

Sustainable Development Plan

PLAN OF ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY OF ECONOMICS IN BRATISLAVA FOR THE YEAR 2020 IN THE FIELD OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND SOCIAL RESPONSIBILITY

Activities oriented specifically on sustainable development and social responsibility as regards relevant stakeholders are carried out at the University of Economics in Bratislava (hereinafter EUBA) in the course of the year 2020 (the Plan does not cover standard activities implied by the Act on Higher Education Institutions and related legislation):

Interaction with students

- Offer of a large number of accredited courses oriented on sustainable development, competitiveness; application of digitization in study programme content; creation of new modules and expansion of double/joint degrees taught in the Slovak language, the English language or another widespread language particularly with partner universities in the European area;
- Considerate attitude towards the issue of cultural exchange among students in the framework of their mobility and fostering such societal issues as consumer protection, environmental protection, corporate social responsibility in practice, ethics in business, diplomacy in practice, gender equality, etc.;
- Commissioned thematic training in the framework of lifelong learning carried out by the Bratislava Business School, with each and every course including sustainable development principles, e.g. accredited educational programmes for top management and municipal auditors, courses of the University of the Third Age, online educational programme centred on new trends in environmental and social entrepreneurship;
- Involvement of students, especially doctoral students, in research initiatives and completing tasks in terms of multidisciplinary science and research platforms of national and transnational nature;
- Extensive international research – specific (e.g. H2020 project GA # 692413 EDGE, H2020 project GA # 822806 MAGYC, ...) and integral (all projects) with sustainable development and social responsibility in the spotlight;
- Immense endorsement of diversity among students – invigorated by application of the Diversity Charter.

Interaction with staff

- Provision of holiday benefit based on preference (rather than on a contractual basis with partners);
- Possibility to apply for 5 days of unpaid leave for child care during school holidays provided to single parents with children below the age of 10 years in addition to holiday entitlement;
- Organisation of an introductory sports training camp for children of staff;
- Immense endorsement of diversity among staff – invigorated by application of the Diversity Charter.

Interaction with the local community

- Increased engagement in the “Our City” project and active participation in all phases of its preparation and implementation;
- Blood donation by students and staff is organised twice in a calendar year (February and November);
- Advent clothing collection – charity event of students and staff for a socially disadvantaged group;
- New Year’s Eve Run rallying for a good health condition of inhabitants living in Bratislava;
- Volunteering that seeks improvement of the natural environment;
- Development of activities associated with membership in organisations endorsing sustainable development and social responsibility (UN Global Compact, EUA, EFMD, AACSB International, ...), co-operation with the business community (employer associations, the Slovak Chamber of Commerce and Industry, sustainability with regard to family businesses, ...) – particularly as an excellent associated member of the Business Leaders Forum – and co-operation with municipalities to encourage sustainable development and social responsibility (Association of the Chief Controllers of Towns and Cities of the Slovak Republic, City Magistrate of the Capital City of the Slovak Republic Bratislava, ...);
- Immense endorsement of diversity among entities co-operating with the local community – invigorated by application of the Diversity Charter as well as inherent co-operation and co-ordination within the Diversity Charter team.

Interaction with the environment

- Several concurrent reconstructions, e.g. reconstruction of heating facilities (with the aim to reduce energy consumption used for heating by at least 4 per cent), reconstruction of the time-out space, level and vestibule premises with user-friendly furnishings as well as installation of ICT devices with Internet access in such premises for students;
- Installation of higher quality, energy-efficient replacement windows;
- Optimisation of stationery, e.g. paper and cartridge, at workplaces of the university;
- Improving the waste separation and recycling system in university premises;
- Engagement of research teams on faculty and university level in combined research of economic and environmental issues, e.g. impact of operations on waste production as in the case of the automotive industry and implications of “single-industry” structural orientation in the economy.

EUBA as a co-founder of a working group preparing a National Declaration on Bolstering Research Integrity in Slovakia

The University of Economics in Bratislava as one of the central actors in science and research in Slovakia became a co-founder of a working group (21 October 2019) preparing a National Declaration on Bolstering Research Integrity in Slovakia. Research institutions in Slovakia will have access to a national declaration in the field of research integrity in October 2020. The task of the working group is to prepare not just a National declaration, but also a Research Ethics and Integrity Code, Procedure Code of the National Body (operationalising the Commission), educational, training and information materials and methodology of handling complaints (investigation).

Currently, the working group comprises: the Slovak Research and Development Agency; the Academy of the Police Force in Bratislava; the Slovak Centre of Scientific and Technical Information; the University of Economics in Bratislava; ESET company; the Slovak Academy of Sciences; the Slovak Accreditation Agency for Higher Education; the Slovak University of Technology in Bratislava; Alexander Dubček University in Trenčín; the Technical University of Košice; Matej Bel University in Banská Bystrica; Pavol Jozef Šafárik University in Košice; Comenius University in Bratislava; City University of Seattle.

Information about the press release is available on the web pages of the Slovak Centre of Scientific and Technical Information, and of the Ministry of Education, Science, Research and Sport of the Slovak Republic:

https://www.cvtisr.sk/aktuality/slovenske-vedecke-institucie-smeruju-k-upevneniu-vyskumnej-integrity.html?page_id=28863

<https://www.minedu.sk/slovenske-vedecke-institucie-smeruju-k-upevneniu-vyskumnej-integrity/>

Ekonomická univerzita v Bratislave

Plán udržateľného rozvoja

PLÁN AKTIVÍT EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE V ROKU 2020 V OBLASTI TRVALO UDRŽATEĽNÉHO ROZVOJA A ZODPOVEDNÉHO SPRÁVANIA

V priebehu roku 2020 sa na Ekonomickej univerzite v Bratislave (ďalej len EU v Bratislave) uskutočňujú aktivity zamerané špecificky na trvalo-udržateľný rozvoj a zodpovedné správanie (plán neobsahuje činnosti štandardného charakteru vyplývajúce zo Zákona o vysokých školách a súvisiacich zákonov) v oblasti relevantných stakeholderov:

Vzťah ku študentom

- ponuka rozsiahleho počtu akreditovaných predmetov cieľovo zameraná na udržateľný rozvoj, konkurencieschopnosť, prienik digitalizácie do obsahu študijných programov, tvorba nových modulov a rozšírenie dvojitych/spoločných diplomov najmä s partnerskými univerzitami Európskeho priestoru, ktoré sú ponúkané v slovenskom, anglickom alebo inom svetovom jazyku,
- zodpovedné správanie sa k otázkam kultúrnej výmeny medzi študentmi v rámci ich mobilit a výchova k spoločenským témam ako je ochrana spotrebiteľa, ochrana životného prostredia, zodpovedné podnikanie v praxi, etika podnikania, diplomacia v praxi, rodová rovnosť atď.,
- cieľovo-orientovaná tematická edukácia v rámci celoživotného vzdelávania realizovaná Bratislava Business School, ktorej každý kurz obsahuje princípy udržateľného rozvoja, napr. akreditované vzdelávacie programy pre TOP manažment a kontrolórov samosprávy, kurzy Univerzity tretieho veku, online vzdelávací program zameraný na nové trendy environmentálneho a sociálneho podnikania,
- zapájanie študentov, najmä doktorandského štúdia do výskumných iniciatív a riešenia úloh v rámci multidisciplinárnych vedecko-výskumných platforiem národného a nadnárodného charakteru,
- realizácia rozsiahlej medzinárodnej vedecko-výskumnej činnosti - orientovaná špecificky (napr. projekt H2020 GA # 692413 EDGE, projekt H2020 GA # 822806 MAGYC, ...) aj integrálne (všetky projekty) na udržateľný rozvoj a zodpovedné správanie,
- široká podpora diverzity študentov - vyplývajúca z aplikácie Charty diverzity.

Vzťah k zamestnancom

- uplatnenie príspevku na rekreáciu podľa vlastného výberu (nie formou kontraktčných partnerov),
- osamelým zamestnancom s deťmi do 10 rokov okrem dovolenky umožnenie pracovného voľna bez náhrady mzdy na ich žiadosť na ďalšiu starostlivosť o deti v čase školských prázdnin v dĺžke 5 dní,
- pre deti zamestnancov organizovanie detského tábora zameraného na základný športový výcvik,
- široká podpora diverzity zamestnancov - vyplývajúca z aplikácie Charty diverzity.

Vzťah ku komunite

- zvýšenie zaangažovanosti v projekt „Naše mesto“ a aktívne na ňom participovať v každej fáze prípravy a realizácie,
- darovanie krvi študentov a pedagógov 2x v priebehu kalendárneho roka – február a november,
- predvianočná zbierka oblečenia – charitatívna akcia študentov a pedagógov pre určitú sociálne znevýhodnenú skupinu,
- silvestrovský beh pre zdravie Bratislavčanov,
- dobrovoľnícka činnosť na zlepšenie životného prostredia,
- rozvíjanie aktivít členstva v asociáciách podporujúcich udržateľný rozvoj a zodpovedné správanie (UN Global Compact, EUA, EFMD, AACSB International,), spolupráce s podnikovou praxou (asociácie zamestnávateľov, Slovenská obchodná a priemyselná komora, podpora rodinného podnikania, ...) - hlavne vstup do Business Leaders Forum ako excelentný asociovaný člen a kooperácie so samosprávami podporujúcej udržateľný rozvoj a zodpovedné správanie (Združenie hlavných kontrolórov miest a obcí SR, magistrát hl. mesta Bratislavy, ...),
- široká podpora diverzity kooperujúcich subjektov komunity - vyplývajúca z aplikácie Charty diverzity a vlastná kooperácia a koordinácia v tíme Charty diverzity.

Vzťah k environmentu

- viaceré priebežné rekonštrukčné akcie, napr. rekonštrukciou tepelného hospodárstva (s cieľom poklesu spotreby tepla min o 4%), rekonštrukciou a kultiváciou oddychového priestoru, plôch na poschodiach a vo vestibuloch, ako aj vybavenie týchto priestorov pre prácu študentov s IKT prostriedkami a internetom,
- výmena okien za kvalitnejšie a energeticky úsporné,
- optimalizácia spotreby materiálu na pracoviskách univerzity, napr. papiera, tonerov,
- podpora zdokonalenia systému triedenia a recyklácie odpadu v rámci univerzity,
- zapájanie výskumných tímov fakúlt a univerzity do riešenia výskumných otázok, súvisiacich s problematikou prieniku ekonómie a ekológie, napr. po vzore riešenia projektov dopadov odvetvia „automotive“ na recyklácie odpadov a riziká „monokultúrneho“ zamerania ekonomiky.

EUBA spoluzakladateľom pracovnej skupiny, ktorá pripravuje Národnú deklaráciu o upevnení výskumnej integrity na Slovensku

Ekonomická univerzita v Bratislave ako jeden z centrálnych aktérov vedy a výskumu na Slovensku sa stala spoluzakladateľom pracovnej skupiny (21.10.2019), ktorá pripravuje Národnú deklaráciu o upevnení výskumnej integrity na Slovensku. Výskumné inštitúcie na Slovensku budú mať od októbra 2020 k dispozícii národnú deklaráciu v oblasti výskumnej integrity. Úlohou pracovnej skupiny je nielen pripraviť túto Národnú deklaráciu, ale aj Kódex výskumnej etiky a integrity, procesný poriadok národného orgánu (fungovania komisie), edukačné, tréningové a informačné materiály a metodiky riešenia podnetov (vyšetrovania).

V súčasnosti sú členmi pracovnej skupiny: Agentúra na podporu výskumu a vývoja, Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Centrum vedecko-technických informácií SR, Ekonomická univerzita v Bratislave, spoločnosť ESET, Slovenská akadémia vied, Slovenská akreditačná agentúra, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Trenčianska univerzita

Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Technická univerzita v Košiciach, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Komenského v Bratislave a Vysoká škola manažmentu.

