadas urbes posmodernas, situación a la que Lima no es ajena. En esta ciudad, sin embargo, la privatización se ve exacerbada por la cultura arraigada de la transgresión y la debilidad ciudadana. Se produce, así, una particularidad, que es el tema central de este libro: la apropiación ilegal de veredas, calles y parques por sus residentes y autoridades.

Sobre la base del análisis de los resultados de una encuesta, observaciones en sitio, grupos focales y entrevistas en profundidad, se plantea que esta privatización adquiere tres formas principales. En el feudo, la autoridad avasalla el espacio público, determinando sus formas y funciones sin mayor consulta ciudadana. En la comarca, la privatización nace de los mismos residentes, apropiándose por medios informales e ilegales del espacio que les corresponde a todos. Finalmente, en la feria, el sector privado genera espacios cuasipúblicos que crean la ilusión de ser alamedas festivas con la intención de retener al ciudadano consumidor. A pesar de que las tres formas supuestamente son respuestas a la creciente inseguridad, la investigación concluye que una motivación más poderosa es la segregación.

Como resultado, se fragmenta aún más a una sociedad con enormes escisiones al restringir y desaparecer los posibles espacios de encuentro.



## 6. De las formas de vida a los valores

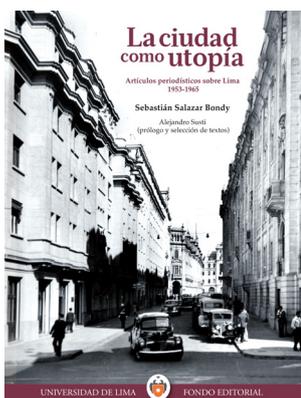
Zilberberg, Claude

2016, 218 pp.

ISBN 978-9972-45-346-5

Un curso razonado de reflexión formula, por una parte, hipótesis necesariamente provocadoras, y por otra, deberá someter a prueba esas hipótesis. Eso es lo que hace Zilberberg en esta obra: descubrir qué valores están detrás (o delante, como meta, como horizonte) de las "formas de vida". Elige para eso diversas "formas de vida", tal como las describen algunos autores. Así, pues, asistimos a formas de vida como las que propone la democracia frente a la aristocracia (Tocqueville), a la del dandi (Baudelaire), a la del hombre perdido en medio de una multitud (Baudelaire otra vez), a las que proporciona el "agua" según un poema de Guillevic, etcétera.

Todos los trabajos incluidos en la presente obra son claros y didácticos, y con sus reiteraciones nos permiten valorar y apropiarnos de los fines, así como de los medios de estudio concretos, para aplicarlos a otros "corpus". Los análisis de Claude Zilberberg son siempre penetrantes, y sus métodos fácilmente extrapolables.



## 7. La ciudad como utopía. Artículos periodísticos sobre Lima, 1953-1965

Salazar Bondy, Sebastián / Susti, Alejandro  
(prólogo y selección de textos)  
2016, 400 pp.  
ISBN 978-9972-45-351-9

El lector hallará en este libro –por primera vez reunida– una muestra representativa de las crónicas urbanas que Sebastián Salazar Bondy (1924-1965) escribiera y publicara, entre 1953 y 1965, en los principales medios periodísticos de nuestro país, como los diarios *La Prensa* y *El Comercio*, y la revista *Oiga*, entre otros.

Los textos están agrupados en seis secciones –cada una de ellas dedicada a una temática distinta–, donde el escenario urbano de la época aparece retratado con una prosa pulcra y precisa por uno de los mejores cronistas de nuestra literatura: la defensa del patrimonio histórico de la ciudad, la carencia de una planificación urbana, la ausencia de áreas verdes y espacios públicos, la problemática de la delincuencia y la mendicidad, las deficiencias del transporte y el caos vehicular, pero también la vitalidad de una ciudad ya poblada a mediados del siglo XX por migrantes y personajes nuevos, todo ello representado con una actualidad que no dejará de asombrar al lector contemporáneo.

Sin lugar a dudas, a través de este ejercicio lúcido y crítico, los artículos de Salazar Bondy revelan una concepción de la ciudad a todas luces visionaria, que contribuirán a entender mejor la problemática de la urbe que hoy en día es Lima.