Informácia o zverejnení TS na webe CVTI a MŠVVaŠ SR:

https://www.cvtisr.sk/aktuality/slovenske-vedecke-institucie-smeruju-k-upevneniu-vyskumnej-integrity.html?page_id=28863

<https://www.minedu.sk/slovenske-vedecke-institucie-smeruju-k-upevneniu-vyskumnej-integrity/>

Long-Term Development Plan

The university (the EUBA) management, in the process of creating of long-term plan, has taken into account the present development of the university in order to continue to develop all the positive factors from previous years. At the same time, it has reflected the new challenges in this plan arising from the changing requirements in the academic and scientific research environment of universities and the needs of socio-economic practice in Slovakia and the European Union (the EU) in the context of globalization and building a common international educational and research fields.

When creating a long-term plan, among other things, it has been taken into consideration that the EUBA has a unique position in the higher education system of the Slovak Republic on the grounds that:

- it is historically the first higher education institution in economics in Slovakia.
- has a highly qualified human potential of the teachers and the staff (both in number as well as its expertise)
- is somewhat unique workplace within all institutions of higher education in economics in Slovakia
- has the largest market share in higher economic education in Slovakia in terms of number of students,
- has by far the highest share in economic and management education in terms of the number of accredited study programs at all levels of higher education in Slovakia.
- provides a comprehensive range of training in the group field of economics and management and in selected study programs, fields of computer science, information and communication technology, humanities and personal services
- achieves long-term excellence of graduates in the labour market in Slovakia and the EU.
- it has a library, which has its unique position in the system of libraries and is the only specialized economic library in Slovakia
- on the basis of the above, it has a recognized reputation as well established educational and research institution in Slovakia.

The following documents served mainly as the basis for creating the long-term plan:

- Long-term plan of the development of the EUBA for the period of 2011 - 2015 with a perspective to 2019
- Report on the EUBA activities for the period of 2011 - 2015
- Analysis of the current situation in various areas of activities for the EUBA
- The programming documents of the EU related in particular to the Europe 2020 strategy and the modernization of higher education in the EU
- Requirements and achieved preliminary results in the process of international accreditation in the system AACSB
- The results of complex accreditation of the EUBA activities in 2015

Long-term plan consists of two main parts:

1. The mission, principles of functioning, values and vision of the EUBA
2. Strategy and major development activities in Bratislava
3. Strategic goals of the University
4. Priorities in the University activities
5. Main tasks of the University

I. THE MISSION, PRINCIPLES OF FUNCTIONING, VALUES AND VISION OF THE EUBA

THE MISSION OF THE UNIVERSITY

The EUBA is the part of the European Higher Education Area and the common European Research Area (ERA). As part of this integration its mission is to provide a good quality higher education in all three levels of university studies in the complex of economic and management curricula and selected study programs in the humanities and the informatics, to develop the knowledge based on the freedom of creative scientific research in economics, informatics, humanities and social sciences, and thus contributing to development of the knowledge society in Slovakia and in the European area.

THE PRINCIPLES OF FUNCTIONING

In pursuing its mission, the University applied in the past, applies in the present and also will apply in the future the following stable principles of functioning:

1. Accentuated social responsibility in relation to Slovakia and to foreign countries in the implementation of its core activities (education, research and transfer of knowledge)

This principle is applied mainly that the University:

- actively responds to the current socio-economic challenges and needs as well as it helps Slovakia to build the country's competitiveness,
- actively participates in the implementation of the European policies by which the EU responds to current societal challenges,
- seeks and implements adequate forms of domestic and international cooperation with the authorities, the organizations and the institutions of academic, economic and social life, considers cooperation with economic practice as one of the basic pillars of its strategy and accordingly develops the relationships of mutually beneficial cooperation,
- encourages and creates favourable conditions for training in a wide range of study programs with an emphasis on doctoral studies based on its own scientific research activities and the application of the latest European and world science results,
- encourages and creates favourable conditions for the freedom of scientific research based on interdisciplinarity and comparison with the international scientific and research potential,
- contributes to the creation of new scientific knowledge shifting boundaries of knowledge in selected areas of research and through research and development contributes to the creation of the European Research Area and to social and economic development in Slovakia.

2. Strengthening and development of academic excellence and quality in all areas of functioning

To consolidate this principle, the University contributes in particular by:

- concerning the preparation of basic educational and research projects, it compares the level of its functioning with similar well established universities of analogous character in the EU and the world, as well as the quality standards applicable on the European and global level and reflects them in its processes. In the development of research it draws on the premise that research is an essential starting point and the concomitant of the increase of education quality.
- it continuously makes necessary changes to achieve excellence in particular by supporting innovation and development in selected areas of its activities,
- it relentlessly improves and develops its academic programs with the objective to prepare the graduates for practice whose professional profile, theoretical and practical knowledge meet the needs of the labour market in Slovakia and in the EU,

- with its educational activities it prepares the graduates to be able systematically develop their professional knowledge, skills and competence in accordance with the requirements of educational standards of international accreditation agencies.
- it promotes and develops the education based on the development of economic thinking and active learning processes and continuously evaluates achievement of the rated educational outcomes at each level of studies and in each taught subject, it also upgrades forms and methods of training in accordance with technological progress
- it promotes the cooperation with reputable universities in Central Europe, on the European and wider international level, seeking to improve the quality of their own educational and scientific-research activities,
- it accepts its natural domestic and international competition, applies and develops the mechanisms of mutual inspiration in conjunction therewith, it promotes mutual competitiveness and the ambitions to compare itself with renowned universities that focus on research within domestic and wider international space as well.
- it uses feedback in the interest of developing and improving the quality of all forms of activities and life at the University.
- it has been creating favourable conditions for ensuring the internal integrity of the University.

3. Internationalisation of the activities

For the purpose of comparing the quality of its own activities, increasing the attractiveness and dissemination of the good reputation of the University in international educational and scientific-research area, the University applies this principle in particular by:

- successfully fulfilling the requirements of international standards as part of the AACSB system,
- it also develops and strengthens the network of relationships with foreign recognized higher education institutions reflected in bilateral agreements on cooperation in educational and scientific-research area, it also develops informal cooperation to achieve synergistic effects for both parties,
- it establishes bilateral relations not only at the academic level but also at the level of international institutions and bodies of social and economic practice,
- it supports the development of programs which lead to obtaining joint and double diplomas and promoting mobility of teachers and students.

VALUES IN THE ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY

The EUBA proclaims the values and principles enshrined in the Magna Charta Universitatum. In accordance with the above document, the University in particular:

- develops its activities on principles of autonomy, moral and scientific independence from politics and respecting academic freedoms,
- applies the principle of the indivisibility of educational activities from science and research,
- supports critical thinking in the creative activity of the University staff,
- rejects intolerance and promoting dialogue in all areas of the University's activities,
- applies and develops the traditions and values of democracy and European humanism,
- develops the traditions of European dialogue and promotes interaction between cultures,
- respects and applies the principle of equal opportunities.

In addition to respecting the above-mentioned values and principles, the University supports and appreciates the behaviour and attitudes of the teachers, the employees and the students in particular:

- moral integrity,
- awareness of social responsibility and its active implementation,

- applying the sense of duty, performance and quality at work and study,
- applying the principle of compliance with the rules and basic documents of the University and the consequent responsibility for their own conduct and the responsibility towards the EUBA and the whole society,
- loyal attitude towards the University, institutional fellowship and public defence of its interests,
- the pursuit of continuous personal development and lifelong learning without distinction of position held at the University,
- innovation and creativity, a sense of teamwork,
- observance of the principles of professional ethics in relation to the University as well as to the external environment,
- interpersonal empathy, mutual respect and tolerance, willingness to lead constructive dialogue and discussion.

In line with its mission, principles and values, the University seeks to form students to not only become successful qualified economists, managers and other professionals in socio-economic practice but also to behave in their professional and civic lives in accordance with the values, which the University declares and promotes.

The fulfilment of the mission of the University, the rigorous application of the basic principles of its functioning, the respect and promotion of the declared values, and the implementation of the main strategic objectives, are the basis for the University to reach its vision by 2019.

VISION OF THE UNIVERSITY

The EUBA which has already confirmed and strengthened its position as a leader in higher education and research in economics and management in Slovakia, **will be in the year of 2019** based on the proven level and the quality of education, the intensity and the quality of research, the success of its graduates in the labour market especially in Slovakia and the EU, on the active cooperation with the socio-economic practice in promoting mutually advantageous transfer of knowledge, by the creation of a quality and effective network of international relations, by the achievement of prestigious signs of quality based on the results of the national complex accreditation, by its activities and the interim results of the international accreditation in the system AACSB as well as appearance and effective communication of the results achieved in an environment of relevant community, **perceived and recognized** as a modern and dynamic university comparable to major and generally respected institutions of high education and of similar professional orientation at least in the region of Central Europe, with a high professional and scientific level, reflecting the social responsibility, which manifests in the concrete projects of cooperation with institutions and organizations in Slovakia and abroad.

II. STRATEGY AND MAIN DEVELOPMENT ACTIVITIES OF THE EUBA

A. STRATEGIC OBJECTIVES OF THE UNIVERSITY

The university management, in pursuit of the mission, respecting the basic principles in order to accomplish the vision of the University, proposes the following strategic objectives for the period 2015-2019 with a perspective until 2023:

- **at national level, to promote the University as a university promoting its research character,**
- **to internationalize the University as an institution that meets international standards in all areas of its activities.**

B. PRIORITIES IN THE ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY

Achieving the strategic goals requires the orientation of all the University activities on key strategic priorities that go beyond all areas of its activities and which will be met by the implementation of individual tasks. In fulfilling the strategic goals and fulfilling the EUBA priorities, it acts and will be acting in the unity and synergy of all its organizational components, i.e. all faculties and other organizational units according to its statute.

1. Cross-sectional priorities:

- to fulfil the tasks resulting from the recommendations of the Commission for the EUBA accreditation as part of the international accreditation process in the prestigious system of evaluation and continuous improvement of quality of AACSB,
- to ensure continual improvement in quality in all areas of the functioning of the University, in line with international standards,
- to deepen the internationalization of education, science, research and other activities of the university by activating partnerships and networking,
- to intensify relations with national and international bodies, institutions and organizations of the state and public sector, economic and social practices,
- to create and promote a creative work environment and atmosphere, to build, encourage and deepen peer-to-peer relationships between employees and between the University staff and students,
- to consolidate internal and external communication by developing and implementing a comprehensive marketing strategy for the University and by monitoring feedback from the relevant groups.

2. Priorities in the area of education:

- to prepare and implement a new system of attaining the education in line with the requirements of the international accreditation of AACSB,
- permanently creating the conditions for the acceptability of the results of educational activities on the domestic and international labour market by preparing high-quality graduates, thereby permanently increasing their competitiveness on a national and international scale,
- applying the changes resulting from international comparisons to the system of study programs and continuously implementing the process of improving the quality of educational activities, taking effective measures to eliminate identified shortcomings and to communicate these measures in an appropriate manner,
- supporting the development of highly prestigious study programs, especially at the 2nd and 3rd levels of study, with a strong interconnection of pedagogical and scientific research activities.

3. Priorities in science, research and doctoral studies:

- permanently generating an atmosphere of creativity, challenges, inventiveness, and interdisciplinary approach to research and doctoral studies,
- continuously promoting the synergy of internationalization of education, science and research at the University by increasing the participation in international educational and research projects,
- strengthening the position of the University in economic research in Slovakia and in the Visegrad group, accordingly in Central Europe and in a broader international context by high-quality and effective scientific research activity, the preparation and implementation of strategic research topics, the support of interdisciplinary research teams and by the presentation of the results of this work in renowned international scientific journals registered in recognized databases,

- to increase the quality of PhD studies and to achieve comparability with renowned faculties of economics at home and abroad in a direct follow-up to the improvement of the quality of scientific research outputs of PhD students.

4. Priorities for internationalization, international relations and cooperation:

- promoting the active participation of the University in the activities of academic associations and to promote their interests within the associations,
- increasing the effectiveness of relations with foreign universities with the intention to search for strategic partners in the field of internationalization of education and scientific and research activities,
- to implement, in the core areas of the University's activities, those ones that will have a direct link to the university's position in the international context,
- further increasing the internationalization of the internal environment at the University.

5. Priorities in the management of academic projects:

- to ensure the expansion and effective implementation of lifelong learning and economic expertise activities within the Bratislava Business School and the Institute of Expertise,
- to ensure the provision and development of modern library and information services and related activities, utilizing the opportunities of technological development in this area.