## 8. La cultura organizacional y su impacto en la gestión empresarial. Un acercamiento a tres compañías peruanas

Sheen, Rosario  
2016, 124 pp.  
ISBN 978-9972-45-352-6

Este libro examina cómo nace y se desarrolla la cultura corporativa en las organizaciones, qué factores son necesarios para lograrla y cómo impacta directamente en el negocio, independientemente de su tamaño. Por primera vez, el estudio introduce al lector en la experiencia de su aplicación en tres compañías peruanas (dos grandes y una pequeña), y, gracias a ello, podemos conocer la forma en que este activo intangible se manifiesta dentro y fuera de las empresas, así como el rol insustituible de los líderes en el fortalecimiento de este importante recurso.



### 9. *Lituma en los Andes y la ética kantiana. Los idearios ético-políticos de Mario Vargas Llosa y Sendero Luminoso*

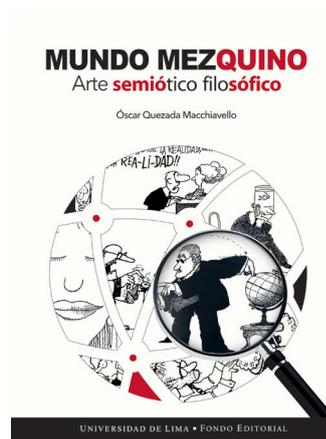
Cebrecos, Fermín

2017, 478 pp.

ISBN 978-9972-45-384-7

*Lituma en los Andes* contiene una finalidad ético-política: que el Perú no vuelva a ser víctima de la irracionalidad de Sendero Luminoso o de movimientos terroristas afines.

La novela se presta a la contraposición entre dos formas de transformar la realidad social: la que considera al ser humano como “fin en sí mismo” y la que lo interpreta como “medio” para conseguir un objetivo propuesto dogmáticamente. La mediación de la ética kantiana se constituirá aquí en clave interpretativa para comparar la praxis de los senderistas y el futuro que le esperaba al Perú si se instaurase en su sociedad un accionar acorde con el liberalismo político de Mario Vargas Llosa.



### 10. *Mundo Mezquino. Arte semiótico filosófico*

Quezada Macchiavello, Óscar

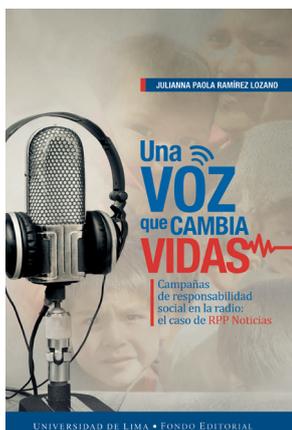
2017, 574 pp.

ISBN 978-9972-45-383-0

Sobre el espesor potencial de significados ya existentes o “flotantes”, el humorista gráfico dice (enuncia) algo (predica) a alguien (comunica). Contagia un estado de ánimo para hacerlo reír. Lo gra(ti)fica mediante la actualización de una experiencia significativa breve, condensada, en la que sobreviene un evento cómico, a veces incluso tragicómico.

Este libro muestra abierto un laboratorio de análisis e interpretación de historietas de Quino. En el proceso de construir su significación, cobra forma una ‘semiosofía’, a saber, un arte semiótico filosófico, tanto en el nivel del discurso-objeto como en el de la hermenéutica que lo aborda.

El lector puede entrar a este laboratorio por distintas puertas; es decir, puede leer el libro siguiendo el orden en él establecido o empezando por cualquiera de sus capítulos. Unos son más densos y exigentes. Otros, más livianos y relajados. El estudio introductorio esboza las categorías y dispositivos más frecuentes, con vistas a familiarizar al lector con el idioma teórico empleado.



### 11. Una voz que cambia vidas. Campañas de responsabilidad social en la radio: el caso de RPP Noticias

Ramírez Lozano, Julianna Paola  
2017, 382 pp.  
ISBN 978-9972-45-386-1

Este libro relata la gestión de la campaña de lucha contra la desnutrición infantil realizada por el Grupo RPP y difundida a través de su emisora radial durante el período 2006-2010. Dicha experiencia representó una apuesta empresarial donde se evidenció que las campañas sociales bien estructuradas, que reciben el compromiso de la alta dirección de la institución y logran el involucramiento de los grupos de interés, pueden llegar a ser una eficiente estrategia de responsabilidad social a mediano plazo. La campaña produjo un importante beneficio tanto para la empresa como para sus *stakeholders*: periodistas, oyentes, gobierno, socio financiero, sociedad civil, entre otros.

Esta situación colocó en agenda pública un problema nacional, y demostró que la información adecuada a las madres y a los padres de familia se puede convertir en un instrumento muy importante para combatir la desnutrición en el Perú.



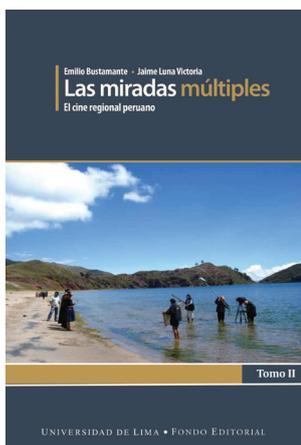
### 12. Las miradas múltiples. El cine regional peruano. Tomo I

Bustamante, Emilio; Luna Victoria, Jaime  
2017, 444 pp.  
ISBN 978-9972-45-394-6

En los últimos veinte años se han producido en el Perú, fuera de la capital, más de 150 largometrajes y numerosos cortometrajes. La mayoría de estos filmes han sido exhibidos en sus lugares de origen con entusiasta acogida del público; pero son prácticamente desconocidos en Lima y en el extranjero.

Llamamos cine regional peruano al cine realizado en las regiones del Perú (con excepción de Lima Metropolitana y Callao) por empresas domiciliadas en esas regiones y por cineastas que viven y trabajan allí. Las regiones de mayor actividad cinematográfica son Ayacucho, Puno, Junín y Cajamarca; sin embargo, se han hecho películas en casi todas las regiones.

El cine regional peruano comprende melodramas en los que se expresan los temores y aspiraciones de migrantes de origen campesino, filmes de horror con monstruos provenientes de la tradición oral andina – como *jarjachas*, *pishtacos* y condenados– o de la mitología amazónica –como el *Tunche* o el *Chullachaqui*–, representaciones del conflicto armado interno que sufrió el país en las décadas de 1980 y 1990, documentales, cortos experimentales y películas de autor. Es un cine de una gran variedad de géneros, contenidos y estilos, cuya riqueza puede acrecentarse con un adecuado respaldo institucional.



### 13. Las miradas múltiples. El cine regional peruano. Tomo II

Bustamante, Emilio; Luna Victoria, Jaime  
2017, 444 pp.  
ISBN 978-9972-45-394-6

Treinta y dos cineastas peruanos, representativos de sus respectivas regiones, nos dan a conocer las formas de producción, realización, distribución y exhibición de sus filmes. Se pronuncian sobre la falta de apoyo institucional, nos dan su opinión respecto de los concursos convocados por el Ministerio de Cultura, y manifiestan sus expectativas profesionales y artísticas. Asimismo, narran los orígenes de su vocación, su aprendizaje del cine, sus logros y reveses, y nos cuentan cuáles son sus influencias y preferencias cinéfilas.



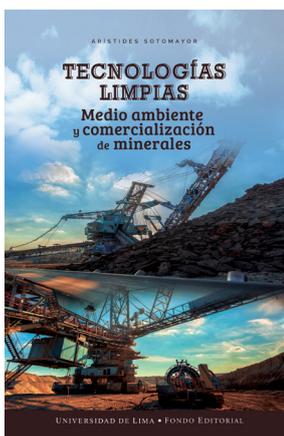
### 14. El Perú imaginado. Representaciones de un país en el cine internacional

Bedoya, Ricardo  
2017, 382 pp.  
ISBN 978-9972-45-396-0

¿Qué tienen en común películas tan diferentes como *Solo los ángeles tienen alas*, *El halcón de los mares*, *Aguirre, la ira de Dios* y *La carroza de oro*? Sin duda, el haber imaginado un país remoto, opulento, pintoresco, acaso fiero, de geografía intrincada.

Este libro da cuenta de esas y otras representaciones del Perú en el curso de la historia del cine, desde los días del período silente hasta la actualidad: visiones exotistas, fantasías aventureras en las montañas de los Andes o en territorios amazónicos, crónicas documentales, curiosas recreaciones de la vida en el país de los incas, de la quinina y del oro. Pero también comprende las miradas que ofreció el cine internacional sobre el Perú de la migración, de la violencia, de la marginalidad. Es un examen del Perú fílmico como imagen cultural y producto de la ficción.