6. Priorities for informatization:

- to continue to build a modern environment by introducing modern technologies and applying the process of standardizing the use of information and communication technologies as the basic work equipment of all employees and students,
- to continue to link SAP and AIS2 with multiple academic and administrative processes,
- to continue in supplying technical and technological equipping of selected workplaces and student homes.

7. Priorities in the area of communication and public relations:

- creating a new web environment for the University as an information resource and platform for communication,
- to develop and implement a comprehensive marketing strategy of the University and to ensure unified university communication both inside and outside,
- to activate the functioning of the Alumni Club.

8. Priorities for the area of development and finances:

- to ensure the further development of entrepreneurial activity and activities aimed at obtaining non-grant resources,
- to seek the opportunities to make so called non-economic facilities and workplaces more efficient using external services, optionally a lease,
- to update the University's investment development program in order to improve the working conditions of employees and students and to gradually implement it, aiming the University's investment development at completing the construction of the main campus of the University,
- to continue to maintain the financial stability of the University by developing activities on the basis of projects supported by national and international grant schemes and other activities aimed at acquiring the non-grant resources.

9. Priorities in human resources and social policies:

- to continue to accomplish the comprehensive personnel development and qualification growth of the University staff, to prepare a system for stabilizing the teachers of the younger and middle generation by promoting a job creation for young employees, meeting high requirements in recruiting new staff,
- to analyze the relationship between the evolution of the number of students, teachers and other staff in connection with the advancement of the funds from the state subsidy and non-grant resources and to take effective measures to ensure financial stability,

- to promote such social policy at the University that closely reflects the interests and needs of employees,
- to encourage an atmosphere of innovation, creativity, collegiality, good interrelations between employees and students in defining competencies and responsibilities, strengthening the international and multicultural environment at the University,
- to support student activities in the field of culture, sport, other interests and requirements of groups of employees and students with specific needs.

C. MAIN TASKS OF THE UNIVERSITY

1. CROSS-SECTIONAL TASKS

1.1 Continuous improvement of the internal integrated system of quality assurance and quality advancement

Ensuring the high quality in all areas of the activities of the University and its individual organizational units, as well as quality advancement in accordance with the requirements of the international accreditation standards AACSB International, deriving from “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (ESG) and other internationally recognized quality standards is a basic prerequisite for a long-term sustainable high level of implementation of activities in all areas of the EUBA functioning, as well as for the success of the University in accreditation and assessment systems and evaluations at national and international levels and for further improvement of the University's position in Slovakia and its even greater acceptability abroad.

1.2 Implementation of a system of continuing education of teachers and other staff and continuing education programs

The introduction of a new system of providing the education in the structure of business-oriented study programs requires both teachers and other university staff to be well prepared to implement this system. The Program for the Development of Further Teacher Education should be a means of transferring knowledge into practice as well as a tool for increasing their qualifications. In addition, the EUBA prepares and implements Programs of Continuing Education as part of lifelong learning in order to ensure a continuous process of acquiring the knowledge, skills and competencies of teaching staff and professional staff from the external environment necessary for the performance of their teaching activities and for the performance of their professional activities. The centres specialized in pedagogy and further education become the bearers of this program aimed at enhancing didactic skills of young teachers in particular, promoting creativity and innovation, highlighting interdisciplinary approaches in science, research and education, and providing training in the area of new teaching methods as well as deepening knowledge and skills of qualitative and quantitative methods.

1.3 Improving the qualification structure of teachers

The qualification structure of teachers appears to be an extremely important factor in the current period, which is directly or indirectly associated not only with the obtaining of subsidies but also with the evaluation of the University in the framework of national as well as international accreditation. The University will take the necessary steps to improve the qualification structure of teachers, particularly in the category of associate professors and professors, with the emphasis on creating suitable conditions for the qualitative growth of, in particular, younger teachers (creative university staff), taking appropriate measures to support outstanding teachers and research staff, young scientists and will support them in professional growth to ensure the long-term stability of such staff at the University. The University will continue to pursue a demanding approach to the selection of new employees, develop conditions for the long-term employment of foreign academic staff, and carry out a regular

process of continuous assessment of teachers, scientific and research staff as well as administrative and other so-called "support staff".

1.4 Establishing a Project Centre

Due to the University's multi-resource financing in relation to the criteria of complex and international accreditation, as well as to the change in the methodology of subsidy distribution to public higher education institutions, the importance of obtaining resources from projects supported from grant schemes at national and international level is being increased. These above mentioned facts demonstrate the need to dynamize the project activities and to create relevant infrastructure at the University level. The Centre, which will be established in close cooperation with the existing Institute of Economics and Management of the EUBA, through its gradual transformation, will coordinate and develop the project activities of the University, carry out the project activities with a special emphasis on developmental projects and higher level projects. Attention will be paid to active involvement of the University in the competitions for European Union's grant resources, including the submission of the projects under the Horizon 2020 research and education schemes as well as the projects of Structural Funds. The Centre will initiate and coordinate the preparation of the projects in relation to the faculties and other departments of the University and provide them with information services. In the process of project implementation, in co-operation with research teams, projects will be coordinated at the University level throughout the individual phases of the project cycle.

1.5 Preparation and implementation of the marketing strategy

The comprehensive marketing strategy of the University, including all its essential components, is one of the preconditions for creating a positive image of the University in its internal and external environment. Its elaboration and subsequent implementation will not only increase public awareness of the University but will help to create, shape and consolidate favourable public opinion about it. The marketing strategy will be based on promoting the tools that enable the University to communicate effectively with relevant groups, to present their activities and results, and to use internal communication with their employees and students adequately therefore to help to achieve the goals set in all areas and activities of the University.

2. EDUCATIONAL ACTIVITIES

2.1 Introduction and continuing evaluation of the system of attaining the education

The University has not yet established the system of attaining the education as required by the terms of the AACSB international accreditation system. In order to meet this requirement, it is essential this system be prepared and implemented in all study programs at all three levels of the study. The aim of this system will be to continually improve the level of achievement of learning objectives by students with a focus on entire study programs, based on the systematic acquisition of information and their regular evaluation.

2.2 Introducing a new structure of admission tests on the first level of the study

Considering the change in the number of applicants for the study at the first and secondary level, it is necessary to address the structure and the content of the admission tests in the admission procedure for the first level of the study, with the aim to determine, by their realization, the individual presumptions of applicants for the study at the EUBA, without lowering the level of the difficulty of the admission procedure. On the basis of a thorough analysis, such a system of entrance examinations will be prepared that selects the candidates with the best predispositions for the university studies.

2.3 Evaluation of the study programs, their structures, content focus, re-accreditation of the study programs with time constraints, accreditation of new study programs and ensuring the systematic application of the assessment system of quality of educational activity.

The results of the complex accreditation in 2015 highlighted some shortcomings in the study programs. Some study programs of the University do not meet the expectations that were anticipated. Therefore, it will be necessary to pay attention to the creation of an effective structure of the study programs at all levels of study and their content orientation, the gradual elimination of the shortcomings pointed out by the Accreditation Commission, further preparation of the materials for the re-accreditation of those study programs where the rights with a time limit were granted, accordingly the preparation of applications for the accreditation of new study programs which need to be based on the requirements of economic practice or international cooperation. The quality of education is a prerequisite for further improvement of the University's position on the higher education market in Slovakia but also on an international scale; therefore it is necessary to continue to implement an integrated system of quality assurance and improvement. The high quality of the educational activity and its results are one of the preconditions for successful international accreditation. In this context, one of the assumptions appears to be strengthening the role of guarantors of the study programs in the preparation, organization and follow-up of quality ensuring and quality monitoring of these study programs.

2.4 Evaluation of the current system and preparation of a new system of evidence of pedagogical activities of teachers

Teachers' achievements in the educational and scientific-research area are currently being monitored at the University differently. At the level of pedagogical activities, the academic year is being followed, whereas publication and scientific research activities are monitored in attestations once every two calendar years, or in the case of employment selection procedures. Therefore, attention will need to be given to unifying the system of teachers' activities evaluation.

2.5 Optimization of the activities of publisher Ekonóm

The students have been currently using available technology to access information such as tablets, laptops, and others. The processing of seminar papers and their submission in electronic form is part of almost every subject, therefore it is necessary to offer the study literature not only in printed form, but also in electronic form as well as to overall improvement of services provided to employees and students.

3. SCIENCE, RESEARCH AND DOCTORAL STUDY

3.1 Promoting a commitment to creating a science and research community based on the values of an open society, mutual understanding and respect for individual and cultural diversity

In the context of the criteria and standards of international (re)accreditation of AACSB focusing on engagement, innovation and impact, and following the results of comprehensive university accreditation, it is a priority to continuously create an atmosphere of creativity, challenge, innovation and interdisciplinary approach to research and doctoral studies as a precondition for increasing the efficiency of PhD study and achieving its full international comparability with renowned economic faculties abroad. The aim of this initiative is to adapt the comprehensive system of quality assessment of creative researchers and doctoral studies at the University as well as to conceptually shape the conditions of research implementation and doctoral studies.

3.2 Supporting international cooperation in the field of science and research

The priority to steadily promote the synergy of the internationalization of education, science and research at the University is a prerequisite for a stronger integration of the University within the European Higher Education Area, the European Research Area (ERA) and the European Economic Area by increasing the participation in international education and research projects. The aim of this initiative is to systematically encourage the participation of

creative staff and postgraduate students in further education oriented at increasing their scientific and research potential, as well as promoting the internationalization and attractiveness of PhD study.

3.3 Promoting the interaction of scientists and researchers with the decisive sphere, international organizations, professional associations, economic practice and the third sector.

The aim of this initiative is to stimulate the scientific and research activities of the newly established EUBA Project Centre in the national and international context and its interaction with the faculties in cooperation with the relevant university institutes in the interest of the support for internationalization and interdisciplinarity in research and doctoral studies as well as systematically support the interaction between science and research and PhD studies in order to involve creative staff and graduate students in international research projects and research networks. Until the establishment of the Project Centre takes place, the research and development activities of the Institute of Economics and Management of the EUBA shall be activated.

3.4 Development of the potential of science and research in the context of the development of international relations.

In order to continuously strengthen the established position of the University in research area in the Visegrad zone, or Central Europe, and in a wider international context, the aim of this initiative is to complete the University's web-based foreign language environment as an information resource and platform for communication on research and doctoral studies.

4. INTERNATIONALIZATION, INTERNATIONAL RELATIONS AND COOPERATION

4.1 Ensuring the active participation of the University in the activities of academic associations and international organizations

The EUBA is a member of several relevant international organizations, institutions, cooperative networks, and initiatives which are active in the higher education sector. Membership in these organizations can make a significant contribution to increasing its international prestige only if it has an active approach to the activities of these institutions. Participating in events is a positive contribution to the transfer of the latest knowledge from the international environment to the University, to the establishment of new perspective institutionalized relationships and contributes to the improvement of quality in all areas of university activities. The EUBA will, in cooperation with international organizations, focus primarily on prestigious international organizations and initiatives.

4.2 Optimization of the systemic preconditions for the internationalization of education

The membership of the University in the prestigious international groupings HERMES (Higher Education and Research in Management of European Universities) and CIDD (Consortium of International Double Degrees) will need to be used not only to ensure the academic exchanges of students and teachers on a reciprocal basis through relevant mobility programs, but mainly for the development of cooperation in the creation and implementation of joint study programs resulting in double or joint diplomas with renowned foreign universities.

4.3 Development of regional cooperation activities

Developing regional co-operation activities (V4, Central European Initiative, etc.) in the area of mobility, science and education envisages the use of existing academic cooperation with the universities in Central Europe to deepen mutual cooperation in the submission of joint framework projects in the field of education, international mobility, supporting the organization of summer schools and international development projects. The EUBA will

continue to support long-term cooperation, based in particular on a contractual basis, with major organizations and institutions of a national nature.

4.4 Ensuring reciprocity in the mobility of students and teachers

The internationalization of the University's internal environment and the associated international transfer of knowledge represent an effective impetus for the development of creativity and innovation and for the improvement of quality in education and research. Internationalization in all areas of university's activities is one of the key factors under the prestigious national and international accreditation standards.