Organizado a partir de entradas temáticas, esta obra consigna producciones fílmicas provenientes de poderosas industrias, como la de Hollywood o la de "Bollywood", pero también películas independientes realizadas por cinematografías de otros lugares del mundo.



### 15. Tecnologías limpias, medio ambiente y comercialización de minerales

Sotomayor, Arístides

2017, 776 pp.

ISBN 978-9972-45-401-1

El comercio de minerales y metales entraña una gran complejidad, pues está caracterizado por la calidad del mineral, su precio, los gastos de tratamiento, los costos de transporte, los fletes y los seguros. Por ello, en este libro se desarrollan conceptos teóricos y prácticos relacionados con los metales básicos (cobre, plomo y zinc) y preciosos (oro y plata), y se analizan los principales mercados de metales del mundo —CME Group, New York Commodity Exchange, London Metal Exchange, London Bullion Market Association—, los tipos de cobertura y sus operaciones, los tipos de contratos y las condiciones de aplicación en las negociaciones comerciales.

De igual forma, se estudian las operaciones comerciales de concentrados mineros —desde la bocamina hasta los terminales portuarios para su envío hacia el exterior— que aplican tecnologías limpias en todo el proceso, inclusive en los sistemas de transporte multimodales (camiones, ferrocarril, faja transportadora y mineroducto). Se identifican y evalúan los impactos socioambientales ocasionados por las diferentes etapas de las operaciones comerciales, así como las medidas de mitigación que usan tecnologías innovadoras. Finalmente, se investiga el reciclado de los productos metálicos y sus efectos en el medio ambiente, en el marco del modelo de desarrollo sostenible.



### 16. El rostro de los diarios digitales en el Perú

Mendoza Michilot, María

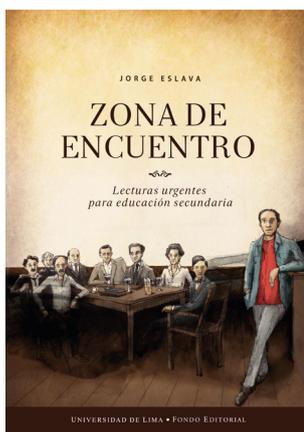
2017, 352 pp.

ISBN 978-9972-45-399-1

Esta investigación es la fotografía de un momento en el cambiante y vertiginoso mundo del periodismo digital peruano. María Mendoza Michilot captura, en un ejercicio contra el tiempo, las vicisitudes de diez empresas periodísticas en su incursión a internet, donde alumbraron un producto distinto, innovador, hipertextual, multimediático e interactivo.

Este libro narra un viaje al centro de las redacciones web entre los años 2012 y 2013 — una época de cambios, previa a la convergencia de las plataformas convencionales y virtuales de la prensa limeña—, y reconoce sus recursos, el tratamiento que hacen de la noticia y el perfil de sus periodistas.

El acercamiento a procesos y experiencias permite comprender por qué el periodismo *online* es la revolución de los últimos treinta años en el Perú y por qué muchas de sus fortalezas y debilidades deben hallarse en el periodismo *offline*, a cuya sombra ha crecido y evolucionado.



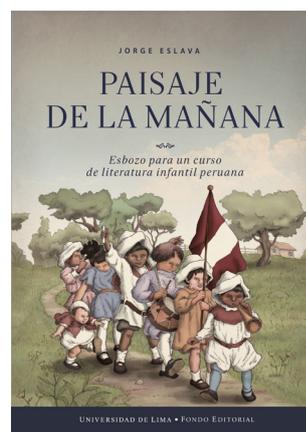
### 17. Zona de encuentro. Lecturas urgentes para la educación secundaria

Eslava, Jorge

2017, 596 pp.