4.5 Application for ECTS and Diploma Supplement

The involvement of the University in international cooperation systems and the acceptance of its educational structure and content in the international environment requires among other things a thorough application of the ECTS system based on the transparency of learning outcomes and learning processes that allow facilitating, planning, providing, evaluating, recognizing and auditing the qualification of the study as well as simplifying the student mobility. Therefore, in close connection with the internationalization of education, it will be necessary to prepare the conditions and to apply for the ECTS and Diploma Supplement Label. These marks are among the prestigious awards in the field of higher education in the European space awarded by the European Commission's Directorate-General for Education and Culture. The mark certifies the correct use of European learning criteria at each level of study, the proper management of ERASMUS + mobility.

5. MANAGEMENT OF ACADEMIC PROJECTS

5.1 Fulfilling the standards of the international accreditation system in AACSB International

AACSB International is one of the world's leading agencies focusing on the accreditation of universities in the fields of economics, business and management. The accreditation process is aimed at continuously improving quality in all areas of university activity while AACSB respects the diversity of universities and compliance with international accreditation standards is assessed in relation to the mission of the university. Acquiring the accreditation in this prestigious international rating system and continual quality improvement will mean a significant strengthening of the position for the University at the national level and increased international recognition and acceptance.

This will also expand the possibilities for further university development in all areas of university functioning and the position of its graduates in the labour market within the Slovak Republic and the EU shall be improved as well.

5.2 Enhancement of lifelong learning activities within the Bratislava Business School

The Bratislava Business School as university's educational, research and consulting independent institution is focused on lifelong learning. Based on relevant market research and education needs monitoring, education and training programs are being prepared in cooperation with domestic and foreign entities. At the same time, it identifies and secures the acquisition of participants who are interested in acquiring or completing the education, or experience in the area concerned, and ensures the implementation of education and training programs. Through its activities, the BBS contributes significantly to the transfer of knowledge in the field of economic, management and other related disciplines, to intensifying relations with private and public entities and to spreading the good reputation of the University in Slovakia and abroad.

5.3 Continuous improvement of the activities of the Institute of Expertise

The EUBA's Institute of Expertise is an institution that performs specialized activities focusing on qualified expert activities. At the same time, it is an educational and methodological centre in the field of economic expert activity, which closely cooperates with

the Ministry of Justice of the Slovak Republic in carrying out the examinations of experts and in the preparation of legislation regulating the activity of expertise. Through its activities, the Institute contributes to the expansion of cooperation, especially with economic practice and with public and judicial authorities, thereby intensively contributing to the spread of the EUBA's good reputation.

5.4 Expansion of the complete library and information services of the Slovak Economic Library in real and digital space

The development of information technologies, their penetration into all areas of society and the rapid expansion of documents in electronic form significantly changes basic library functions and services as well as user behaviour. The digital environment changes the system of communication of scientific and specialized pieces of information, and access to them. The Slovak Economic Library must respond flexibly to these challenges and new technologies must be used to improve, modernize and expand the library and information services provided by the library to provide the academic community of the University and the public professional authorities with permanent access to scientific and professional information from leading domestic and foreign resources. The Slovak Economic Library also provides for collecting documents, bibliographic registration, processing and making available the scientific and professional publications of university staff, so it is necessary to pay attention to the building of its information and technological base.

6. INFORMATIZATION

6.1 Introducing IT Governance as a part of university management

Efficient management of the University requires the availability of high-quality information and communication technologies and the environment to that respect. In order to reduce and optimize the costs of various management and administrative activities, it is necessary to change the access to information technologies at all levels of the University so that these technologies become an effective tool for internal communication, management and processing of documents.

6.2 Establishing a central administration of printing at the University

There are currently a large number of printers of different types and brands operated at the University. Printing options in such environment drains large financial and personnel resources, moreover no management or monitoring tools are available for managing the printers.

6.3 Modernizing of technical and software equipment

Currently used Wi-Fi in several dormitories and at particular university departments as well as the technological status of the learning facility in Virt does not always reach the required level, therefore it is necessary to gradually change this situation, including updating the computer hardware and software in the university classes.

7. COMMUNICATION AND PUBLIC RELATIONS

7.1 Implementing effective marketing communication

From the point of view of creating a positive image of the University, it is necessary to develop and implement a university marketing strategy in order to communicate and present the activities of the University in all its areas from one centre. Reasonable presentation of the possibilities of study at the University, its realized activities and the presentation of the results of its activities is a prerequisite for a positive perception of the position of the University in appropriate environment.

7.2 Optimizing the University's presentation towards the international environment

The activities of the University and its achievements in various fields of activities must be actively communicated not only towards the domestic but also international environment.

Improving the presentation of the University abroad with the use of adequate communication tools is one of the basic tasks needed to achieve strategic goals in the field of international relations.

7.3 Building a Career Centre as a contacting career counselling point

The Career Centre, as an integral part of the Centre for Communication and Public Relations, has been fulfilling an important role in implementing the University's marketing strategy for students as well as for the public, especially in the field of job placement for the University graduates, in ensuring and implementing of cooperation with institutions of economic and social expertise in educational and scientific sphere, as well as in the preparation and implementation of trainings in career and personnel counselling.

7.4 Activation of Alumni Club activities

The Alumni Club is a standard part of universities' activities in the world. The key benefit of the Alumni Club is to provide feedback as a significant source of information on ensuring the quality of education and scientific research and creating conditions for regular communication with the graduates in order to establish relationships with economic practice, as well as for the purpose of introducing the University to the significant business networking aimed at tackling the common projects. The main objective is to increase the sense of fellowship and to inform the University graduates of developments at the University and to improve their access to know-how.

8. FINANCES AND DEVELOPMENT

8.1 Ensuring financial sustainability

The amount of resources granted covering the individual activities of the University has been continuously insufficient not adequate enough to cover the basic needs of the University. In the context of strengthening the importance of multi-source financing and less dependence on the state budget, it is therefore expected to increase the share of financial resources in the core activities, in business activities and in other external sources to finance the development activities of the University to that extent that it can guarantee a longer- term financial sustainability.

8.2 Implementation of a system of remuneration differentiation and motivation

Human resources play a crucial role in achieving the strategic goals of the University. The University's priority will therefore be the clarification of the incentive system for assessing the performance of its staff by reinforcing the differentiated approach to the assessment of the work of an individual employee. The goal of this task is to stabilize prospective university staff as well as improving their age and qualification structure.

8.3 Implementation of investment objectives

The intention is to complete the investment in the University's premises in its individual locations (Bratislava: the main complex Dolnozemska, Konventná, Palisády, Vlčie hrdlo, Starohájska, Hroboňova) and at the same time to reconstruct the buildings of the University located in Pekná výhliadka, Jarabá and Virt.

8.4 Implementation of the program for improving the working conditions of the employees and accommodation conditions of the students

It is the duty of the employer to improve the working conditions of university staff with an emphasis on health and safety at work, but also to improve the conditions for sports, culture and health care. Quality and accommodation options are some of the factors that affect students' interest in university studies. The aim is therefore to improve the quality of the working environment as well as the provided accommodation and catering services.

9. PERSONNEL DEVELOPMENT, DEVELOPMENT OF QUALIFICATIONS AND SOCIAL POLICY

9.1 Ensuring comprehensive HR development and human resources management strategy

In connection with the realization of the long-term plan of university development, it is necessary to arrange this process with a high quality personnel policy and a strategy of human resources management. The corresponding structure of the qualified staff contributes significantly to ensuring a high-quality educational and scientific-research process with corresponding outputs that greatly affect the financial security of all university activities. The number of jobs and their structure are determined in each organizational part of the University by the needs of fulfilling the assigned tasks. Streamlining the individual activities of the University, it also presupposes the implementation of organizational changes at the University.

9.2 Application of legislative changes to the employment regulations

Legislation in the area of labour and social law is very dynamic and it is essential that the arrangements regarding employment relationships, social entitlements etc. are projected and incorporated into internal regulations, methodological guidelines, and the Collective Agreement of the University.

Conclusion

The long-term plan of development of the EUBA is the starting point for the elaboration of long-term plans for the development of the faculties and other departments of the University. The schedule of long-term plan will be elaborated dividing it into objectives and tasks of the University according to the individual years. When performing the individual tasks, an active approach is expected of all university employees and students, without whom the goals set forth in this plan, cannot be fully realized.

Dlhodobý zámer rozvoja Ekonomickej univerzity v Bratislave na obdobie rokov 2015 – 2019 s výhľadom do roku 2023

- Dlhodobý zámer Ekonomickej univerzity v Bratislave na obdobie rokov 2015 – 2019 s výhľadom do roku 2023 je vypracovaný podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Dlhodobý zámer univerzity bol prerokovaný na zasadnutí Vedeckej rady Ekonomickej univerzity v Bratislave dňa 23. novembra 2015.
- Dlhodobý zámer univerzity bol prerokovaný a schválený s pripomienkami na zasadnutí Akademického senátu Ekonomickej univerzity v Bratislave dňa 16. decembra 2015.
- Dlhodobý zámer univerzity bol prerokovaný na zasadnutí Správnej rady Ekonomickej univerzity v Bratislave dňa 13. mája 2016.
- Dlhodobý zámer je základným východiskovým materiálom univerzity, ktorým sa bude vedenie univerzity riadiť v rozvoji jednotlivých činností univerzity v jeho funkčnom období.

Vedenie EU v Bratislave pri tvorbe dlhodobého zámeru zohľadnilo doterajší vývoj na univerzite s cieľom pokračovať v rozvoji všetkých pozitívnych skutočností z predchádzajúcich období. Zároveň zohľadnilo v tomto zámere nové výzvy, ktoré vyplývajú z meniacich sa požiadaviek v akademickom a vedecko-výskumnom prostredí vysokých škôl a z potrieb spoločensko-ekonomickej praxe v Slovenskej republike (ďalej len SR) a v rámci Európskej únie (ďalej len EÚ) v kontexte globalizácie a budovania spoločného medzinárodného vzdelávacieho a výskumného priestoru.

Pri tvorbe dlhodobého zámeru sa, okrem iného, vychádzalo aj zo skutočnosti, že EU v Bratislave má dlhodobu výnimočné postavenie v systéme vysokoškolského vzdelávania SR z dôvodu, že:

- je to historicky prvá vysokoškolská inštitúcia ekonomického zamerania v rámci SR,
- disponuje vysoko kvalifikovaným ľudským potenciálom učiteľov a zamestnancov (tak z hľadiska počtu ako aj jeho odbornosti),
- je do určitej miery jedinečným pracoviskom v rámci všetkých inštitúcií vysokoškolského vzdelávania ekonomického zamerania v SR,
- má najväčší podiel na trhu vysokoškolského ekonomického vzdelávania v SR z hľadiska počtu študentov,
- má výrazne najvyšší podiel v oblasti ekonomického a manažérskeho vzdelávania z hľadiska počtu akreditovaných študijných programov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v SR,
- poskytuje komplexnú ponuku vzdelávania v skupine študijných odborov Ekonómia a manažment a vo vybraných študijných programoch odborov Informatické vedy, informačné a komunikačné technológie, Humanitné vedy a Osobné služby,
- dosahuje dlhodobu vynikajúce výsledky v uplatnení absolventov na trhu práce v SR a EÚ,
- disponuje knižnicou, ktorá má svoje unikátne postavenie v systéme knižníc v SR a je jedinou špecializovanou ekonomickou knižnicou s pôsobnosťou pre celú SR,
- na základe vyššie uvedených skutočností má renomé uznávanej vzdelávacej a výskumnej inštitúcie v SR.

Podkladmi pre tvorbu dlhodobého zámeru boli najmä nasledovné dokumenty:

- Dlhodobý zámer rozvoja EU v Bratislave vo funkčnom období 2011 – 2015 s výhľadom do roku 2019
- Správy o činnosti EU v Bratislave vo funkčnom období 2011 – 2015
- Analýza súčasného stavu v jednotlivých oblastiach činnosti na EU v Bratislave
- Programové dokumenty EÚ súvisiace najmä so stratégiou Európa 2020 a s modernizáciou vysokých škôl v EÚ
- Požiadavky a dosiahnuté priebežné výsledky v procese medzinárodnej akreditácie v systéme AACSB
- Výsledky komplexnej akreditácie činností EU v Bratislave v roku 2015

I. POSLANIE, PRINCÍPY ČINNOSTI, HODNOTY A VÍZIA EU V BRATISLAVE

POSLANIE UNIVERZITY

EU v Bratislave je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného Európskeho výskumného priestoru. V rámci tohto začlenenia je jej poslaním poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v komplexe ekonomických a manažérskych študijných programov a vybraných študijných programov z oblasti humanitných a informatických vied, rozvíjanie poznania na základe slobodného tvorivého vedeckého bádania v oblasti ekonómie, ekonomiky, informatických, humanitných a spoločenských vied, a tým aj prispievanie k rozvoju vedomostnej spoločnosti na Slovensku a v Európskom priestore.

PRINCÍPY ČINNOSTI UNIVERZITY

Pri napĺňaní svojho poslania univerzita v uplynulom období uplatňovala, v súčasnosti uplatňuje a aj v budúcom období bude uplatňovať nasledujúce stabilné princípy činnosti.

1. Akcentovanie spoločenskej zodpovednosti vo vzťahu k SR a k zahraničiu pri realizácii základných činností (vzdelávania, výskumu a transferu poznatkov)

Tento princíp univerzita uplatňuje najmä tak, že:

- aktívne reaguje na aktuálne spoločensko-ekonomické výzvy a potreby SR a prispieva tak k budovaniu konkurencieschopnosti krajiny,
- aktívne sa zúčastňuje na realizácii európskych politík, ktorými EÚ reaguje na súčasné spoločenské výzvy,
- vyhľadáva a realizuje adekvátne formy domácej aj medzinárodnej spolupráce s orgánmi, organizáciami a inštitúciami akademického, hospodárskeho a spoločenského života, považuje spoluprácu s hospodárskou praxou za jeden zo základných pilierov svojej stratégie a rozvíja tak vzťahy vzájomne výhodnej spolupráce,
- podporuje a vytvára priaznivé podmienky na vzdelávanie v širokom spektre študijných programov s dôrazom na doktorandské štúdium založené na vlastnej vedeckovýskumnej činnosti a na aplikácii najnovších európskych a svetových vedeckých výsledkoch,
- podporuje a vytvára priaznivé podmienky na slobodné vedecké bádanie založené na interdisciplinarity a komparácii s medzinárodným vedecko-výskumným potenciálom,
- prispieva k vytváraniu nových vedeckých poznatkov posúvajúcich hranice poznania vo vybraných oblastiach výskumu a prostredníctvom vedy a výskumu prispieva k vytváraniu európskeho výskumného priestoru a k spoločenskému a ekonomickému rozvoju v SR.

2. Upevňovanie a rozvoj akademickej excelentnosti a kvality vo všetkých oblastiach činnosti

Na upevňovaní tohto princípu sa univerzita podieľa najmä tak, že:

- pri príprave základných vzdelávacích a výskumných projektov vychádza z porovnávania úrovne jej činnosti s uznávanými univerzitami obdobného charakteru v EÚ a vo svete, ako

aj so štandardmi kvality platnými na európskej a celosvetovej úrovni a reflektuje ich vo svojich procesoch. Pri rozvoji výskumu vychádza z premisy, že výskum je základným východiskom a sprievodným javom zvyšovania kvality vzdelávania,

- priebežne uskutočňuje zmeny potrebné na dosiahnutie excelentnosti najmä podporou a rozvojom inovácií vo vybraných oblastiach svojej činnosti,
- nepretržite zdokonaľuje a rozvíja svoje študijné programy s cieľom pripravovať pre prax absolventov, ktorí svojím odborným profilom, teoretickými a praktickými znalosťami zodpovedajú potrebám trhu práce v SR v EÚ,
- svojou vzdelávacou činnosťou pripravuje absolventov schopných sústavne rozvíjať svoje odborné vedomosti, zručnosti a kompetencie v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov medzinárodných akreditačných agentúr,
- podporuje a rozvíja vzdelávanie založené na rozvoji ekonomického myslenia a na procesoch aktívneho učenia sa a sústavne hodnotí dosahovanie stanovených výsledkov vzdelávacieho procesu na každom stupni štúdia a v každom vyučovanom predmete, modernizuje formy a metódy vzdelávania v súlade s technologickým pokrokom,
- podporuje spoluprácu s uznávanými univerzitami v stredoeurópskom regióne, na európskej a širšej medzinárodnej úrovni, smerujúcu k zvyšovaniu kvality vlastných vzdelávacích a vedecko-výskumných činností,
- akceptuje svoju prirodzenú domácu i medzinárodnú konkurenciu, uplatňuje a rozvíja mechanizmy vzájomnej inšpirácie v spolupráci s ňou, podporuje vzájomnú súťaživosť a ambície porovnávať sa s uznávanými univerzitami výskumného typu tak v rámci domáceho, ako aj širšieho medzinárodného priestoru,
- využíva spätnú väzbu v záujme rozvoja a zlepšenia kvality všetkých foriem činnosti a života na univerzite,
- vytvára vhodné podmienky pre zabezpečenie vnútornej integrity univerzity.

3. Internacionalizácia aktivít

Za účelom porovnávania kvality vlastnej činnosti, zvýšenia atraktivity a šírenia dobrého mena univerzity v medzinárodnom vzdelávacom a vedecko-výskumnom priestore uplatňuje tento princíp najmä tak, že:

- úspešne napĺňa požiadavky medzinárodných štandardov v rámci systému AACSB,
- rozvíja a upevňuje siete vzťahov s uznávanými vysokoškolskými inštitúciami v zahraničí, nachádzajúce svoj odraz v bilaterálnych zmluvách o spolupráci vo vzdelávacej a vedecko-výskumnej oblasti, rozvíja tiež neformálnu spoluprácu s cieľom synergických efektov pre zúčastnené strany,
- nadväzuje bilaterálne vzťahy nielen na akademickej úrovni, ale aj na úrovni medzinárodných inštitúcií a subjektov spoločenskej a hospodárskej praxe,
- podporuje rozvoj programov vedúcich k získaniu spoločných a dvojitych diplomov a podporuje mobilitu učiteľov a študentov.

HODNOTY V ČINNOSTI UNIVERZITY

EU v Bratislave sa hlási k hodnotám a princípom zakotveným v Magna Charta Universitatum. V súlade s uvedeným dokumentom univerzita najmä:

- rozvíja svoju činnosť na princípoch autonómnosti, morálnej a vedeckej nezávislosti od politiky a rešpektuje akademické slobody,
- uplatňuje princíp neoddeliteľnosti vzdelávacej činnosti od vedy a výskumu,
- podporuje kritické myslenie v tvorivej činnosti zamestnancov univerzity,
- odmieta neznášanlivosť a podporuje dialóg vo všetkých oblastiach činnosti univerzity,
- uplatňuje a rozvíja tradície a hodnoty demokracie a európskeho humanizmu,
- rozvíja tradície európskeho dialógu a podporuje interakciu medzi kultúrami,
- rešpektuje a uplatňuje princíp rovnosti príležitostí.

Okrem rešpektovania vyššie uvedených hodnôt a princípov univerzita podporuje a oceňuje v správaní a v postojoch učiteľov, zamestnancov a študentov najmä:

- morálnu integritu,
- povedomie spoločenskej zodpovednosti a jej aktívne uplatňovanie,
- uplatňovanie zmyslu pre povinnosť, výkonnosť a kvalitu v práci a štúdiu,
- uplatňovanie princípu dodržiavania pravidiel a základných dokumentov univerzity a na ne nadväzujúcu zodpovednosť za vlastné konanie a zodpovednosť voči EU v Bratislave a celej spoločnosti,
- lojálny postoj k univerzite, inštitucionálnu spolupatričnosť a verejné obhajovanie jej záujmov,
- snahu o neustály integrálny osobnostný rozvoj a celoživotné vzdelávanie bez rozdielu pozície na univerzite,
- inovatívnosť a tvorivosť, zmysel pre tímovú prácu,
- dodržiavanie zásad profesijnej etiky vo vzťahu dovnútra univerzity i vo vzťahu k vonkajšiemu prostrediu,
- medziľudskú empatiu, vzájomnú úctu a toleranciu, ochotu viesť konštruktívny dialóg a diskusiu.

V súlade so svojím poslaním, princípmi a hodnotami sa univerzita usiluje formovať študentov tak, aby sa uplatnili nielen ako odborne erudovaní ekonómovia, manažéri a iní odborníci v spoločensko-ekonomickej praxi, ale aby sa vo svojom profesijnom a občianskom živote správali v súlade s hodnotami, ktoré univerzita vyznáva a presadzuje.

Napĺňanie poslania univerzity, dôsledné uplatňovanie základných princípov jej činnosti, rešpektovanie a presadzovanie deklarovaných hodnôt a realizácia hlavných strategických zámerov sú základom toho, aby univerzita dosiahla do roku 2019 víziu, ktorú si určila.

VÍZIA UNIVERZITY

EU v Bratislave, ktorá už jednoznačne potvrdila a upevnila svoje postavenie lídra vo vysokoškolskom vzdelávaní a výskume v oblasti ekonómie a manažmentu v SR, **bude v roku 2019** na základe preukázanej úrovne a kvality vzdelávania, intenzity a kvality výskumu, úspešnosti uplatnenia jej absolventov na trhu práce najmä v rámci SR a EÚ, aktívnej spolupráce so spoločensko-ekonomickou praxou pri presadzovaní obojstranne výhodného transferu poznatkov, pri vytvorení kvalitnej a efektívnej siete medzinárodných vzťahov, pri dosiahnutí prestížnych znakov kvality vychádzajúcich z výsledkov národnej komplexnej akreditácie jej činností a priebežných výsledkov medzinárodnej akreditácie v systéme AACSB, ako aj na základe zviditeľnenia a účinnej komunikácie dosiahnutých výsledkov v prostredí relevantnej verejnosti **vnímaná a uznávaná ako moderná a dynamická univerzita porovnateľná s významnými a všeobecne rešpektovanými vysokoškolskými inštitúciami obdobného odborného zamerania minimálne v regióne strednej Európy, s vysokou odbornou a vedecko-výskumnou úrovňou, reflektujúcou spoločenskú zodpovednosť, ktorá sa prejavuje v konkrétnych projektoch spolupráce s inštitúciami a organizáciami v SR a zahraničí.**

II. STRATÉGIA A HLAVNÉ ROZVOJOVÉ AKTIVITY EU V BRATISLAVE

A. STRATEGICKÉ CIELE UNIVERZITY

Vedenie EU v Bratislave v záujme napĺňania poslania, pri rešpektovaní základných princípov s cieľom realizovať víziu univerzity navrhuje na obdobie rokov 2015 - 2019 s výhľadom do roku 2023 tieto strategické ciele:

- **na národnej úrovni profilovať univerzitu ako univerzitu presadzujúcu jej výskumný charakter,**

- **na medzinárodnej úrovni profilovať univerzitu ako inštitúciu, spĺňajúcu medzinárodné štandardy vo všetkých oblastiach jej činnosti.**

B. PRIORITY V ČINNOSTI UNIVERZITY

Splnenie strategických cieľov si vyžaduje orientáciu všetkých aktivít univerzity na základné strategické priority, ktoré sa prelínajú všetkými oblastami jej činnosti a ktoré sa budú naplňovať realizáciou jednotlivých úloh. Pri plnení strategických cieľov a naplňovaní priorít EU v Bratislave vystupuje a bude vystupovať v jednote a súčinnosti všetkých jej organizačných súčastí, t. j. všetkých fakúlt a ostatných organizačných útvarov v zmysle jej štatútu.

1. Prierezové priority:

- plniť úlohy vyplývajúce z odporúčaní komisie pre akreditáciu EU v Bratislave v rámci procesu medzinárodnej akreditácie v prestížnom systéme hodnotenia a kontinuálneho zlepšovania kvality AACSB,
- zabezpečovať kontinuálne zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity v nadväznosti na požiadavky medzinárodných štandardov,
- prehľbovať internacionalizáciu vzdelávania, vedy, výskumu a iných aktivít univerzity aktivizáciou partnerských vzťahov a vytváraním sietí,
- zintenzívniť vzťahy s národnými a medzinárodnými orgánmi, inštitúciami a organizáciami štátneho a verejného sektora, hospodárskej a spoločenskej praxe,
- vytvárať a podporovať tvorivé pracovné prostredie a atmosféru, budovať, presadzovať a prehľbovať kolegiálne vzťahy medzi zamestnancami navzájom a medzi zamestnancami a študentmi univerzity, zefektívniť vnútornú a vonkajšiu komunikáciu vypracovaním a implementáciou komplexnej marketingovej stratégie univerzity a sledovaním spätnej väzby od relevantných skupín.