ISBN 978-9972-45-402-8

Este libro constituye una propuesta excepcional en nuestro medio, pues cubre una apremiante necesidad pedagógica, dotar a los docentes de información actualizada; no obstante, desestimada por los profesionales de la educación. A través de una selección de lecturas representativas de las ciencias sociales y de la literatura peruana, Eslava proporciona a los maestros escolares —principalmente de nivel secundario— un material valioso que aspira a enriquecer el horizonte de lo que hoy se lee en las escuelas del país. El repertorio de lecturas escogidas, formulado como incitación dialógica (no como decreto), ha encontrado una correspondencia en las conversaciones con autores y especialistas, que se presentan a manera de dinámicas y amables apostillas de cada obra, a fin de que se consiga replicar en las aulas. En palabras del autor, “estaré muy complacido si el lector ingresa a este libro como a una sobremesa. Que tenga la disposición de unirse a una conversación entre profesoras y profesores, a un diálogo sapiente y placentero en torno a la cultura peruana contemporánea. [...] Porque sabemos que una formación conveniente produce no solo conocimiento en el que aprende, sino también felicidad”.



### 18. Paisaje de la mañana. Esbozo para un curso de literatura infantil peruana

Eslava, Jorge

2017, 622 pp.

ISBN 978-9972-45-404-2

Nadie desaprobó la urgente implementación del Plan Lector en las escuelas del país, pero pocos advirtieron el gravísimo vacío que revelaba: la carencia de material informativo y reflexivo en torno a la creación para público infantil y, sobre todo, la frágil formación especializada del magisterio nacional. Una vez más, librado a una escasa preparación artística, sin canales de crítica para la literatura infantil y sometido a una poderosa industria editorial, el docente vio pronto incrementada su tarea pedagógica y se sintió condenado a un arduo tanteo de ciego: ¿cómo transmitir en el aula el sortilegio de un cuento o de un poema cuando se sabían ajenos al misterioso tejido de tropos y simulaciones? Este magnífico trabajo se propone esclarecer juicios críticos de carácter social y estético vinculados a la creación literaria para niños, trazar un desarrollo histórico del género y ofrecer una amplia galería de los mejores textos escritos desde el siglo XVII hasta la actualidad. De esta manera, los docentes encontrarán un paisaje matinal para contemplar y cuestionar en bien de nuestra educación.

## Principio 5

### Cooperación

*Interactuaremos con los gestores de las corporaciones empresariales para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales, y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.*

La Universidad de Lima interactúa con los gestores de las corporaciones en el ámbito de su responsabilidad social y ambiental para colaborar en el conocimiento y atender sus desafíos a través de:

#### A. Capacitación

La Dirección de Educación Continua de la Universidad de Lima (DEC) ofrece cursos y programas de especialización destinados al desarrollo y la capacitación de ejecutivos, profesionales y empresarios en áreas de gestión específicas cuyo dominio les permitirá a los participantes enfrentar con éxito y en forma competitiva las actuales exigencias del mercado.

En el diseño de sus actividades y propuestas metodológicas, cuenta con el respaldo académico de las carreras y la Escuela de Posgrado de la Universidad de Lima, institución de prestigio y excelencia académica, lo que otorga a los cursos y programas de Educación Ejecutiva un nivel formativo de la más alta calidad.

Durante el período 2016 y 2017 se desarrolló un total de 163 actividades de educación continua abiertas al público en general, con un total de 3.992 participantes; asimismo, se desarrollaron 126 cursos *in house*, con un total de 3.525 participantes. Algunos programas dictados fueron:

- Programa Especializado en Competencias (PEC) Estrategias de los Sistemas Integrados de Gestión: Calidad - Ambiente - Seguridad y Salud Ocupacional
- Programa de Especialización Avanzada (PEA) en Tributación
- Programa Especializado en Competencias (PEC) Gestión Estratégica de Personas
- Programa de Especialización Avanzada (PEA) Gestión Estratégica de la Comunicación Corporativa
- Programa Especializado en Competencias (PEC) en Innovación, Emprendimiento y Negocios Disruptivos

#### B. Consultoría y asistencia técnica

Diseñamos e implementamos mecanismos que afianzan la relación entre la Universidad, los sectores empresariales y las entidades públicas y privadas.

- Se estructuró y elaboró en colaboración con Produce, Minam, ANA y CEDS un compendio de buenas prácticas ambientales que cumple el objetivo de promoverlas tanto a nivel académico como empresarial. Es el primero elaborado por una universidad en el país.
- Se brindó soporte tecnológico a la Autoridad Nacional del Agua (ANA) en el Premio Nacional Cultura del Agua.
- La Carrera de Ingeniería Industrial ganó el concurso Italian Technology Award 2017 en Italia, con los siguientes proyectos: evaluación y desarrollo de una fibra inteligente a partir de nanopartículas de extracto de muña, y estudio preliminar para la instalación de una planta de producción de prendas de vestir para bebés a partir de telas elaboradas con fibra de leche.

## Principio 6

### Diálogo

*Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el Gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.*

*Entendemos que nuestras propias prácticas organizacionales deberán servir como ejemplo de los valores y actitudes que transmitimos a nuestros estudiantes.*

La Universidad de Lima promueve escenarios de diálogo y debate con empresas privadas y públicas. En los años 2016 y 2017 se realizaron las siguientes actividades, con destacados expositores nacionales y extranjeros, reconocidos por su trayectoria profesional en los diversos sectores y ámbitos de nuestro país:

#### En 2016 se realizaron las siguientes actividades:

##### - Publicaciones y difusión de textos:

- Proyecto de publicación de la revista *Limaq: Conservación de Patrimonio*. Se concluyó el proyecto y se publicó a principios de 2017.
- Publicación de *Ética de la comunicación cinematográfica* / José Perla Anaya (IDIC), e *Interculturalidad y sujeto migrante en la poesía de Vallejo, Cisneros y Watanabe* / Camilo Fernández Cozman (IDIC).
- *Manual de combustibles alternativos y tecnología automotriz* / Juan Carlos Goñi, Mario Rojas Delgado (IDIC).

##### - Foros, conferencias, seminarios y conversatorios:

- VI Conferencia Anticorrupción Internacional – CAAI, Agenda Política contra la Corrupción al 2021, organizada por la Contraloría General de la República.
- Conferencia: “Gestión socioambiental y desarrollo sostenible en la minería peruana”.
- Conferencia: “Gestión del sector eléctrico en el Perú. Retos y oportunidades”.
- Conferencia: “Oferta y demanda energética en la región APEC”.

- Foro: “Política energética: retos y perspectivas”.
- Foro: “Ética profesional y aseguramiento de la calidad en la auditoría”.
- Se desarrolló el foro “Promoviendo las inversiones en el Perú. Análisis del marco legal para el desarrollo y protección de las inversiones y del interés público”.
- Realización del II Foro por el Mes de la Mujer, con el apoyo de las organizaciones Aequales y Owit Perú, en coordinación con la Escuela de Negocios.
- Se realizó el conversatorio “Desnutrición crónica infantil en el Perú y su impacto en la calidad educativa”, dirigido a toda la comunidad universitaria.
- Se realizaron tres foros de responsabilidad social.
- Se realizó el conversatorio “La RSE en el Perú poselectoral: productividad y competitividad”, coorganizado con la Fundación Corresponsables de España.
- Se realizaron cinco charlas de presentación de instituciones que realizan actividades de voluntariado (Ecoswell, Best Buddies, Convivencia, La Comuna, Minkando y Cruz Roja Peruana), dirigidas a los alumnos de la Universidad.
- Conferencia “Marketing responsable: consumo inteligente”, Diageo.

##### - Eventos orientados a la comunidad y proyectos:

- *Coaching* estratégico, potenciando líderes empresariales.
- Proyecto de desarrollo e implementación de un Centro de Diálogo y Responsabilidad Social Empresarial.

- Descentralización de las actividades de educación continua a través de la realización de cinco cursos en provincias.
- Debate de candidatos a la vicepresidencia de las Elecciones 2016.
- Realización del Campeonato Interescolar de Fútbol: Liga de Promociones.
- Ejecución de seis eventos del proyecto de mejora para fortalecer el programa Empléate en 3.
- Se inició el programa de capacitación para docentes en metodologías de enseñanza de inglés.
- Se realizaron reuniones con las siguientes instituciones: UNOPS, Ecoswell, Best Buddies, Convivencia en la Escuela, La Comuna, Minkando y Cruz Roja Peruana, a fin de establecer alianzas para fortalecer las actividades de responsabilidad social a través del voluntariado, proyectos e investigaciones.
- Se firmó el convenio de voluntariado de alumnos con la Asociación "Proyecto de Inclusión Perú-APIP", para llevar a cabo el Best Buddies Perú.
- Se encuentra en revisión el proyecto de convenio de voluntariado con la Asociación Educativa Convivencia en la Escuela.
- Se diseñó y lanzó el boletín de RSU, que se difunde por correo electrónico y la página web del Facebook.
- Se creó la página oficial de RSU en Facebook.
- Se realizó la primera actividad de voluntariado integrador de la comunidad universitaria "Ulima teje con amor", donde asistieron 162 participantes entre administrativos, docentes, alumnos y familiares, quienes confeccionaron chalinas para ser enviadas a un colegio de niños en la ciudad de Lampa, Puno.
- Lanzamiento del concurso de emprendimiento "Primer Paso", con la participación de más de cien proyectos de pregrado y 60 proyectos de graduados de la Universidad.
- Participación en los concursos "Manos Solidarias", organizado por la Municipalidad de Lima; "Para Quitarse el Sombrero", realizado por la Fundación Romero; "Byci", organizado por Bayer; y "Joven Surcano", de la Municipalidad de Surco.
- Se realizó la Feria de Emprendedores 2016, con la presentación de cuarenta proyectos del concurso "Primer Paso".
- Videoconferencia "Principios para la Educación Responsable PRME".