2. Priority vo vzdelávacej oblasti:

- pripraviť a implementovať nový systém zabezpečenia vzdelávania v súlade s požiadavkami medzinárodnej akreditácie AACSB,
- trvalo vytvárať podmienky pre akceptovateľnosť výsledkov vzdelávacej činnosti na domacom a medzinárodnom trhu práce prípravou kvalitných absolventov a tým trvale zvyšovať ich konkurencieschopnosť v národnom i medzinárodnom meradle,
- aplikovať do systému študijných programov zmeny vyplývajúce z medzinárodných komparácií a neustále realizovať proces zdokonaľovania kvality vzdelávacích aktivít, prijímať účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a tieto opatrenia vhodným spôsobom komunikovať,
- podporovať rozvoj vysoko prestížnych študijných programov najmä na 2. a 3. stupni štúdia so silným prepojením pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti.

3. Priority vo vede, výskume a doktorandskom štúdiu:

- trvalo vytvárať atmosféru tvorivosti, náročnosti, inovatívnosti a interdisciplinárneho prístupu vo výskume a v doktorandskom štúdiu,
- kontinuálne podporovať synergiu internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na univerzite zvýšením participácie na riešení medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov,
- posilniť pozíciu univerzity v ekonomickom výskume v SR a v priestore Vyšehradskej skupiny, resp. strednej Európy a v širšom medzinárodnom kontexte kvalitnou a efektívnou vedecko-výskumnou činnosťou, prípravou a realizáciou strategických výskumných tém, podporou medziodborových výskumných tímov a prezentáciou výsledkov tejto činnosti v renomovaných medzinárodných vedeckých časopisoch registrovaných v uznávaných databázach,

- zvýšiť kvalitu doktorandského štúdia a dosiahnuť jeho porovnateľnosť s renomovanými ekonomickými fakultami doma aj v zahraničí v priamej nadväznosti na zvýšenie kvality výstupov vedecko-výskumnej činnosti študentov doktorandského štúdia.

4. Priority pre internacionalizáciu, medzinárodné vzťahy a spoluprácu:

- podporovať aktívnu účasť univerzity na činnosti akademických asociácií a presadzovať v nich jej záujmy,
- zvyšovať efektívnosť vzťahov so zahraničnými univerzitami so zámerom vyhľadávania strategických partnerov pre oblasť internacionalizácie vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti,
- realizovať v základných oblastiach činnosti univerzity také aktivity, ktoré budú mať priamu väzbu na postavenie univerzity v medzinárodnom kontexte,
- ďalej zvyšovať internacionalizáciu vnútorného prostredia na univerzite.

5. Priority v oblasti manažovania akademických projektov:

- zabezpečiť rozšírenie a kvalitnú realizáciu aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania a ekonomického zručnosti v rámci Bratislavskej Business School a Znaleckého ústavu,
- zabezpečiť poskytovanie a rozvoj moderných knižnično-informačných služieb a súvisiacich činností s využitím možností technologického vývoja v tejto oblasti.

6. Priority pre informatizáciu:

- pokračovať v budovaní moderného prostredia zavádzaním moderných technológií a uplatňovaním procesu standardizácie využitia informačno-komunikačných technológií ako základného pracovného vybavenia všetkých zamestnancov a študentov,
- pokračovať v prepojení SAP a AIS2 s viacerými akademickými a administratívnymi procesmi,
- pokračovať v budovaní technického a technologického zabezpečenia vybraných pracovísk a študentských domovov.

7. Priority pre oblasť komunikácie a vzťahov s verejnosťou:

- vybudovať nové webové prostredie univerzity ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu,
- vypracovať a uplatňovať komplexnú marketingovú stratégiu univerzity a zabezpečiť jednotnú komunikáciu univerzity dovnútra i vonok,
- aktivizovať činnosť Alumni klubu.

8. Priority pre oblasť rozvoja a financií:

- zabezpečiť ďalší rozvoj podnikateľskej činnosti a aktivít zameraných na získavanie mimodotačných zdrojov,
- hľadať možnosti na zefektívnenie tzv. neekonomických prevádzok a pracovísk s využitím externých služieb, resp. prenájmu,
- aktualizovať program investičného rozvoja univerzity s cieľom skvalitňovať pracovné podmienky zamestnancov a študentov a tento postupne realizovať, investičný rozvoj univerzity smerovať k dobudovaniu hlavného areálu univerzity,
- naďalej udržiavať finančnú stabilitu univerzity rozvojom aktivít na báze projektov podporovaných z grantových schém na národnej a medzinárodnej úrovni a ďalších aktivít zameraných na získavanie mimodotačných zdrojov.

9. Priority v personálnej a sociálnej politike:

- realizovať aj naďalej komplexný personálny rozvoj a kvalifikačný rast zamestnancov univerzity, pripraviť systém stabilizácie učiteľov mladšej a strednej generácie podporou vytvárania pracovných miest pre mladých zamestnancov, dodržiavať vysoké požiadavky pri prijímaní nových zamestnancov,
- analyzovať vzťah vývoja počtu študentov, učiteľov a ostatných zamestnancov v nadväznosti na vývoj finančných prostriedkov zo štátnej dotácie a z mimodotačných zdrojov a prijímať účinné opatrenia na zabezpečenie finančnej stability,

- presadzovať takú sociálnu politiku na univerzite, ktorá bude úzko korešpondovať so záujmami a potrebami zamestnancov,
- podporovať atmosféru inovatívnosti, tvorivosti, kolegiality, dobrých vzájomných vzťahov medzi zamestnancami a študentmi pri vymedzení kompetencií a zodpovednosti, posilňovať medzinárodné a multikultúrne prostredie na univerzite,
- podporovať študentské aktivity v oblasti kultúry, športu, ďalšej záujmovej činnosti a požiadaviek skupín zamestnancov a študentov so špecifickými potrebami.

C. HLAVNÉ ÚLOHY UNIVERZITY

1. PRIEREZOVÉ ÚLOHY

1.1 Sústavné zlepšovanie interného integrovaného systému zabezpečovania a zdokonaľovania kvality

Zabezpečovanie vysokej kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity a jej jednotlivých organizačných zložiek, ako aj zdokonaľovanie kvality v súlade s požiadavkami vyplývajúcimi z medzinárodných akreditačných štandardov AACSB International, z "Noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania" (ESG) a z ďalších medzinárodne uznávaných štandardov kvality je základným predpokladom pre dlhodobu udržateľnú vysokú úroveň realizácie aktivít vo všetkých oblastiach činnosti EU v Bratislave, ako aj pre úspešnosť univerzity v akreditačných a evalvačných systémoch a hodnoteniach na národnej a medzinárodnej úrovni a pre ďalšie zlepšovanie postavenia univerzity v SR a jej ešte väčšej akceptovateľnosti v zahraničí.

1.2 Realizácia systému ďalšieho vzdelávania učiteľov a ostatných zamestnancov a programov kontinuálneho vzdelávania

Zavedenie nového systému zabezpečenia vzdelávania v štruktúre študijných programov orientovaných na biznis vyžaduje od učiteľov, ale aj iných zamestnancov univerzity, aby boli na realizáciu tohto systému kvalitne pripravení. Program rozvoja ďalšieho vzdelávania učiteľov by sa mal stať prostriedkom transferu poznatkov a vedomostí do praxe, ako aj nástrojom zvyšovania ich kvalifikácie. EU v Bratislave pripraví a realizuje okrem toho aj programy kontinuálneho vzdelávania ako súčasť celoživotného vzdelávania s cieľom zabezpečenia sústavného procesu nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov z externého prostredia potrebných na výkon ich pedagogickej činnosti a na výkon ich odbornej činnosti. Nositeľmi tohto programu sa stanú pracoviská špecializované na pedagogické a ďalšie vzdelávanie orientované na posilnenie didaktických schopností najmä mladých učiteľov, podporu kreativity a inovatívnosti, vyzdvihnutie interdisciplinárnych prístupov vo vede, výskume a vzdelávaní a zabezpečenie vzdelávania v oblasti nových metód výučby, ako aj prehlbovania znalostí a zručností v oblasti kvalitatívnych a kvantitatívnych metód.

1.3 Zlepšenie kvalifikačnej štruktúry učiteľov

Kvalifikačná štruktúra učiteľov sa javí v súčasnom období ako mimoriadne dôležitý faktor, s ktorým je priamo alebo nepriamo spojené nielen samotné získavanie dotačných prostriedkov, ale tiež hodnotenie univerzity v rámci národnej, ale aj medzinárodnej akreditácie. Univerzita bude realizovať potrebné opatrenia na zlepšenie kvalifikačnej štruktúry učiteľov najmä v kategórii docent a profesor s dôrazom na vytváranie vhodných podmienok na kvalifikačný rast najmä mladších učiteľov (tvorivých pracovníkov univerzity), prijímať vhodné opatrenia na podporu výnimočných učiteľov a vedecko-výskumných zamestnancov, mladých vedeckých pracovníkov a podporovať ich v kvalifikačnom raste s cieľom zabezpečiť dlhodobú stabilitu takýchto zamestnancov na univerzite. Univerzita bude aj naďalej presadzovať náročný prístup k výberu nových zamestnancov, rozvíjať podmienky pre dlhodobé zamestnávanie zahraničných akademických zamestnancov, realizovať pravidelný

proces priebežného hodnotenia učiteľov, vedecko-výskumných zamestnancov, ale aj administratívnych a ostatných tzv. „podporných zamestnancov“.

1.4 Zriadenie Projektového centra

Vzhľadom na viaczdrojové financovanie univerzity vo väzbe na kritériá komplexnej a medzinárodnej akreditácie a tiež na zmenu metodiky rozpisu dotácií verejným vysokým školám sa zvyšuje význam získavania zdrojov z projektov podporovaných z grantových schém na národnej a medzinárodnej úrovni. Uvedené skutočnosti dokumentujú potrebu dynamizácie projektovej činnosti a vytvorenie relevantnej infraštruktúry na celouniverzitnej úrovni. Centrum, ktoré vznikne v úzkej súčinnosti s existujúcim Ústavom ekonómie a manažmentu EU v Bratislave jeho postupnou transformáciou, bude koordinovať a rozvíjať projektové aktivity univerzity, vykonávať projektovú činnosť s osobitným dôrazom na rozvojové projekty a projekty vyššieho stupňa. Pozornosť sa sústreďí na aktívnejšie zapájanie sa univerzity do súťaží o európske grantové zdroje, vrátane predkladania projektov v rámci schém programu Horizont 2020 v oblasti výskumu a vzdelávania, ako aj projektov zo štrukturálnych fondov. Centrum bude iniciovať a koordinovať prípravu projektov vo vzťahu k fakultám a ďalším pracoviskám univerzity a poskytovať im informačný servis. V procese implementácie projektov bude v spolupráci s riešiteľskými kolektívmi koordinovať projekty na celouniverzitnej úrovni v rámci jednotlivých fáz projektového cyklu.

1.5 Príprava a implementácia marketingovej stratégie

Komplexná marketingová stratégia univerzity zahŕňajúca všetky jej základné komponenty je jedným z predpokladov vytvárania pozitívneho imidžu univerzity v jej vnútornom i vonkajšom prostredí. Jej vypracovanie a následná implementácia umožní nielen zvýšiť povedomie verejnosti o univerzite, ale pomôže vytvoriť, formovať a upevňovať priaznivú verejnú mienku o univerzite. Marketingová stratégia bude založená na presadzovaní nástrojov, ktoré umožnia univerzite efektívne komunikovať s relevantnými skupinami, prezentovať svoje aktivity a výsledky a účinne využívať vnútornú komunikáciu so svojimi zamestnancami a študentmi a tak napomôcť dosiahnutiu stanovených cieľov vo všetkých oblastiach a činnostiach univerzity.

2. VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

2.1 Zavedenie a priebežné vyhodnocovanie systému zabezpečenia vzdelávania

Univerzita nemá zatiaľ zavedený systém zabezpečenia vzdelávania tak, ako to vyžadujú podmienky systému medzinárodnej akreditácie AACSB. Na splnenie uvedenej požiadavky je nevyhnutné, aby bol tento systém pripravený a implementovaný vo všetkých 15 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia. Cieľom tohto systému bude na základe systematického získavania informácií a ich pravidelného vyhodnocovania kontinuálne zlepšovanie úrovne dosahovania vzdelávacích cieľov študentmi so zameraním na celé študijné programy.

2.2 Zavedenie novej štruktúry prijímacích skúšok na prvý stupeň štúdia

Vzhľadom na vývoj počtu uchádzačov o štúdium na prvom a druhom stupni štúdia je nevyhnutné zaoberať sa štruktúrou a obsahovým zameraním prijímacích skúšok v rámci prijímacieho konania na prvý stupeň štúdia s cieľom prioritne zistiť ich realizáciou individuálne predpoklady uchádzačov o štúdium na EU v Bratislave, a to bez zníženia náročnosti prijímacieho konania. Na základe dôkladnej analýzy bude pripravený taký systém prijímacích skúšok, ktorý umožní vybrať uchádzačov s najlepšimi predpokladmi na vysokoškolské štúdium.

2.3 Hodnotenie študijných programov, ich štruktúry, obsahového zamerania, reakreditácia študijných programov s časovým obmedzením, akreditácia nových študijných programov a zabezpečenie systematického uplatňovania systému hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti

Výsledky komplexnej akreditácie v roku 2015 poukázali na niektoré slabé stránky študijných programov. Niektoré študijné programy univerzity nespĺňajú tie očakávania, ktoré sa predpokladali. Preto bude potrebné venovať pozornosť vytvoreniu efektívnej štruktúry študijných programov na všetkých stupňoch štúdia a ich obsahovému zameraniu, postupnému odstráneniu nedostatkov, na ktoré poukázala akreditačná komisia, ďalej príprave podkladov pre reakreditáciu tých študijných programov, pri ktorých boli udelené práva s časovým obmedzením, resp. príprave žiadostí o akreditáciu nových študijných programov, ktorých potreba vzíde z požiadaviek hospodárskej praxe alebo medzinárodnej spolupráce. Kvalita vzdelávacej činnosti je predpokladom ďalšieho zlepšenia postavenia univerzity na trhu vysokoškolského vzdelávania na Slovensku, ale i v medzinárodnom meradle, preto je nevyhnutné naďalej realizovať integrovaný systém zabezpečovania a zdokonaľovania kvality. Vysoká kvalita vzdelávacej činnosti a jej výsledkov sú jedným z predpokladov pre úspešnú medzinárodnú akreditáciu. V tejto súvislosti sa ako jeden z predpokladov javí posilnenie úlohy garantov študijných programov pri príprave, organizácii, ako aj následnej kontrole zabezpečovania a dodržiavania kvality týchto študijných programov.

2.4 Vyhodnotenie súčasného systému a príprava nového systému evidencie pedagogických aktivít učiteľov

Výkony učiteľov vo vzdelávacej a vedecko-výskumnej oblasti sa sledujú v súčasnosti na univerzite rôzne. Na úrovni plnenia pedagogických aktivít sa sledujú za akademický rok, publikačná a vedecko-výskumná činnosť sa sleduje v rámci atestácií raz za dva kalendárne roky, prípadne pri výberových konaniach. Pozornosť bude preto potrebné venovať zjednoteniu systému hodnotenia aktivít učiteľov.

2.5 Zefektívnenie činnosti Vydavateľstva Ekonóm

Študenti v súčasnosti využívajú dostupnú technológiu na prístup k informáciám, ako tablety, notebooky a pod. Spracovanie seminárnych prác a ich predkladanie v elektronickej podobe je súčasťou takmer každého predmetu, preto je nutné pristúpiť k ponuke študijnej literatúry nielen v tlačenej podobe, ale aj v elektronickej podobe, ako aj k celkovému skvalitneniu služieb poskytovaných zamestnancom a študentom.

3. VEDA, VÝSKUM A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

3.1 Podpora zasadzovaniu sa za vytváranie komunity pôsobiacej v oblasti vedy a výskumu založenej na hodnotách otvorenej spoločnosti, vzájomného porozumenia a rešpektovania individuálnej i kultúrnej diverzity

V kontexte kritérií a štandardov medzinárodnej (re)akreditácie AACSB orientovanej na angažovanosť, inováciu a vplyv a v nadväznosti na výsledky komplexnej akreditácie univerzity je prioritou kontinuálne vytvárať atmosféru tvorivosti, náročnosti, inovatívnosti a interdisciplinárneho prístupu vo výskume a v doktorandskom štúdiu na univerzite ako predpoklad zvýšenia efektívnosti doktorandského štúdia a dosiahnutia jeho plnej medzinárodnej porovnateľnosti s renomovanými ekonomickými fakultami v zahraničí. Cieľom tejto iniciatívy je adaptovať komplexný systém hodnotenia kvality výskumu tvorivých pracovníkov a doktorandského štúdia na univerzite, ako aj koncepčne formovať podmienky realizácie výskumu a doktorandského štúdia.

3.2 Podpora medzinárodnej spolupráci v oblasti vedy a výskumu

Priorita kontinuálne podporovať synergiu internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na univerzite je predpokladom výraznejšieho začlenenia univerzity v rámci Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania, Európskej výskumnej oblasti (resp. Európskeho výskumného a inovačného priestoru) a Európskeho hospodárskeho priestoru zvýšením participácie na riešení medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov. Cieľom tejto iniciatívy je systematicky podporovať participáciu tvorivých pracovníkov a doktorandov univerzity na

d'alšom vzdelávaní orientovanom na zvyšovanie ich vedeckovýskumného potenciálu, rovnako ako podporovať internacionalizáciu a atraktivnosť doktorandského štúdia.

3.3 Podpora interakcii vedcov a výskumníkov s decíznou sférou, organizáciami s medzinárodnou pôsobnosťou, profesijnými združeniami, hospodárskou praxou a tretím sektorom

Cieľom tejto iniciatívy je aktivizovať vedecko-výskumné pôsobenie novovzniknutého Projektového centra EU v Bratislave v národnom i medzinárodnom kontexte a jeho interakciu s fakultami v súčinnosti s relevantnými celouniverzitnými pracoviskami univerzity v záujme podpory internacionalizácie a interdisciplinariny vo výskume a doktorandskom štúdiu, ako aj systematicky podporovať interakciu medzi vedecko-výskumnou činnosťou a doktorandským štúdiom v záujme zapájania tvorivých pracovníkov a doktorandov univerzity do riešenia medzinárodných výskumných projektov a výskumných sietí. Do obdobia vzniku Projektového centra aktivizovať vedecko-výskumné činnosti Ústavu ekonómie a manažmentu EU v Bratislave.

3.4 Rozvoj potenciálu vedy a výskumu v kontexte rozvoja medzinárodných vzťahov

V záujme kontinuálneho posilňovania etablovanej pozície univerzity vo výskume v priestore Vyšehradskej skupiny, resp. strednej Európy, aj v širšom medzinárodnom kontexte je cieľom tejto iniciatívy dobudovať cudzojazyčné web prostredie univerzity ako informačného zdroja a platformy pre komunikáciu o výskume a doktorandskom štúdiu.

4. INTERNACIONALIZÁCIA, MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY A SPOLUPRÁCA

4.1 Zabezpečenie aktívnej účasti univerzity na činnosti akademických asociácií a medzinárodných organizácií

EU v Bratislave je členom viacerých významných medzinárodných organizácií, inštitúcií, kooperačných sietí a iniciatív pôsobiacich v sektore vysokého školstva. Členstvo v týchto organizáciách môže byť významným prínosom pre zvýšenie jej medzinárodnej prestíže len za predpokladu aktívneho prístupu vo väzbe na aktivity týchto inštitúcií. Účasť na podujatiach je pozitívom pre transfer najnovších poznatkov z medzinárodného prostredia na univerzitu, k nadväzovaniu nových perspektívnych inštitucionalizovaných vzťahov a prispieva k zvýšeniu kvality vo všetkých oblastiach činnosti univerzity. EU v Bratislave sa bude v spolupráci s medzinárodnými organizáciami zameriavať predovšetkým na prestížne medzinárodné organizácie a iniciatívy.

4.2 Zefektívnenie systémových predpokladov na internacionalizáciu vzdelávania

Členstvo univerzity v prestížnych medzinárodných zoskupeniach HERMES (Higher Education and Research in Management of European Universities) a CIDD (Consortium of International Double Degrees) bude potrebné využiť nielen na zabezpečenie akademických výmen študentov a pedagógov na recipročnej báze prostredníctvom príslušných mobilitných programov, ale najmä na rozvoj spolupráce pri tvorbe a realizácii spoločných študijných programov vedúcich k dvojitému, resp. spoločnému diplomu s renomovanými zahraničnými univerzitami.

4.3 Rozvoj aktivít v rámci regionálnej spolupráce

Rozvíjať aktivity v rámci regionálnej spolupráce (Vyšehradská štvorka, Stredoeurópska iniciatíva a pod.) v oblasti mobilit, vedy a vzdelávania predpokladá využiť existujúcu akademickú spoluprácu s univerzitami v strednej Európe na prehĺbenie vzájomnej spolupráce pri predkladaní spoločných rámcových projektov v oblasti vzdelávania, medzinárodných mobilit, podporovať organizovanie letných škôl a medzinárodných rozvojových projektov. EU bude aj naďalej podporovať dlhodobú spoluprácu založenú najmä na zmluvnom základe s významnými organizáciami a inštitúciami národného charakteru.

4.4 Zabezpečenie recipacity pri mobilitách študentov a učiteľov

Internacionalizácia vnútorného prostredia univerzity a s ňou spojený medzinárodný transfer poznatkov predstavuje efektívny impulz pre rozvoj tvorivosti a inovácií a pre zdokonaľovanie kvality vo vzdelávaní a výskume. Internacionalizácia vo všetkých oblastiach činnosti univerzity je jedným z kľúčových faktorov sledovaných v rámci prestížnych národných a medzinárodných akreditačných štandardov.

4.5 Podanie žiadosti na získanie značky ECTS a Diploma Supplement

Zapojenie univerzity do systémov medzinárodnej spolupráce a akceptácia jej vzdelávacej štruktúry a obsahu v medzinárodnom prostredí vyžaduje okrem iného aj dôslednú aplikáciu systému ECTS založeného na transparentnosti vzdelávacích výsledkov a procesov vzdelávania, čo umožňuje zjednodušiť, plánovať, poskytovať, hodnotiť, uznávať a overovať kvalifikáciu a jednotky štúdia, ako aj uľahčiť mobilitu študentov. Preto bude nevyhnutné, v úzkej nadväznosti na internacionalizáciu vzdelávania, pripraviť podmienky a podať žiadosť pre získanie značky ECTS a Diploma Supplement Label. Tieto značky patria medzi prestížne ocenenia pre oblasť vysokoškolského vzdelávania v európskom priestore, ktoré udeľuje Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie a kultúru Európskej komisie. Značka certifikuje správne používanie európskych kritérií vzdelávania v jednotlivých stupňoch štúdia, správnu administráciu mobilit v rámci programu ERASMUS+.

5. MANAŽOVANIE AKADEMICKÝCH PROJEKTOV

5.1 Napĺňanie štandardov systému medzinárodnej akreditácie v systéme AACSB International

AACSB International je jednou z najuznávanejších agentúr na svete, zameraných na akreditáciu vysokých škôl pôsobiacich v oblasti ekonómie, podnikania a manažmentu. Proces akreditácie je zameraný na kontinuálne zlepšovanie kvality vo všetkých oblastiach činnosti vysokej školy, pričom AACSB rešpektuje rôznorodosť vysokých škôl a plnenie medzinárodných akreditačných štandardov posudzuje vo vzťahu k poslaniu vysokej školy. Získanie akreditácie v tomto prestížnom medzinárodnom systéme hodnotenia a kontinuálneho zlepšovania kvality bude pre univerzitu znamenať významné posilnenie pozície na národnej úrovni a zvýšenie medzinárodného uznania a akceptácie. Tým sa zároveň rozšíria možnosti ďalšieho rozvoja univerzity vo všetkých oblastiach činnosti, a zlepši sa pozícia jej absolventov na trhu práce v rámci SR a EÚ.