### En 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Publicaciones y difusión de textos:
  - Se publicaron los libros *Lituma en los Andes y la crítica kantiana* y *La voz oculta*.
  - Se publicaron seis ediciones del boletín de RSU.
  - Se difundió *Lituma en los Andes y la crítica kantiana. Los idearios ético-políticos de Mario Vargas Llosa y Sendero Luminoso*, de Fermín Cebrecos Bravo.
- Foros, conferencias, seminarios y conversatorios:
  - Como parte de las actividades concernientes a la Cátedra Vargas Llosa, que difunde la literatura peruana y latinoamericana, se realizó el conversatorio "Literatura y familia" y el coloquio "Tras los mundos perdidos de Ciro Alegría".
  - XII Foro Textil Exportador. Coorganizado con la Asociación de Exportadores (ADEX).
  - Se realizaron la exposición "Exportar el Centro Histórico". Contribución italiana a la recuperación de los centros históricos.
  - Conferencia: "Perú Green Build 2017. Más allá de la construcción".
  - Foro "Lima frente a los desastres. Situación actual".
  - Se desarrollaron conferencias en el campo de la ingeniería civil, denominadas "Gestión de riesgo de desastres" y "Desarrollo sostenible y calidad de vida".
  - Se desarrollaron cuatro Charlas Verdes.
  - Se ejecutó la conferencia "Ética en 3D para los desafíos empresariales de hoy. Virtud, justicia y sostenibilidad".
  - Se realizó la conferencia "Megatendencias y buenas prácticas en la gestión humana en Latinoamérica".
  - Conferencia Anual de Recursos Humanos.
  - Conferencia "La ética empresarial en el Perú. Los retos del siglo XXI".
  - Se realizaron tres foros de RSU, en coordinación



con la Carrera de Derecho y la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas.

- Se realizó el Social Good Summit, con la participación de expositores de importantes empresas.
- Programa de participación en la red URSULA (Unión de Responsabilidad Social Universitaria de Latinoamérica). Se realizó la conferencia "Ética en 3D", organizada en coordinación con el Círculo de Diálogo y Ética de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas.
- Seminario "Gestión ambiental en el sector minero energético – Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y Energía (SNMPE)".
- Conferencia "Mujeres en el directorio".

#### - **Eventos orientados a la comunidad, talleres y proyectos:**

- Desarrollo del programa Amauta: Se dictó un taller de capacitación para docentes de secundaria en el Colegio Marcelino Champagnat de Trujillo y un taller para docentes y alumnos del Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico.
- El Instituto GeoGebra desarrolló dos talleres de capacitación para docentes de educación básica regular sobre el uso del *software* GeoGebra para la enseñanza de matemática y otros dos talleres sobre los usos didácticos del *software* GeoGebra; además, se participó en un grupo de discusión sobre matemática educativa en la era digital durante Relme 31.
- Se realizó el I Congreso Internacional de Innovación para el Desarrollo Sostenible.
- La Municipalidad Distrital del Rímac y la Carrera de Arquitectura convocaron a los docentes a participar en un concurso para

la transformación del Palacio Municipal del Rímac.