5.2 Rozširovanie aktivít celoživotného vzdelávania v rámci Bratislavskej Business School

Bratislavská Business School ako celouniverzitné vzdelávacie, výskumné a konzultačno-poradenské pracovisko je orientované na celoživotné vzdelávanie. Na základe kvalifikovaného prieskumu trhu a monitoringu vzdelávacích potrieb pripravuje v spolupráci s domácimi a zahraničnými subjektmi vzdelávacie a tréningové programy. Zároveň identifikuje a zabezpečuje akvizíciu účastníkov, ktorí majú záujem získať alebo doplniť si vzdelanie, resp. skúsenosti v príslušnej oblasti, a zabezpečuje realizáciu vzdelávacích a tréningových programov. BBS svojimi aktivitami vo významnej miere prispieva k transferu poznatkov v oblasti ekonomických, manažérskych a ďalších súvisiacich disciplín, k zintenzívňovaniu vzťahov so subjektmi zo súkromnej a verejnej sféry a k šíreniu dobrého mena univerzity v SR a v zahraničí.

5.3 Kontinuálne skvalitňovanie činnosti Znaleckého ústavu

Znalecký ústav EU v Bratislave je pracovisko, ktoré vykonáva špecializované činnosti so zameraním na kvalifikované znalecké úkony. Súčasne je vzdelávacím a metodickým centrom v oblasti ekonomickej znaleckej činnosti, ktoré úzko spolupracuje s Ministerstvom spravodlivosti SR pri vykonávaní odborných skúšok znalcov a pri príprave legislatívy upravujúcej znaleckú činnosť. Svojou činnosťou ústav prispieva k rozširovaniu spolupráce

predovšetkým s hospodárskou praxou a s orgánmi verejnej a súdnej moci, čím sa intenzívne podieľa na šírení dobrého mena EU v Bratislave.

5.4 Rozširovanie komplexných knižnično-informačných služieb Slovenskej ekonomickej knižnice v reálnom i digitálnom priestore

Rozvoj informačných technológií, ich prienik do všetkých oblastí života spoločnosti a rýchle rozširovanie dokumentov v elektronickej forme významne mení základné funkcie a služby knižnice, ako aj používateľské správanie. Digitálne prostredie mení systém komunikácie odborných a vedeckých informácií a prístup k nim. Slovenská ekonomická knižnica musí na tieto výzvy flexibilne reagovať a nové technológie musí využiť pre skvalitnenie, modernizáciu a rozširovanie poskytovaných knižnično-informačných služieb, prostredníctvom ktorých bude knižnica zabezpečovať akademickej obci univerzity a širokej odbornej verejnosti trvalý prístup k vedeckým a odborným informáciám z popredných domácich a zahraničných zdrojov. Slovenská ekonomická knižnica zabezpečuje aj zber podkladov, bibliografickú registráciu, spracovávanie a sprístupňovanie vedeckej a odbornej publikačnej činnosti pracovníkov univerzity, preto je nevyhnutné venovať pozornosť budovaniu jej informačnej a technologickej základne.

6. INFORMATIZÁCIA

6.1 Zavedenie IT Governance ako súčasti riadenia univerzity

Efektívne riadenie univerzity vyžaduje mať k dispozícii kvalitné informačné a komunikačné technológie a k tomu prislúchajúce prostredie. Za účelom znižovania a optimalizácie nákladov na rôzne riadiace a administratívne činnosti je nevyhnutné zmeniť prístup k informačným technológiám na všetkých úrovniach univerzity tak, aby sa tieto technológie stali účinným nástrojom internej komunikácie, spravovania a spracovania dokladov.

6.2 Zavedenie centrálnej správy tlačového prostredia na univerzite

V súčasnosti je na univerzite prevádzkovaných veľké množstvo tlačiarň rôznych typov a značiek. Zabezpečenie tlače v takom prostredí odčerpáva veľké finančné a personálne zdroje, navyše pre správu tlačiarň nie je k dispozícii žiaden riadiaci ani monitorovací nástroj.

6.3 Rozvoj technického a programového vybavenia

V súčasnosti používané WiFi riešenie v niektorých študentských domovoch a na niektorých pracoviskách univerzity, technologické zabezpečenie vzdelávacieho zariadenia vo Vírte nie vždy dosahuje potrebnú úroveň a je nevyhnutné túto situáciu postupne zmeniť vrátane technického a programového vybavenia počítačových učební.

7. KOMUNIKÁCIA A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

7.1 Realizácia efektívnej marketingovej komunikácie

Z hľadiska vytvárania pozitívneho imidžu o univerzite je potrebné vypracovať a realizovať marketingovú stratégiu univerzity s cieľom komunikovať a prezentovať aktivity univerzity vo všetkých jej oblastiach z jedného centra. Vhodná prezentácia možností štúdia na univerzite, jej realizovaných aktivít a prezentácia výsledkov jej činnosti je predpokladom pozitívneho vnímania pozície univerzity v prostredí relevantnej verejnosti.

7.2 Zefektívnenie prezentácie univerzity smerom k medzinárodnému prostrediu

Činnosť univerzity, jej dosahované výsledky v rôznych oblastiach činnosti je potrebné aktívne komunikovať nielen smerom k domácejmu, ale tiež zahraničnému prostrediu. Skvalitnenie prezentácie univerzity smerom do zahraničia za využitia adekvátnych komunikačných nástrojov patrí k základným úlohám potrebným na dosiahnutie strategických cieľov v oblasti medzinárodných vzťahov.

7.3 Budovanie Kariérneho centra ako kontaktného bodu pre oblasť kariérneho poradenstva

Kariérne centrum ako neoddeliteľná súčasť Centra komunikácie a vzťahov s verejnosťou plní pri realizácii marketingovej stratégie univerzity dôležitú úlohu tak pre študentov, ako aj pre externú verejnosť najmä v oblasti sprostredkovania voľných pracovných miest pre absolventov univerzity, pri zabezpečení a realizácii spolupráce s inštitúciami hospodárskej a spoločenskej praxe vo vzdelávacej i vedecko-výskumnej oblasti, ako aj pri príprave a realizácii tréningov a školení v oblasti kariérneho a personálneho poradenstva.

7.4 Aktivizácia činnosti Alumni klubu

Alumni klub je štandardnou súčasťou činnosti univerzít vo svete. Základným prínosom Alumni klubu je zabezpečenie spätnej väzby ako významného zdroja informácií o zabezpečovaní kvality vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti a zároveň tvorba podmienok pre pravidelnú komunikáciu s absolventmi za účelom nadväzovania vzťahov s hospodárskou praxou, ale aj za účelom vstupu univerzity do sietí s významnými podnikateľskými subjektmi zameraného na riešenie spoločných projektov. Hlavným cieľom je zvýšenie pocitu spolupatričnosti a informovanie absolventov univerzity o dianí na univerzite a zlepšenie ich prístupu k know-how.

8. FINANČIE A ROZVOJ

8.1 Zabezpečenie finančnej udržateľnosti

Výška dotačných zdrojov na zabezpečenie jednotlivých činností univerzity dlhodobo nepostačuje na pokrytie všetkých základných potrieb univerzity. V súvislosti s posilňovaním významu viaczdrojového financovania a menšej závislosti na štátnom rozpočte sa preto očakáva zvýšenie podielu finančných zdrojov v rámci hlavnej činnosti, z podnikateľskej činnosti a z ďalších externých zdrojov na financovanie rozvojových aktivít univerzity v takom rozsahu, aby sa dala zabezpečiť finančná udržateľnosť v dlhšom časovom horizonte.

8.2 Realizácia systému diferenciacie odmeňovania a motivácie

Ľudské zdroje zohrávajú rozhodujúcu úlohu pri dosahovaní strategických cieľov univerzity. Prioritou univerzity bude preto precizovanie motivačného systému pre oceňovanie výkonnosti jej zamestnancov posilnením diferencovaného prístupu k hodnoteniu práce jednotlivca. Cieľom realizácie tejto úlohy je stabilizovať perspektívnych zamestnancov univerzity a zlepšiť vekovú a kvalifikačnú štruktúru zamestnancov univerzity.

8.3 Realizácia investičných zámerov

Zámerom je investične dobudovať univerzitu v jej jednotlivých miestnych lokalitách (Bratislava: hlavný areál Dolnozemska, Konventná, Palisády, Vlčie hrdlo, Starohájska, Hroboňova) a zároveň zrekonštruovať objekty univerzity nachádzajúce sa v Peknej vyhládke, v Jarabej a vo Virte.

8.4 Realizácia programu zlepšovania pracovných podmienok zamestnancov a ubytovacích podmienok študentov

Povinnosťou zamestnávateľa je zlepšovať pracovné podmienky zamestnancov univerzity s dôrazom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, ale aj zlepšovaním podmienok pre športové a kultúrne vyžitie a zdravotnú starostlivosť o zamestnancov. Kvalita a možnosti ubytovania sú jedným z faktorov, ktoré ovplyvňujú záujem študentov o štúdium na univerzite. Cieľom je preto zvyšovať kvalitu pracovného prostredia, ako aj poskytovaných ubytovacích a stravovacích služieb.

9. PERSONÁLNY A KVALIFIKAČNÝ ROZVOJ A SOCIÁLNA POLITIKA

9.1 Zabezpečovanie komplexného personálneho rozvoja a stratégie riadenia ľudských zdrojov

V súvislosti s realizáciou dlhodobého zámeru rozvoja univerzity je nevyhnutné zabezpečiť tento proces kvalitnou personálnou politikou a stratégiou riadenia ľudských zdrojov. Zodpovedajúca štruktúra kvalifikovaných zamestnancov výraznou mierou prispieva k zabezpečeniu kvalitného vzdelávacieho a vedecko-výskumného procesu s tomu zodpovedajúcimi výstupmi, ktoré značne ovplyvňujú finančné zabezpečenie všetkých činností univerzity. Počet pracovných miest a ich štruktúra sú v každej organizačnej súčasti univerzity určené potrebami plnenia zverených úloh. Zefektívnenie jednotlivých činností univerzity predpokladá aj realizáciu organizačných zmien na univerzite.

9.2 Aplikácia legislatívnych zmien do pracovno-právnych predpisov

Legislatíva v oblasti pracovného a sociálneho práva je veľmi dynamická a je nevyhnutné, aby úpravy týkajúce sa pracovno-právnych vzťahov, sociálnych nárokov a pod. boli premietnuté a zapracované do interných predpisov, metodických usmernení a do Kolektívnej zmluvy univerzity.

ZÁVER

Dlhodobý zámer rozvoja EU v Bratislave je východiskom pre spracovanie dlhodobých zámerov rozvoja fakúlt a ďalších pracovísk univerzity. Dlhodobý zámer bude termínovo rozpracovaný do zámerov a úloh univerzity podľa jednotlivých rokov. Pri realizácii jednotlivých úloh sa očakáva aktívny prístup všetkých zamestnancov a študentov univerzity, bez ktorých účasti nebude možné ciele stanovené v tomto zámere plne realizovať.



Rector

University of Economics in Bratislava

Prof. Dipl. Ing. Ferdinand Daňo, Ph. D.

To:
PRME Steering Committee
c/o PRME Secretariat
United Nations Global Compact Office
685 3rd Avenue, 12th Floor
New York, New York 10017

26 March 2018

Adoption of the Principles for Responsible Management Education

*As an institution of higher education involved in the development of current and future managers, the **University of Economics in Bratislava, Slovak Republic**, is committed to implementing the Principles for Responsible Management Education—starting with those that are more relevant to our capacities and mission, report on progress to all our stakeholders, and exchange effective practices related to these Principles with other academic institutions.*

We understand that our own organizational practices should serve as example of the values and attitudes we convey to our students.

We encourage other academic institutions and associations to adopt and support these Principles.