- Se elaboró el proyecto arquitectónico Colegio Padre Iluminato de la Ciudad de los Niños en San Juan de Miraflores, y se entregó a la dirección del colegio.
- Se efectuó la Feria de Tecnología e Investigación "Agua, Energía y Biodiversidad para el Desarrollo Sostenible", con empresas invitadas, centros de investigación (CIP) e investigadores de la Universidad de Lima.
- Se realizó un taller de sostenibilidad con la empresa Haug, dirigido a alumnos y docentes.
- Se realizaron dos exposiciones: "Global Engagement", realizada por el embajador del Reino Unido, y "Visión de la Alianza del Pacífico al 2030", por el ministro de Comercio Exterior y Turismo.
- Elaboración del Proyecto de Integración y Adaptación a la Vida Universitaria de los alumnos del Programa Beca 18.
- Se estableció un punto de acopio para recolectar víveres y otros donativos como apoyo a los damnificados por las inundaciones generadas por el Fenómeno del Niño, en coordinación con Cáritas del Perú.
- Se desarrollaron talleres sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), se designaron siete docentes y diez alumnos como embajadores de los ODS para su difusión.
- Se realizó la primera feria de voluntariado, con la participación de diez instituciones invitadas
- Proyecto de voluntariado para mejorar el desempeño de las microempresas vulnerables de la confección textil en Lima-Callao. Se capacitó a 28 microempresarias de la zona de Nievería en Huachipa, con la participación de diez docentes voluntarios.



## IV. Perspectivas a futuro

La Universidad de Lima, en su plan estratégico 2016-2020, ha asumido la RSU como una estrategia transversal a todos sus procesos institucionales, para lo cual se han establecido objetivos estratégicos y metas cuantificables, orientadas a:

- a) Fortalecer la conciencia ciudadana.
- b) Promover la investigación en responsabilidad social universitaria.
- c) Incrementar su participación en proyectos de intervención social a través del voluntariado.
- d) Crear un campus sostenible.

Las estrategias se despliegan a través de proyectos de mediano y corto plazo, orientados a fortalecer la responsabilidad social, el cuidado medioambiental y fortalecer la formación ciudadana de los miembros de la comunidad. Entre los principales proyectos de mediano plazo a futuro se tiene:

1. Promover la responsabilidad social universitaria para fortalecer el sector de la micro y pequeña empresa del país, con el apoyo de la ONG CESAL y la participación de docentes y alumnos voluntarios. El trabajo se iniciará con las microempresarias de la zona de Nievería en Huachipa.
2. Impulsar proyectos de responsabilidad social universitaria apoyados en el trabajo de investigación e innovación de los centros de estudio creados: Centro de Innovación Tecnológica (CIT), Centro de Innovación Textil (Ceitex), Centro de Estudios para el Desarrollo Sostenible (CEDS), etcétera. En ese sentido, se han iniciado conversaciones con el Hogar Clínica San Juan de Dios para el diseño y desarrollo de prótesis para niños con discapacidad motora.
3. Seguir creando en la Universidad escenarios importantes de diálogo y reflexión para fortalecer la educación ciudadana y promover la calidad de vida en la sociedad:
  - 7° Encuentro Regional PRME para Latinoamérica y el Caribe.
  - Foro "Mujeres de Cambio", en alianza con Radio Programas del Perú (RRP).
  - 7ma. Reunión Mundial de Cátedras UNESCO en comunicación. Congreso Internacional: "Comunicación, ciudad y espacio público".
  - Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa – Relme 31.
4. Creación de nuevas líneas de investigación alineadas con los ODS y que promueven el desarrollo socioambiental de la región:
  - Calidad de vida y bienestar.
  - Recursos naturales y medio ambiente.
  - Productividad y empleo.
  - Derecho, Estado y democracia.
5. Creación del Centro Cultural de la Universidad de Lima, el cual será un espacio de difusión de la cultura peruana y de producción de arte por parte de nuestros estudiantes, y destinado a toda la comunidad universitaria y ciudadanos del país.
6. Convenios de trabajo conjunto con organizaciones del Estado: Ministerio de la Mujer, Ministerio del Ambiente, Ministerio de la Producción, Ministerio del Interior, municipalidades, Cuerpo Nacional de Bomberos Voluntarios del País, entre otros.
7. Fortalecer la calidad de los procesos educativos en colegios y escuelas públicas de nuestro país.



ULIMA

Avenida Javier Prado Este N.º 4600  
Urbanización Fundo Monterrico Chico  
Santiago de Surco

T. (511) 4376767 Fax (511) 4378066

[ulima.edu.pe](http://ulima.edu.pe)